



# சந்திப் ஷலைகள்

பாக்கவு 08 பாடல் 07

1998 ஜூலை 11 முதல் 15 வரை அன்பெளிப்புக்குபா. 5.00

# முனினாந்தி ரோஹித்தின் மதுகெழும் முறிக்கப்பட்டது

# புலோப்பிளச்சமானுரகவர்ப்புவியல்

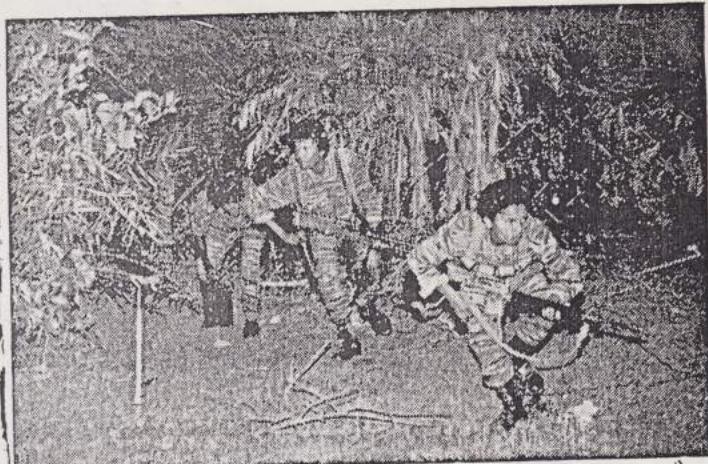
ஆணையிறு, இயக்கச்சி முதாம்களிலிருந்து வெளியேறி கிளாவியை நோக்கி முன்னேறிய சிங்கஸப் படையளிக்கப் புலோப்பளையில் ஆணையிறு, இயக்கச்சி முதாம்களிலிருந்து வெளியேறி கிளாவியை நோக்கி முன்னேறிய சிங்கஸப் படையளிக்கப் புலோப்பளையில் இடமிருந்து, விடுதலைப் புலிகள் துணிகர் எதிர்த்தாக்குதலை நடத்தினர். சென்ற மாதம் 29 ம் திகதி நிகழ்ந்த இந்த வரலாற்றுக் கமரில் முன்னேறிய இராணுவத்தின் முதுகெலும்பு முறிக்கப்பட்டது. சிங்கஸப் படையளிகள் சிதறுண்டு ஓடின டாங்கிள், கவசவாகனங்கள் ஆயிகப் பட்டன. 125 சிங்கா இராணுவத்தினர் 4 மற்று நேர மோதலில் கொலைப்பட்டனர். இந்த வீராவேசத் தாக்குதலில் புலிகள் மகளிர் பட்டன. 125 சிங்கா இராணுவத்தினர் 4 மற்று நேர மோதலில் கொலைப்பட்டனர். இந்த வீராவேசத் தாக்குதலில் புலிகள் மகளிர் பட்டன.

எட்டு 22 ம் தீவி தட்டுப் புலோப்பனை வரலாற்றில் கமரில் விடுதலைப் புளிகள் மகளிர் பண்டயமீண் உக்கிரமாக இராஜுவத்தினிடருள்ள மொடியது. பென் போராளிகள் மொட்டார்களைப் பெருமளவில் பார்த்துப் போர் புரிந்தார்கள். இவ்வளரின் வீராரவைத் தாங்குதல் இராஜுவத்தினிடருள் பேரரித்தியைக் கொடுத்துள்ளது.

பென் - ஆண் போராவிகளின் கடுமையான காரக ஆயத்தில் தாக்குதல்களினால் இராஜுவத்தினரின் இரண்டு டாங்கிள்கள் கேட்கப்பட்டிருந்தன : வள்ளுவரிய டாங்கிள்களும் முன்னெடுத்த செதப்புத்திவிட்டு, பின்னால் தாக்குவதற்காக முன்னே றியபோடுதி இராஜுவத்தினரின் திமர்த் தாக்குதல்களைக் கொழுப்பாவதற்கு முன்கொண்டார்.

மேற்கூறிய தடுபுவிகள் மகளிர் படையணியின் பொறுப்பாளர் என்பதும், இளாவியில் பயணிகள் படகுச் செலவு நடைபெறும் சமயங்களில் கடல் ஓராந்து நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட்டவர் என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது.

இடு மொதலில் 125 படையினர் கொல்லப்பட்டதுடன், பல இராணுவத் தளபாடங்கள் கைப்பற்றப்பட்டன. 26 பெண் போராளிகள் உட்பு 83 புளிகள் விரச்சாவைத் தழுவி யுள்ளனர்.



புலோப்பள்ளில் கனரகஷ்யத்திகளுடன் முடிவேறும் பெண்டினா.

## கடற் பெண்டுலி யேஜர் சுகன்யா

கடந்த 29ம் திதி புலூப்பளவில் நடந்த வரலாறு இச் சமயில் மேற்கூர் கங்கை வீரச்சாலைத் தழுவிக்கொண்டார். இவர் கடற்புளிகள் மகளிர் பகுடயளவில் பொறுப்பாளராவார்.

கிளாவியில் மக்களுக்கான படத்து சேவை நடைபெறும் வேளைகளில் கடற்புலி னால் வழங்கப்படும் பாதுகாப்புச் சேவையில் இவர் தொடர்ச்சியாக ஈடுபட்டவர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

எட்டு புளிகள் மகளிர் படையனின் முதல் மாவிர  
ராள் பேறூர் சுக்ஞாவுக்கும், இவரூடு வீரச்சாவதி  
தமுக்கொண்ட ஏனைய பொராளிகளுக்கும் விடுதலைப்  
புளிகள் மகளிர் அஸம்ப்பு தனது. வீரவனைக்குத்தைக்  
தெரிவிந்துக்கொள்கிறது.



விடுதலைப் பூர்விகளால் சேதப்படுத்தப்பட்ட டாக்டரிகளும் ஒன்று.

ஏதேவெப்பாகவும் மகளிர் கிழவெப்பன் அத்தாரழூர்வு ஏடு



# புலோப்பளை வரலாற்றுச் சமரில்....



மீனூர் சுங்கர்



மீனூர் யாழிசே (மெஞோ)



கப்டன் கலயாணி



லெப். அனுபாம் (அபி)



லெப். குல்யனி



லெப். செமுதிரை (ஸெல்வம்)



2ம் லெப். வாசுகி



2ம் லெப். நரேந்திரன்



2ம் லெப் வேல்விமி



2ம் லெப். தாரகா



2ம் லெப். சிதாலட்சுமி



2ம் லெப். மிதுலா



2ம் லெப். காரணி



2ம் லெப். சுசி



2ம் லெப். செல்வம் (தலா)



வீரவேங்கை ஜெனாரதனி



வீரவேங்கை குமிளர்



வீரவேங்கை ஜெயமதி



வீரவேங்கை தருபாலர்



வீரவேங்கை ராமனி



வீரவேங்கை துவாரகா



வீரவேங்கை செவநந்தி



வீரவேங்கை சுரபி



வீரவேங்கை தாடசாயினி



வீரவேங்கை எமில்ரவி

களஸ் வாய்பிளாந்த களஸ்மெல்லாம்  
அனல் பொங்கி எழுந்தீர்  
நிலம்தன்னை மீட்கவேன  
நினைவாகிப் போனீர் — உங்கள்

குருதி காயாத மன்மீது  
புதிய மாதங்கள் பதியும்  
பகையிட்டோட அவை போராடும்.

# ஏதெல்லுமிகளீங் போராட்ட

1985 ମୁଣ୍ଡରୁ ମୁଣ୍ଡରୁ ମରିପକୁତି,

மலைப்பிரதேசத்தில் அமைந்திருந்த ஒரு பயிற்சி முகாமீல், எமது பாசுவாற்கு முன்பாக, ஒருபாறாக கல்வில் இருந்து முன்பாக '1', படித்துக்கொண்டிருக்கிறார். எனக்கு முன்பாகச் சிற்று தார்க்கில் அருபி ஒர்கு ஓட்டிக்கொண்டிருக்கிறது. திடீரென அந்த அருபி ஒட்டின்ற ஒட்டுக்கொண்டிருக்கிற கல்வு என்ற சிரிப்பொயியும், கல்கூடின்ற சுத்தமும் கேட்டது. அத்தகைய நோக்கினால், ஏற்றதாக பறி வரைத்து, இருபுது பெண்கள் வள்ள வகுவியைச் சுட்டைக்கட்டுவதற்குமிகு நீரார்கள்,

முன்னால் வந்தவர் நீலகிரிவரி புள்ளிகள் போட்டிருந்த சட்டையுடன், இரட்டைப்பின்னலுடன், எட்டி எட்டிக் காங்களை வைத்து, வேகமாக ஏழு மிகுஷில் நடந்துவந்துகொண்டிருந்ததான். என்னுகில் வந்ததும் என்னவுடனுமாற்றி மிகுஷ்காகப் பார்த்தான். மின் எல்லோரும் பாசுறைக்குள் நடந்து சென்றார்கள். நான் நினைத்துக் கொண்டுவரும்; ‘என் கணவைபோன பயிற்சி எடுக்கத்தானே வந்தார்கள். பயிற்சியின் போது உந்த மிகுஷ்கு எழவே போன்றோ தெரியாது.’

இரண்டு நாளி கழித்து நான் என் ஜூட்டைய அறையில் நின்றிருந்தேன். நீலநிற சீச்ட்டை அணிந்தவன் வந்து என்னைப் பார்த்துக் கேட்டான்,

“அங்கா, விளக்குமாறு வைத் திருக்கிறியள்?” என்று. நான் உடலே பெரிதாகச் சிறித்துவிட்டு “இல்லை இல்லை எங்களிடம் விளக்குமாறுதான் விருக்கின்றன”

என்றால், பின் இவ்விடம் இடம், பெயர், ஈரர் எல்லாவற்றையும் கீட்ட தென், முழுப்பெயர் சகாசிலை என்றால், வீட்டுப்பெயர் சகாயம் என்றால், பின் நான் சொன்னேன், “இந்த கள் சொந்தப் பெயரை இனிமேல் யாருக்கும் சொல்லவேண்டாம். ஏதா நோடு பொய்ப்பெயரைச் சொல்லுகின்தான்”

四〇六

இவன் கடைக்கும் தமிழ்க்கும் நான் கடைக்கும் தமிழ்க்கும் நிறையவே வித்தியாசம் இருந்தது இதனால்தான் 'விளக்குமாறு வைத்திருக்கின்றான்' கேட்பதற்குப்பதிலாக 'விளக்குமாறு வைத்திருக்கின்றான்' என்று கூட்டான்.

பின்னர் இவளைக் காலும்போ தெல்லாம் “விளக்குமாறா வைத்திருக்கிறியன்” “ப்ரேண்யா வைத்திருக்கிறியன்” என்று மற்றவர் களுக்குச் சொல்லுதா திரிப் பகிடியிட்டுச் சிரிப்பே.

நாங்கள்தான் முதல் முதலில் விடுதலைப்படிலி  
களின் பெண் பேரராளிகளாகப் பயிற்சிக்குச் சென்றிருந்தோம். வெவ்வேறுபட்ட சமூகத்தில் இருந்து எல்லாரும் வந்திருந்ததால் எங்களுக்குள், மொழி உச்சப்பில் வேறுபாடு, கனமிலேபாடு, மாவட்ட வேறுபாடு இருந்தது. தொட்டில் பழங்கும் சுக்காடு வரை எஸ்பரக்ன். ஆனால் எங்களுக்கு இந்தப் பழமென்றி மாறியிட்டது. எங்களுடைய பழக்கங்கள் விடுதலைப்படிலின் அமைப்புக்கு வரும்பறை மட்டுந்தான் ஆருந்தது. விடுதலைப்படில் அமைப்பில் பயிற்சி ஏடுத்து முடித்தபின்னர் எங்களுடைய பண்பாட்டுக்காலங்கள், பழங்கும் வாதங்கள், வேறுபாடுகள், முதலம்பிக்கைகள் எல்லாமே ஆவிச்வராக அக்கு வேறாகச் சிறைந்துவிட்டன.

அவளின் தமிழைப் பகிடுபள்ளியதால், இவளி  
ஒருநாள் எங்குநடைய பொறுப்பாளரிடம் என்கைப்பற்றி முறையிட்டாள். என்னெயும் இவளையும் விசாரித்த பொறுப்பாளர், அவன் முன்வீலையில் அவளை என்னும்படி கூறி, என்னைத் தோப்படிக்கொட்டார். அவர் சென்றபின் நான் தோப்படிக்கூடி, இவள் என்னவிக்கொண்டு நிற்றான். தோப்படித்துக்கொண்டிருக்கும்போது இடையில் என்னுவதை நிறுத்திவிட்டு, “வினி நீங்கள் அடிக்கவேண்ட

நான் அடிக்கின்றேன்” என்றார். “இதை, இவருடைய நீநப் பாஸெயை ‘நான்கூடிய எனக்குத் தந்த தண்டனையை நானே செய்து முடிக்’ நானும் மழிக்கொண்டிட்டேன், இப்பாடு கூட இல்லேன்” என்றார். அவள் என்னைப் பிடித்து, இவள் பாவிக்கும் ‘மனி’ என்றும் சொல் என்று நிற்பாட்டுமொடி கெஞ்சிக் கேட்டும், நான் கோபமாக, கடைய பெச்சுவழகிலும் வருவது உண்டு. எசிவிட்டு நானே தண்டனையைச் செய்துமுடிந்து பாஸெயைக் கூவலித் துமான் பயிற்சி என்னும்

இரண்டு நாட்களாக நான் தாழ்வித்தாவிட்டு நடந்துகொண்டிருக்கின்றேன். அப்போதெல்லாம் இவ்விடங்களிலே கண்ணலங்கப் பார்ப்பாள்.

ஒரு நூற்றெடு காலை, எமது காலை உணவைப் பெறுவதற்காக நான் வளிசையில் நின்றுகொண்டி, குந்தேன். அப்போது இவ்வள் என் பின்னால் நின்ற கொடைட்டிருத்தான் நான் காப்பாட்டைப் பெற்றுக் கொண்டு, எங்களுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட இருக்கவான் மற்ற தற்றியில் அமர்ந்தபேறு, விவுவும் என்றாகுகில் வந்து இருந்தான். பின் என் ஜூடன் சரள

7.18 25-10-2018 2018-10-25 10:18

பார்வையில் வருவதீமானார் : பயந்தி எண்ணும் மால்தி சிரமயின்றிச் செய்து முடித்தால் இவன் என்று கூறியது பயிற்சியையும் சிரமம் என்று கூறியதுமின்னல். செய்யமுடியாது என்க கூறியதும் இன்னது நாள்களை எது பாசுறைக்குப் பத்துப் பதினைந்து கிடோ மற்றும் தூர்த்திக் கிருந்து உணவுப் பொருட்களைத் தூக்கி வருவோம். இவ்வெண்ணிக் காராவது கூடிய பராமரன் பொருட்களைத் துக்கி வந்தால், இவ்வதை கொண்டு வந்ததை மற்றவரிடம் கொடுத்து விட்டு, மாற்றி தூக்கி வருவார். இவன் தன் பொருட்களை எல்லாருக்கும் முதல் பாசுறைக்குத் தொடர்பு கொண்டு வந்து சேர்ந்து விடுவான். இவ்வி என்னிடம், கேட்பார், “வா மனி, திரும்பிப் பொருட்களைத் தூக்குமிடம் கெல்வாமா” என்று, “விபுத்தாரென் வந்தோம் ஏன் திரும்பிப் போவுவேண்டும்?” என்று கேட்டால், “பாவுமட்டு யார் ஏனால்க் கைச்சு, கைச்சுத் தூக்குத் தொடரை தெரியாத வருமானியைப் போல் கொட்டகிடை நாள்கள் தூக்கிக் கொடுப்போம்” என்று என்னை கூட்டிச் செல்வார். ஸ்டி. பாலி

அனியாயப்பவோர் செய்கின்ற  
வேலைகள்.

மானதியிடம் சரியான முறைகளை தனமும், சரியான இரக்கமான குணமும் ஒருங்கிக் கவனத்திற்குத் தலையிடி இருப்பதை இத்தனைவர்களுக்குக் கொடுப்பதற்கும், தனது வாழ்விதம் செய்து வழங்கின்ற செய்வை இல்லமாலத்தின்மூலமே, பின் நின்றுவதே இல்லை.

பயிற்சி முடிந்ததும், நானுக்க மன்னாரூப்பு வந்தோம். மன்னாரூப்பு வந்ததும் இவர்களை கொலையில் விட்டு இழுத்து விட்டுச் சொன்னால், “எப்படி எடு? நீங்கள் முதல் முதல் தமிழ்மூலத்தில் என்றால் மாவட்டத்திலே தான்! பெற்று போர்க்கியாகக் கால்வி எடுத்து வைத்திருக்கின்றீர்கள்!” என்றார்.

பின்னர் நாங்கள் மேட்டார் சைக்கிள் பழித்தோம். அங்கே இங்கே என்றெல்லாம் விழுந்ததேறும் பிப் பழித்தோம். இவ்வி. முதலில் பழித்தார்கள். “பின்னர் உதாரணம் ஒடுக்கிறேன்” என்பதை மோத தப்போவது. தெரிந்தால் தது ஒடியிருவான். நாங்கள்தான் தடவோம். விழுந்து சிடப்பதை நிறுத்த கொண்டு நிற்பார். “இந்வழி தடி எடுத்துக் கொண்டு ஒடியார் என்று சாம்ப வண்ணில் சமாளித்து

மாண்பும்

விவரங்கள் லிட்டியாசமானவர்கள். இவர்களின் கைகளீல் ஆயுதங்கள், அவை இருப்புதான். ஆணால் இவர்களின் மனம் கள் மென்மையானவை. மென்மையான உள்ளத் தொண்ட விவரங்கள், காலத்தில் தேவை, கருதி, காலம் இட்ட கட்டளையை நிறைவேற்ற ஆதிகை வெறியர்களுக்கு எதிராகப் போராடுகிறார்கள். இவர்கள் தேசத்தின் லியலுக்காகத் தங்களுடு இன்பங்களைத் தொலைத்தவர்கள்: வசந்தங்களை இழுந்தவர்கள்.

ஒவ்வொரு போராளியின் சபாவங்களும் செய்கைகளும் வித்தியாசமானதுதான். அத்தோடு, கூடவே இறுப்பவர்களுக்குத்தான் ஒவ்வொரு போராளியின் உள்ளத்து உணர்வுகளையும் புரிந்துகொள்ள முடியும். எட்ட இருந்து பார்த்தால், ஒரு போராளியை வீளங்கித்துக்கொள்வது ஏதனாம்.

## குற்றவளச யில்

விடுதலைப் புலிகளின் போராட்ட வரலாற்றில் முதல் பெண், புனியக வீரச்சாவைத் தழுவிக்கொண்ட 'மீ' வெப். மாலதி யின் நினைவுகளை இவுகே மீட்டல் செய்திக் கேள்வேன்:

பயிற்சிப் பாசறையில் இருந்து வீரக்காவட்டத்து நாள்வரை அவன்றுடன் பசிர்ந்து கொண்ட சம்பவங்களில், அவளிடம் கண்டு கொண்ட திறமைகளில், அவளிடம் குடும்பங்களிடுந்த குறும்புத் தன்மைகளில் என்னால் எழுத முடிந்தவைகளைமட்டும் இங்கே வரித்து வரியாக எழுதிக்கொண்டு செலவதின் இரண்.

மாக கைத்திரான். நான் எனக்குத் தண்டனை வாங்கித்திற்குமதியிட்டுக் கவலைப்படுவதாகக் கூறி அாள். இவ்வின் இரக்கமான உணர்வுகளைப் புரிந்து கொண்ட நான், “பிரச்சினையில்லை. நாங்கள் நல்லவர்களாக வளர்வதற்காகத்தானே இத்தி தண்டனைகள்” என்றேன்.

மன்னாரில் பறந்த வயலிலெளிகளைக் கொண்ட ஆட்காட்டிலெலில், பேசுது சுகாயிலீ என்னும் பெயரோடு, துடிப்பாக விண்ணாட்டுக்களிலும், படிப்பிழும் திறமையாகத் தீழ்ந்தவள், எமது பயிற்சிப் பாசுறையில் மாலதி என்னும் பெயரோடு துடிதுப்பாக சுறுஞ்சப்பான் போராளியாக வீறு நடை போட்டுக்கொண்டுமானாக்கி.

பயிற்சிப் பாச்சறையில் நாலும் மாலதியும் நல்ல தொழிகளாக இருந்தார்கள். இவற்கும் சண்டை பிடிக்காத நாளே இங்கே என்றுதான் சொல்வதாம். ஆனால் அடுத்த ஒரி மீட்மேசாதானமா சில்லுவோம். ஏதாவது நான் இவனுக்குப் பிடிக்காதமா திரிச்சொன்னாலா, மட்டும் என்னும் அதிதான் முதல் விழும். பின்னால் நான் என்னுடன் தொழிலை செய்தே விடுவேன். சிறித் தோற்றுதலை கொடுத்து நோக்கி அடித்த நீத்தான் தொட்டுப்பார்க்கு, ‘நோல் நா மனி?’ இவி அடிக்கமாட்டும் மனி’ என்பாள். எப்போதும் இவாயாகுறையும் அங்பாக்க கூத்துக் கும் பொது ‘மனி’ என்ற சொல்லலேயே பாசிப்பாள்.

திருநாள் எண்ணெயும் இவளையும் தென்காம் ஏடுக்குத் து வரும்படி முகாம் பொறுப்பாளர் வெளியில் செல்ல அனுப்பினார். இவ்தான் மொட்டார் செக்கிவது

கூட பெட்டைகள் கட்டவிட நிற்கிறார்கள் அங்கே போட்டு வந்து தேவையை ஏடுத்துப் போவம்" என்றார். "இல்லையும். நேரம் போகாது பொறுப்பாளர் தண்டனை தருவா. வேல்பாடும்" என்றார். "இல்லையதி. நில வா. நான் என்னால் சமாளிக்கிறேன்" என்றார். சரி என்று மாற்றைக்குக் கொசை ரூபா, திரும்பி, தேங்காய் எடுத்து வந்தோம் நேரம் போன்றால் கண்ணவே தெரியவில்லை நான். இட தையில் ஒரு மரத்துடன் மொத்த கிருவரும் விழுப்புத்திட்டோம். குருஞ்சு பெருக்கு காயம். எனக்கு உதடு உடன்துறிப்பிட்டது. அவனுக்கு முழங்கவில்லும், முழங்கவில்லும் காயம். எனது கிடைத்தத்தைத் துறைத்து நிட்டு "மனி, மோட்டாக சொக்கங்களை விட்டதற்கு ஏற்ற பேசில் பார்க்குவதை" என்றார். "ஏன்?" என்றார். "இல்லையும் பகிடி பண்ணுவாருக்கன்" என்றார்.

# வரலாற்றில் முதல் பன்னி

"அப்ப காயத்திற்கு-என்ன சொல்வது?" என்றேன்.  
"உணக்குது நடி குத்தியிட்டது என்று கூறுகிறேன்.  
எனது காயத்தை யாருக்கும் 'காட்டமாட்டேன்'  
என்றால், அதேயிருந்து மத்திற்கும் சேட் கையை  
இழுத்து முடியிட்டான். முராகுக்குப் போய்ச் சேர்த்  
தோம். அங்கே இருத் மாதிரியை கூறினாலோ; இது  
வரும் மொட்டார். சைக்கிளால் விழுந்ததை யாருக்கு  
நம் சொல்லியில்லை. ஒருநாள் என்கு ஏதற்கொ  
அடித்துவிட்டார். இருவரும் தராற்றுப்பட்டுச்  
ஷண்டிக் கெயி, பொறுப்பாளர் தாந்து விலக்குப்  
பிடித்து விட்டு, இருவருக்கும் 'தண்டனை தந்து,  
'உங்கள் இருநிடு பேரரையும் மேம்பக்களைக்கு பிறகு  
பாக ஒருநாள் வென்றும்' என்கி கூறி, "போகுகோ"  
என்று விட்டார். மயிலி அடித்து கொபத்திக் கோடு  
நாட்டார். சைக்கிளால் விழுந்ததை விழுந்த பொறுப்பாளர்  
நிடம் கூறியிடுதேன். "சொல்லிப் போட்டாய்,  
இஞ்சால் வா... உங்கு நல்லாதி தான்ன்" என்றாள். இவன் நினைவுத்தகதைச் செய்தே முடியப்பாள்.  
இதனால் வலுவின் மோட்டிடிக்குப் பயந்து, பொறுப்பாளருக்குப் பின்னாலேயே நம்பிக்கைத்துரையோ. அந்நிரவா  
நித்தியாயில் விடுதலைத்து 'நம்பிக்கைத்துரையோ' என்கி  
கூறி, என்கு அடித்து விட்டார். நாள் நால்ல  
நித்தியாயில் இருந்ததால் திருப்பி அடிக்காமலியை  
படுத்த விட்டேன்.

திருதாளி என்களுடைய பொருப்பாளர் எமகி அப் புதிய சமயங்களுக்குள் திருவதற்காகச் சமயங்கள் டைட் கறுப்பு நூலால் வடித்துக்கொண்டிருந்தார். நானும் சிறியும் பொருப்பாளராகும் அருகில் இருந்தாம்.” “நான்களும் கழுப்பு நூல் கட்டுறும். தாங்கோ” என்றோம். பொறுப்பாளர் “இரண்டு பேரும் ஒரிடத்தில் வந்தால் நன்மை நடக்காது. அனியாய்தான் நடக்கும். இரண்டு பேரும் கும்மா இருக்கிறேன். சென்னை, தென்கிழக்கேட்டதால் என்கூடுதல் சமயங்களிடம் கழுப்பு நூல் கட்ட அனுமதிக்கிடைத்தது. நான் சமயங்கள் கழுத்தில் நூலைப் போட்டு இறுக்கிக்கொண்டிருந்தபோது;” இவள் “இறுக்காவிடில் கழுத்திலீடும். நல்லா இறுக்கு” என்றார். நான் இறுக்காவியபோது, “இன்னும் இறுக்கி இழு மனி இறுக்கி இழு, மனி” என என்கிறை, உற்சாகம் மூட்டியதால், நான் பலமாக இழுத்தப்போது சபங்கள் கழுத்தோடு உடைத்து விட்டது. எனக்குத் தூண் பறந்ததால் சாதுவான மயக்கம் ஏற்றப்பட்டது. அவன் உடைத்தந்தை எடுத்த மன்றத்திலேபாது, அவனும் சாதுவான மயக்க முற்றான். பொறுப்பாளர் ஏனினார், “அநியாயப்படுவார் செய்கிற வேலைகள் ஒன்றா, இரண்டா.....?”

கோட்டையிலும் தொலைத்தொடர்பு நிலையத்திலும்

1987-ல் மன்னாரை விட்டு யாழ்ப்பாளை வந்ததோம், யாழ்ப்பாளைத்தில் கோட்டையைச் சுற்றிக் காவல்கட்டமையில் சுடுபட்டிருந்தோம். இத்தாலையைப் பகுதி பிச் ரோட்டப்க்கமாகக் காவல் கட்டமையை நின்றோமோ ஒருநாள் நாங்கள் வேலைப் பகுதி பில் கண்ணால்கூவக் கும் வேலைகளில் சுடுபட்டி வந்ததோம். மாலைதிமிட்டுமே காவல் கட்டமையில் நின்றான். அப்போது எதிர்பாராகத் தமாகக் கோட்டையைல் இருந்து ஹராஜூவுத் தின்றமுன்னேறி மாலைதின் காவல் வேலை நிற்க முன்னேறி விட்டனர். மாலைதி சிறிது நேரம் தனித்து நின்றத் திருவுபத்தினருக்கு எதிராக ரயவைகளைப் பொழிந்து தாள்ளான். சிறிது நேரத்தில் மேற்கொசுதியாக காவும், ஏமது பொறுத்பாளர்களும் சென்று சண்டை செய்தனர். முன்று, நாள்கு பேர் மட்டுமே சண்டை செய்வதைக்கூட திராஜூவுத்தினர் மேலும் முன்னேற முயற்சி செய்தனர். ஆனால்வெள்ளியல் மேற்கொசுதியாகக் காவலின் குப்பி உடைந்து, அவர் மயக்கம் அடைந்ததால் அவரை இருவர் தூக்கிச்சுன்றனர். மாலைதி தனித்து நின்றே கட்டுக்கொண்டு நின்றான்கள். சேர்வர் சோதாயாகக் காவலைப் பாதுகாப்பான திட்டத்தைக்குக் கொண்டுசென்றாரும், மாலைதி நிட்சிச்சென்று, நாம் ஏற்கெனவே வைத்திருந்த பண்ணிக்குட்டி மைன்சை வெடிக்கச் செய்துக்கொட்டான்.

பெரியதொரு வெடி ஒன்றையாக அதிர்ச்சி அடைந்த இராஜாவுக்கு நினர் பயத்தின் பீதியாக பிளவாங்கி, கோடைஞ்சூகு செற்று மட்டனர். பின் நனர் "மாலை ஏன் பார்க்கிறீர்த்தியை அமுதி எாய்" என்க கேட்கப்பட்டபொது. "ஹமின்ய எதிர்த்துத் தாக்குவதற்கு எமது ஆட்கள் நிறையிய பேர் இல்லை என்பதை. அவன் தெரிந்துமட்டான்,

இதனால் விரைவாக முன்னேற்றான். எங்கடையிலிருந்தன, மாலதி சென்றமுறைத்து, “வேறுபறுவதையாக்கன். வருவதற்கிடையில் ஆயி எங்களுடைய விலையும்புக்கள்” என்று சென்றிருந்தார்கள். அதை நிலைமூச்சுக்கு முழுமேனி விடுவான் என்றாலும் அவர்கள் பின்வாங்கக் கெய்யவே எங்கேயுராகிட்டத் தமங்களை அமத்தி விட்டேன்” என்றார்.

மாலதி திமூர் என இப்படி ஒரு மாற்று நடவடிக்கையை செய்ததையிட்டு நாம் மகிழ்ச்சியைத் தோம். மாலதி எவ்வளவுதான் விளையாட்டுத்தனம் செய்தாலும் அவனுக்குள் விரழும் அஞ்சலமையும் நிற்றது காணப்பட்டது. கொட்டுப்படியுமிருந்து செலவடித் தொடங்கியதும் வெளிகிட்டப்போதான் என்ற நைவை எங்களுக்கு இருக்கும். மட்டும் நான் கண் இருந்துவதைத் திரிப்பதற்கு, எங்களுக்கு என்றுதாக்கப்பட்ட காலும் நிலைமூச்சுக்கு விரைந்து சென்னாம்.

“வேற்யாருமில்லை. காலை முடிந்ததை தான். நிங்கள் கொன்று போகவே” என்ற பொது அவசித்ததையிடுப்போகவில்லை, “காயப்பட்டி, போராளியின் துக்கசிக்கென்று, மதி ஹக்கு அங்காக் கொண்டு போராளியின் துப்பிட்டி “இவராக் கொங்கு போக்கட்டாம் என்று பொறுப்பாளர் “சொல்வார்” என்கூறி, காயப்பட்ட போராளியை அவர்மாக ஓப்படைத்துகிட்டு சீக்கு மூட தான் நின்ற இடற்கொக்கு விரைந்து சிடுவதை கிட்டாது.

இந்த சுன்னப்பிள்ளைத்தாழ்மாலதியின் உடலில் சில பகுதிகளில் (ஈ, காடி மட்ட) சிரு நீர்

## துடும்பான சூரியனின்



## பாரமையான நினைவுகள்

மாலதி என்றிரும் சேட் கையை உயர்த்தி மதித்துவிட்டு, ஓரள் காலை மதித்துக் கொண்டே நிற்பான். நாங்கள் 'ரகுமான் எடுவை' என்று பலிடி பஞ்சீனாகி, அவன் "இன்னே, புகுஞ்சி எடுவதாகி எடுக்கிறேன். எப்போதும் கூவாறும் காலாறும் சங்களை பிடிக்கத் தயாராக இருக்கவேண்டும். எனவே கண்டால் ஆழி ஒடுவான்" என்று கறுவாளி.

1987 ஆம் முற்பகுதியில் கோட்டைப் பக்கநிதி துவின் தொழிற்சாலையில் தொடர்பு நிலையம் தாக்கப் பட்டது. இந்தாக்குதலில் மாலதி பக்குகளை டான். சண்டை என்றால் மாலதி துடிப்புதல் நிற் பான். உலகிற்குவாலாலும் வருவதென்றால், குடை விச்சு விமானம் வருவதென்றால், செலவுவருவதென்றால் பார்க்கலும் மாட்டாள். முன்னுக்குச் சென்று, ஆயிரங்க சுடுவதில்லே குறியாக நிற்பான். இதே

“வேறுயாருமிகின்செ. சுதாந்தி. முடித்து  
ஏன். நீங்கள் வெள்ளுப் போக்டையில் என்ற  
பாது. அங்கிடத்தெல்லைப் பொருள்களினுபயமின்றி,  
ஈயப்பட்டால் பொராளியைத் தூக்கிச் சென்று, மதி  
குக்கு அங்கால் வேறு, ஒன்று பொராளியைக் கூப்பிட்டிரு  
கிவேற்றி. கொங்கு போக்டைம் என்ற பொறுப்பு  
ஈளான் “சொன்னவே” என்கிறி. காயப்பட்டு  
பொராளியை அசரமாக ஒப்பட்டத்துக்குட்டி சீக்க  
ம் தான் நின்ற கிடத்துக்கு விழுதுத் திட்டங்கள்  
இட்டால்.

இதை சுற்றுவதின்பொது மாலதியில் உடனில் பகுதிகளில் (கை, காலி உட்பட) இரு, தீர் சிரிசெல் துடுக்கள் இருந்தன. "மருத்துவமனக்குஞ்சனர் பிள்ளையை எடுத்துக்கொடு" என்ற பாது, "போகமாற்று" என்று மறுத்துமிடு; தூபு பிளேற்றி ஏடுத்துக்கொள்ள வேண்டும் கூடியில் இருந்து கெல் துடுக்கையை வெட்டி, எடுத்தும்; என்னெந்தாலும் இரும் அளவுக்கு அப்பிரமாசல வணிவ கொண்டவந்தார் என்று போகுவதை மாலதியில் குறையும் கூடும்.

மாலதி, சுவன்டை செய்வதாக நான் மிகவும் நின்றாலும் தான் விரிக்கொண்டு நிற்பாம். சுவன்டைக்கான... அறிஞரிக்கன். ஏதுவும் தென்பட்டால், ஆபீஸீய மகிழ்ச்சியோடு “அம்மகு” சொல்லிய டிபுபேணி, அதிச்சூல் என்றால் “நெற்றி அடுக்கி வேடி” என்ற பாடிக்கொண்டு இறுப்பது.

1987 இன் நடவடிக்கைகள் நான்கள் கொய்பாய்க்கு வந்தோம். கொய்பாய்க்கு இருந்து, ஒவ்வொரு இரவும் நாவற்குகி இராணுவ முகாமைத் தற்காலிகமான கடைசியான நிலையிலிருந்தன. இதிலே நாம் கொய்பாய்ப்பாகத்தில் சாங்கியமையிக் கூடியதிருந்தோம். இராயில், இன்னுடைய வாக்குப் பிரிநிதாபுப்புப்போம். எக்ஸ்கிள்குக் கிடைத்திடும் சுடலை, சுடலைக்குக் கூடுதிருப்போம். சுதங்கள் எதுவும் கேட்டால் நாவற்குகியில் நிற்பார் இன்னும் இராணுவதாருவர் எழுப்பிக் கொண்டும்மனமேட்டாத சென்று ஆயிர்கள் தடுமாட்டத்தாத அவதாரித்து, வகுவோம். இதிலே

“மாவதி காவற்கடமையில் நிற்கும்போது ஏதான் வது சுத்தமகேட்டான், தானே தனியாகச் சென்று எதிரியின் நடமாட்டத்தை அவதாரித்து மூழு வாள். என்னால் நிலைக்கு முன்னால் தீவிரன் இருந்தது. தன்னிரச் சுத்தம் கேட்கும். நாவற்றை இராணுவ முகாமில் அடிக்கடி விளக்குவதை அனுப்பான் ஆழி. அங்கேள்ளதில் நாங்கள் சுகார் நிலைக்கு வருவாம். காவற் கடமையில் நிற்கும் மாதிரி. அடிக்கடி விளையாறும் ஏற்படுவான். திடுக்கிட்டு நிதி தொழியால் எழுபிய “ஒன்று வடிடி” என்றால், “பேயெடி, பேயெடி” என்று பயமுறுத்தவான். “கண்ணமொய, நான் காறுப்பாய், வெள்ளையாய் ஆயியைக் கண்டான்” என்று கூறவான். “நேற்று எரிச் சொடுமினா ஜூயியடி. இன்னைக்குத்தான் வெளியே போகுதாக்கும்”. என்று மேலும் மேலும் எங்கெலையில்லை மற்றுவதாக.

உருநாள் நாள் ஒது தமிழ்ர் மேல்தமிழ் புத்திந்தபோது மாலதி வறத் தமிழ்ச்சொல்லான், “ஏடிபே கெதியான் எழும்படி எழும்படி” என்றார். அவசரமாக எனது அயுதத்தையும் பாடுத்துக்கொண்டு “ஆயிரமா வந்திட்டான்” என்று பேட்டபொது “எடிபே. ந் பாடுகிறீதீ, இடம் சம்மியடி” என்றார். எங்குச் சிரியான் “கொப்பி ரசிசிட்டுப் போய்ப்படுத்துவிட்டான். மாலதியின் இந்தத் தொழில்களைக் காண்திட்டு காவற்கட்டும் நேரம் போடாமல் ‘விடுவோம்’ இருந்து நான்கூர்களைக் கட்டித்து, காவற்கட்டும் தேரம் ‘போடு செய்துவிடுவான்.

“ாவற்றுத்தமிழில் சுடுபடும் இதற்குக்கூடாகவன்றதும் “வாடி, நாத்தினர் கொள்ளும்வரை இடம்பார்ப்போம்” என்பாளி, “அம்மா, அநிபுத்திக்கு இரடி” என்றால், “எட்டுயே எங்கே எங்கீல் நிலையாட்டுத் துறைப்பலாக என்று இடம் சார்த்துவது கான் ஆம் வந்தால் அட்டாணமாக அடிப்படையாம்” என்பாளி, மீதுவர் இரண்டு பேரும் போற்பாய் கிருஷ்ண அடியில் இருந்து விடுதியில் பாதுகாப்பு தொழில்வரை நடந்து, தடத்து செலவோம்.

பகவில் எங்களுடைய முசாமில் நிற்போம். பகவில் இரண்டுபேரும் ஒரே சள்ளை பிதிப்போம். சற்று நேரத்தில் சமாதானமாகி ஒன்றாக வெளி யில் செல்வோம். நான் அடித்துவிட்டு ஒடுவேன். அவன் சந்தி என்றழம் பாராமல், கோப்பாய்ச் சந்தி பிசில் தூரத்தி வந்து அடித்துவிட்டே திரும்புவான்.

ஒரு நாள் இரண்டுபேரும் தரத்துப்பட்டுக் கொண்டு கோப்பாயில் ஒரு அப்புவின் வாழைத் தொட்டத்தூக்குன் சென்றோம். நான் முதலில் இச் சன்று, கணைத்துப்போய், “அப்பு தன்னி தாலையே” என் வாய்கிக் குடித்துக்கொண்டிருக்க இவ்வும் கணைத்துப்போய் வந்தான். “எனக்கும் தன்னி தா மனி” என்றார். நானும் தன்னை ரைக் கொடுத்துவிட்டு “எனக்கு அடிக்காதை மனி” என்றேன். அவன் சிரித்துவிட்டு, “வா பேச்க்குக் போம்” என்றார்.

கொப்பாய் பாலத்தடியில் அடிக்கடி உலகின் வானுரிதி தாழைப் பறங்கும். அந்நேரங்களில் நாம் இவைச் சரட்டிக் விரைந்து செல்வோம். இல் வேண்டியில் மதில்களைப் பார்ந்து, பார்ந்து முதலில் இப்பு சரட்டிக்குத் தெள்வுவன் மாலதிதான். மாலதி மதில் பாய்வதில் சரியான கெட்டிக்காரி. “இந்தா பார் போறான்” என்றால் அத்த நிமிடம் மதிலுக்கு அங்காலி நிற்பான்.

கோக்கோக்கோலாவும் பன்றாவும்

என்கனுக்குக் ‘கொக்கோக்கோலா’ ருடிக்கூடாது; என்ற கட்டளை பிறப்பிக்கப்பட்டிருந்தது மாலித்திருக்க கொக்கோக்கோலா என்றால் சரியான பிரியம். கொக்கோக்கோலா ருடிக்கூடாது என்று தண்டனித்த இரண்டாம் நாள் மாலதி என்னிடம் “வாடி கல்பாருக்குப் போய்வருவோம்” என்றாள். எனக்குத் தெரியும், இவள் கல்பார் சென்றால் கொக்கோக்கோலாதான் ‘ருடிபாள்’ என்று. நாள் “வரவில்லை” என்றேன். “இண்டைக்கு மட்டும் வா”, என்றேன். “சரி வா. கொக்கோக்கோலா ருடிக்கூடாது. வேறு ஏதாவது ருடிப்போம்” என்றேன். அந்தநேரம் வெளியில் செல்வதே நால் சாதாரணமானவர்களாகத்தான் உடையனிறு செல்வோம். கடைக்குள் சென்ற மாலதி இரண்டு பள்ளாவுக்கும் இரண்டு கொக்கோக்கோலாவுக்கும் சொன்னாள். “ஏன் மாலதி?”, என்றேன். சிறிதழுக்கொண்டு “பண்டாவை மேசையில் வைத்து விட்டுக் கொக்கோக்கோலாவைக் குடிப்போம்” என்றாள். “என்ன மாலதி விசர்க்கதை கடைக்கிறாய். எங்களையல்லா கொக்கோக்கோலா ருடிக்க வேண்டாம் என்றார்கள். ருடித்துக்கொண்டிருக்கையில் யாராவது எமது ஆட்கள் வந்தால் என்ன செய்யிற்று?” என்றேன் “இண்டைக்குமட்டும் ருடிப்போம். எனிமேல் ருடிக்கவே வேண்டாமெடு” என்றாள். சரியென மேசையில் அமரிந்தோம். “முதலில் பண்டாவை எடுத்து, அவரவை வைக் குடித்துவிட்டு மேசையில் வைத்துவிட்டு, பின் கொக்கோக்கோலாவை குடி” என்றாள். இடையில் எதிர்பாராதவிதமாக எமது உறுப்பினர் ஒருவர் வந்தார். நாங்கள் இருவரும் கொக்கோக்கோலா

வைத் தன்னிலைத்துப்பட்டு, பாசுக்காவு குட்டித்து  
கொட்டிருந்தோம். அவர் சென்றபின் மீண்டும்  
கொக்கோக்காலங்கள் குடித்துவிட்ட வெளியில்  
வந்ததும், மாலதி கொண்டாள் “எப்படி மனி என்  
துடைய மூடியா?” என்று. பின் இருவு பொறு  
யாளிடம் நடந்ததை மாலதி கூறி, தங்க்குத் தண்ணே  
துரும்படி கேட்டாள். இந்தச்சம்பவம் நடந்து,  
1987, 10. 09 இல்.

மாலதி எவ்வளவு குழப்படக்கணமும் குறமுப் பணமும் செய்தாலும், இவரிடம் வீரமும் வீசுவாசமும் நிறைந்து காணப்பட்டது. இவள் எவ்வளவு குறமுப்புகள் செய்தாலும், இவற்குக்கொண்டு கொடுக்கப்படுகின்ற வேலைகளை அறாகா, முழு

கலைஞர் திரு.

— ४ —

1987-10-10 இல்  
காலையிலேயே தலையில் தோய்ந்துவிட்டு வந்த  
மாலதி, கலையால் அறைக்குச் சென்று சாப்  
பிள்ளையின் வர்க்காளி, நாளை ஏற்கனவே தலை

யில் தோற்று எனக்குப் பிடித்தமான ஜின்ஸ், சேட் போட்டிருந்தேன். மூடுடன் சாப்பிட்டுவந்த மாலதி நான் எதிராபராத விதமாக என் சேட்டில் கையைத் தடுத்துவிட்டன. எனக்குப் பேசுவார்த்தையின் நிலை அவன்மேல் துப்பிடிட்டன. அந்தேரம் மாலதி ஏன்கு அடித்துகளில்ளன. மீண்டும் போய்க் குளித்து விட்டு வந்தார். நான் அவனை “என்ஜின் கை குக்கிவந்டாய்” என் கூறியிட்டேன்.

அன்று காலையே எமக்கெல்லாம் புதிய ஆயத்தின் கள் கொண்டுவர்ந்த தரப்பட்டன. மாலிக்கு எம்-16 ஆயுதம் கொடுக்கப்பட்டது. மாலையில் எங்களை ஏற்ற வாகனம் வந்தது. அதில் எங்களுடைய குழுவை உட்டப்பைகளுடன் "ஏற்கொண்டார்கள்; நான்கள் தயாரால்போது ஒரு சின்னப்பிரச்சினை வந்தது. எமது குழுயில் நான்கு எம்-15 இருந்தது. எம்-16 உடன் உள்ள ஒருவரை வேறுகுழுவுக்கு போகும்படி பணிக்கப்பட்டது. இதில் இரண்டுபேர் முழுத்தலையினர். ஒருவர் முற்றுதும் செய்வார். ஆகவே மாலிக்கே அடுத்த குழுவுக்குச் செல்வதே வேண்டிய நிலை ஏற்பட்டது. "போகமாட்டுன்" என்ற மாலதி, பின் பொறுப்பாளரின் கட்டளை குப் பணிந்து, அடுத்த குழுவுடன் நிறக் கம்மதித் தான்.

வாசலில் கண்ணீர் மலிக் மாலதி நின்றுகொண்டிருந்தாள். நான்கள் எழுது உடைப் பைகளுடன் வாகனத்தில் ஏறிக்கொண்டிருந்தோம். நான் என்னுடன் கதைக்கவேண்டாம் என்று சொன்னதால், மாலதி எனக்குக் கிட்டுவரவில்லை. வாகனம் புறப்பட்டித் தயாரானபோது, நான் மறந்துபோய்விட்ட எனது சபாநிதந எடுத்துக்கொண்டு, ஒடிவந்தாள் மாலதி. கண்ணீர் மலிக் என்னிடம் சப்பாத்தைத் தந்த மாலதி, “என்னோடு கதைக்க மாட்டியா மனி? ” என்றாள். “இல்லை. நான் கதைப்பேசி. கோபத்திலைதான் அபிஷிக் சொல்ளேன்.” கேரேஜ், நாம்கள் சுன்னாட்கூத்து தயாராகுகின்றோம் என்பது எம்குத் தெரியும். மாலதி சொன்னாள் “கவனமாக நல்லா அடிப்படு மனி. இருவரும் உயிருடன் இருந்தால் மீண்டும் சந்திப்போம்” என்றாளி. இதுதான் மாலதி பிரிவின் துயர்த்தோடு இறுதியாக எனக்குக் கொண்டு உறுதியான வார்த்தைகள். இறுதியாக நான் கண்டு மாலதியில் குழந்தைத்தனம் தெரியவில்லை. மாராக போருக்குத் தயாரான கம்பீரமான படைவெளின்செயல் அவன் முகத்தில் படிநிறிருந்தது. நாங்கள் மாலதிக்குக் கை அங்க்குவும், எங்களை உற்றிய வரகனம் அவன் கை அசைந்தபடி நிற்க, பறந்து சென்றது.

மாலதியைப் பிரிந்த கவலை எனக்குமட்டும் இருக்கவில்லை. என்கள் குழுவுக்கே இருந்தது. ஏன் என்றால் அவன்தான் என்கள் குழுவில் கலகலப் பாணவள். பயிற்சிப் பாசனறையில் இருந்து ஒரே குழுவில் இருந்த எங்களுக்கு, பிரி வு என்று வற்றதும் மிகவும் தடினமாக இருந்தது. வாகைம் போய்க் கொண்டிருந்தது. என் மனம் வாகைத்து விட வேலமாக ஓடிக்கொண்டிருந்தது: என் உள்ளுணர்வு கூறியது நான் மாலதியை நிரந்தரமாக பிரிந்து விடுவேன் என்றா.

1887 - 10-10 அந்தை நாள்வரியில்.....

கொப்பாயில் எம்மறுக்கும், இந்திய இராஜை வத்துக்குமிடையே சண்டை தொடங்கிய செந்தில் தினா தீவி, தொலைக்கொடர்பில், சண்டையின்

நானோ, என்றுமே சந்தித்திராத அறிக்கியைச் சந்தித்தேன். ஏனெனில் பெண்பொராளிகளில் முதலீடு முதலில் இவரின் இழப்பைத்தான். நான் சந்தித்தேன். ‘ஓ’ வென்ப பெரிதாக, ‘நான் எங்கே நிற்கிறேன் என்ற நிலைவுக்கட இல்லாமல் அழுதென் பொறுப்பாளி கிறது நேரத்துக்குப் பின் என்னை உதிர்க்கி, “எங்கே நிற்கிறாய் என்று” தெரியாமல் ஏன் இப்படிச் சுத்தமாய் அழுகின்றாய்” என்று என்றுமே பொறுப்பாளரை எந்தித்துக் கணத்த்காத நான், மாதிரியின் பிரிவாக் அந்து பொறுப்பாளரையே எந்தித்துக் கணத்துவிட்டேன்.

மாலதி தினமும் சொல்வாளி, பெண்புளிகளில் நான்தான் முதல் விரச்சாவு அடைவேன் என்பாளி அவன் சொன்னதைப் போலவே, மாலதியே விடுதலைப் புளிகளின் போராட்ட வரவாற்றில் முதல் பெண்புளியாக, புருசிப் பெண்ணாக சரித்து நாயகி அவின்டாளி,

நானும், மாலதியும் கோப்பர்மிக் கிரேசராடி  
என்னும் இடத்தில் நடந்து திரிவோம். அவன் எந்தியை,  
எதிர்கொள்ளக் கூத்திருந்த, நடைபயின்ற  
குழும்புத்தன்மை செய்த அதே இடத்தில் எதிரிப்பின்  
குண்டல் ஏந்தி, சரித்திர நாய்வியாகச் சரிந்துள்ள  
இவன் உலவிய, இவன் சரித்திர நாய்வியாகச் சரிந்த  
அதே இடத்தில் அவருக்காகக் கட்டப்பட்ட கல்  
வறை நிமிஸ்து, அவனின் வீரத்தை, பக்ஞமாகவுள்  
அவனின் நிலைவுகளை மூன்றுத்தி நிற்கின்றது.

இப்படித்தான் மாலதி வீரச்சாவைத் தெரிந்தது கொண்டான். அன்று இரவு கொப்பாய் கைதழி வீதியாக வரும் வாகனங்கள் அனைத்தையும் மற்று துப்ப பரிசொதனை செய்யும்படி மாலதி நின்ற ரூப வினாரிடம் ‘பணிக்கப்பட்டிருந்து’ எவ்வாருமே காற்றக்டமையில் நிற்கும்போது வருகின்ற வாகனம் ஒவ்வொன்றையும் பரிசொதனை செய்து, அலு

**கோப்பாய்ச் சடலையடியில் மாலதி காவற்றக்ட  
மையில் நின்றபோது, வாக்ஞன்கள் வந்திருக்கின்றன.**

திட்டசென்று வாக்கத்தை மறித்திருக்கிறார். மாலதி மறித்து இந்திய இராணுவத்தின் ஆட்காரகளை திடும் திடுமெனக் குதித் திராணுவத்தினர் ரஷ்ய கனம் கண்டபாட்டிட அடிக்கூத் தொடர்களின், மாலதி இயும் எதிர்தாக்கத்தையைத் தொடுத்தாள். பின் எமது எவ்வாகி குறிவிசூரும் மாலதியின் பக்கப் பெசன்று சுன்னடையில் இறங்கினர். எதிர்பாராத இதை மாக ஏராளமான இராணுவத்தினர் எழும்வரது குடும்பங்களைக் கற்றிவளைத்தனர். தாக்குதலைத் தொடுத்தனர். இவ்வெள்ளையில் மாலதி படுகாயமடைந்துவிட்டாள். காயமடைந்தவைளத் தோழிகள் தூக்கி வருபவர் போது மாலதி “என்னோரும் விணாக்கல் சாக்கவேண்டாம். என்ன விட்டுவிட்டு என்ற எம் 16ஆ (ஆற்காலம்) தம்) கொண்டு நீங்கள் ஒடுக்கோ” என்றிருக்கின்றாள். தோழிகள் “இல்லை. நாங்க உண்ணை கொண்டு போகின்றோம்” என்று கூறிய அடுத்த நிமிடமே மாலதி சயலைட்டைக் கட்டித்துவிட்டாள் உண்ணறால் இராணுவத்தினர் கற்றிவளைத்துவிட்டனர். ஓய்பாய் கிழேசரடியில் மாலதி தன்னை அரிப்பணித்தாள். ஆயிபின் கற்றிவளைப்பால் மாலதியின் ஆயுதத்தைத்தான் முதலில் கொண்டு நொராக்கள். மாலதி சொன்னதுபோல், அடுத்த நாள்தான் மாலதியின் புகழுடை மீட்டெடுத்தார்.

இப்படித்தான் ஒவ்வொரு போராளிகளும் எக்ஸிள் சொந்தமான்னில் விடுவிக்காகத் தங்களை அப்பெறுவதைக்கொள்கின்றார்கள். என்பதைப் போராளிகளும் தங்கள் உயிருக்கும் மேலாகத் தங்களின் ஆயுதங்களைத்தான் நேரிக்கின்றார்கள். இந்த வருமானம் போன்றும்

கொப்பாய் கிடேசரடியில் மால்லியின் பக்ஞ  
யான நிலைகளைத் தாங்கி நிற்கும் அவளது கூ  
லறைக்கு. அடிக்கடி என் கால்கள் விரைவும். அது  
கிடந்து நான் திரும்புவது உரமேறிப் பற்றியான  
போராட்ட உணர்வோடு மட்டுமே.....





"நீங்கள் நின்டான் தங்களில் கொஞ்சம்" பொம் பிளேப் பிரைஸ்யால் இயக்கத்துக்கு ஏடுத்து நடை வரீகள். அதுதான் பிறகு அனுப்புவது, என்று விட்ட டெள்ளாய்கள்! என்ற பறித் துறைக்குத், கிருபி அளிக்கவில்லை.

அவன் “இனிடைக்கீர அனுப்புங்கோ.. இவ்வெண்டால் நான் போகமாட்டன்”, என் அடிம் பிடிநு நீங்கேளே, ஒன்றும் செய்ய முடியாத எமது இயக்கத்தினர் இரண்டாவது பட்டின் இதியா ஏக்கு அனுப்பிவைத்தனர்.

விவகாயத்தையே தமது பிரதான தொழிலாக கொண்டு, ஓர் சாதாரணக் குடும்பவார்க்களையெல்லாம் நிறுத்த கொண்டிருந்த தமப்பதிகளுக்கு ஒத்தாவது பெற்று, முத்துவதயாக, 1967ம் ஆண்டு தை மாதம் 45 மிக்கி சுகாயிகள் என்ற இயற் பயறுடன் பிறந்தனர். இவர்களுடும் பெரிய ஆறு பெண் பின்னால்களையும் ஒரு ஆண் பின்னால்களையும் கொண்டது.

சிறு வயதிலேயே தூதிடுப்பும், நினைவு தலைக் கொண்டு மாடிக்கும் தன்மையும், எதையும் ஆராய்ந்து பார்ப்பதில் ஆரிவங்களைக் காண்டவளர்களும் விளங்கிய மாலதி ஆண்டான் குளம் 'நோமன்' தீர் தோலிக்கத் தமிழ்க் கலவன் பாடசாலையில் தனது கங்கிலையைப் பெற்றான்.

பாடசாலையில் கல்வியில் சிறந்த மாணவியாகவும், அதேவெள விளையாட்டிலும் சிறந்த வீராங்கனரையாகவும் திகழ்ந்தான். ஒருமுறை அவளின் வயாறில் நடைபெற்ற விதியோட்டமைப் பற்றயத்தின் முதலாம் இடத்தைப் பெற்று நிற்கவும், அவள் ஒரு வீராங்கனன் என்பதற்கு ஆதாரமாக உள்ளது. ८

அவர்களுடைய குடும்பத்தில் மாலனி கல்வியில் சிறந்தவளாக விளங்கினாள். இதனால் அவனுடைய தகவல்கள் அவளை நன்றாகப் படிப்பிக்கவேண்டுமெனப் பெறுவிரும்பும் என்றால், அவன் அவன் படுத்தியதான் நிஸ்ருவிடாமல். அவனுக்கு, வேண்டிய வசிகளையும் தொவைகளையும் ஏற்படுத்திக் கொடுத்தார்.

தகப்பணரின் வைக்கத்தினாலும், அவரது குறைத்தினாலும் பத்தாம் வழுப்புப் பர்ட்டை ரழுதி யிட்டுப் பெறுபேற்றுக்கொக்க காத்திருந்தான்.

இந்தவினாபில்தான் எமது இயக்கத்தினர் அவளைச் “நானித்துக்கொண்டு உதவிகளைப் பெற்ற நடவடிக்கை நிற்றுவிடாது; அவளை ஒரு போராளியாக ஏழுப் பயிற்சிக்கென இந்தியாவுக்கு அனுப்பி வைத்தார்.

ஒருவர் முகம் ஒன்றி முடிப்பின் தெரியாத அந்தப் பாசுறையில் மாலியும் ஒகுத்தியாக ஆயுதப் பயிற்சிகளேன். அவிவகுது நிரகிக்காம்.

புதிய மனிதர், புதிய இடம், புதிய வாழ்க்கை, தூக்குப் பொன்னதை அறிந்த அவளைத் தந்தை, அவளையானது குழுமத்தில் நிறைவரித்திருப்பது போன்று என்றும் சொன்ன காலம் கடமென்றால் தேர்வு

வைய அவசி தகர்ந்துவிட்டதை என்னிப்

பெருங் வளவை அடைந்தார். ஆனாலும் இங்ரீஸ் மகளை ஒரு ஆயுதப் போராட்டியாகப் பார்த்து பொதுமக்குக்கூடுதலாக விட்டு பெண்கள் நினைத்தால் எதையும் செய்யலாம். என்ற புதிய தத்துவத்துடைய புதிய வழிக்கை ஆரம்பமாகியது.

மரம்வெட்டுதல், கொத்துதல், விடுக்குத்துதல், மன்னன் அடிவாரத்திலிருந்து மலையுச்சிக்கு போதி சுமத்தல், ஒடிதல், துள்ளுதல், பாய்தல் என ஆரம்ப மானது பயிற்சி.

யாழ் குடாநாட்கு அமைக்கப்பட்டனர். இதினிலவிலீவர் மன்றாரியாக நின்ற மாதவரிர் அவரியும் இங்கே வந்ததனாந்தது இல்லை, எந்ததும் மாலதி அங்கம் வாழ்க்கீ குழு நாள்திடி நிர்ப்பாசனத் தினங்களைத்திடில் அமைத்திருந்த ஒராவூர் முகாமைக் குறிசிருந்த ஏவாவரண்சளில் ஒன்றாக கொப்பாய் மானத்தை அண்மையு பகுதியில் அமைக்கப்பட்ட காவலரண் வீரில் தனது காவற் கடமையை ஆரம்பித்தது. அந்தேரும் அமிகிருந்த இராஜாவுக்குத்தை முறிவிட்டு விட்டார். இராணுவத்தின் முன்னேற்ற முறைத்து தடுக்கும் எவ்வள நடவடிக்கைகளில் முழுவின்று செயற்பட்டார்.

தாக்குதலின்பொறு ஒரு ஆண் போராளி பெண் போராளிகளிடம் வந்து, தமது பக்கம் இராணுவத் தினர் கூடியவன் தூரம் முன் சென்றிட்டதாகவும் கருத்தையிட்டிருக்குமிடப்பொது, எதிரிலிங், துப்பாக்கி ரைவை அப் போராளியின் நெற்றியைத் துணைத்துச் சென்றது. நெற்றில் வீழ்ந்த அப் போராளியைத் தூக்கி, குற்றப்பிட்ட, சில மின் மாநாடு பாதுகாப்பாக சிற்பேசு கொண்டுபோய் விட்டுவிட்டு, உவருக்குரிய முழுங்குகளைச் செய்துவிட்டு, மீண்டும் துவியிடப்பெற்ற மாலதி தனது தாக்குதலைத் தொடர்ந்தார்.

இதேவனா- எதிரி விசயனங்களுக்கு ஆஸ்திர  
அணோஜாவுக்கு அருடில் விழுந்து வெட்டத்தொலி  
அணோஜாயிடம் இருந்த தொலைத்தொடர்புக் காத



எமது சமூகம் மாறிக்கொண்டிருக்கின்றது. விடுதலைப் போராக வீசிக் கொண்டிருக்கும் வரலாற்றுப் புயல், எமது மன்றாளில் காலங்காலமாக நிலைத் திருந்த பழக்கமாத விருட்டுக்களை வேண்டு பிடிக்கி வீழ்த்தி வருகிறது. எமது மனக்குக்கூடியில் குடியிருந்த முட நம்பிக்கைப் பேய்கள் விரட்டப்பட்டு வருகின்றன. எமது சமூகக் கருத்துலகில் புதிய பார்வை மலர்கிறது. புதிய விழிப்புணர்வு தோன்றிவருகிறது. சமூக உறவுகளில் புரட்சிகரமான மாற்றம் நிகழ்ந்துகொண்டிருக்கின்றது. எமது போராட்டத்தினுள் ஒரு போராட்டமாகப் பெண் விடுதலைப் போர் இன்று முனைப்புற்றுவருகிறது.



தலைவர் திரு. வே. பிரபாகரன்

## புதுநாளூற்றுமியேன்



தேசத்தின் புதல்லியவர்  
தெழுனாள் வீடியவையே.  
தேசமே பெரிதென்றென்னி  
நானைத் தலைவன் அன்றீ நின்றாள்.  
புது நாளூறு படைத்தளீக்க  
முறிப் பெண்ணாய் முன் ஏழுந்தாள்.

அதிக் வெறியர் தொட்டம்  
அழியவே செய்தான் தீட்டம்.  
விழியென ஒரு பெருஒடை  
குழுத்தே. உத் தொலிக்க - எம்  
தெந்தீர வேள்ளி மதிக்கவென  
சுழன்று இந்தியப் பேய் ஆழியது.  
வனிகையர் வலிமை பெற வரிந்தாள் வரிப்புவினை,  
வரவாற்றின் தோன்றலாய் தீகுந்தாள் நெறிவழியில்.  
அடுப்புடன் நெறுப்பெறும் அண்புக்கள் வாழ்வுதன  
அடியோடு மாற்றிட அன்ளாய். நீலம் வீழ்ந்தாள்  
மன்னாரின் முத்தவன். பெண் மனங்களின் கொத்தவன்.  
நாயக வீதிவக்காய் வீதாயானாள் கொப்பாயி.  
புதுப்பரணி தோற்றுத்தகாய் புகுந்த கணவின்பிள்  
புத்துயிர். கொண்ட பெண்ணினம் ஏழுந்து அவையென்னேவு.  
புதுமைக்கு வழிசமைத்துப் புரட்சிக்கு வித்திட்ட  
புதுமைப் பெண், மலர்ப்பாதம் போற்றியே தொடர்க்கின்மோர்.  
பண்ணிசைப் பாலீஸிலே பைங்கொடு யென்றுமைத்  
ஏண்ணமைத் பாரினிலே கிள்ளா தொழித்தவன்.  
ஏழ்கும் போற்றியே ஏற்றிட முதன்மையானவன்.  
பாவவரும் நாவலரும் பாடி மகிழ்ந்திடச் சிகரமாயினாள்.

பொன்னிலா

## விடியலுக்காய் உதிர்ந்திட்ட முதற்பொறியே!

பெண்புலிகள் வரவாற்றில்  
உதற்புலியாய்க் களத்தினிலே  
வீரச்சாவடைத் தாலதியே!  
வீடியலுக்காய் உதிர்ந்திட்ட முதற்பொறியே!  
அடிமைத் தலைகளை அசைந்து,  
அடுக்களைக்குன் தலைகள் முடக்கப்பட்டு,  
பெருங்களை நிறாகப் பூத்திருக்க,  
பேஷத்தாகாய் பெண்கள் வாழ்ந்தனேன,  
தீப்பொறியாய்ப் புறப்பட்ட பெண்ணாம்மா - ந  
தீட்டுக்கொண்டு ஏழுந்திட்ட புலியம்மா.  
சிங்களத்து வெறித்தன்கள் எக்மினத்தை  
சிறந்துக்கூட எத்தனங்கள் எடுத்திருக்க,  
விவங்களத்தில் நின்று போகிடுவேன் - எதிர்  
வீழ்ந்திடவே உயிர் கொடுக்க நான் வருவேன் என்று  
சொன்னதுடன் தீர்க்கவினை புறப்பட்டாய், புதிய அம்பாக.  
தீண்டு பெண் எனினும் சீரியெழுந்தாய் வேங்கையாக.  
நெறுப்புக்குன் வதங்குபவர்களை  
தீம்தியாய் வாழுவைக்குஞ்  
பொறுப்புணர்ந்து புறப்பட்ட  
புலிகளின் பகுதியிலுதான்...  
சரிந்தகாய் ஆணுடன் பெண் கிளைந்து,  
சமதுவ வாழுவகாய்ப் போகிடுவேற் என்றே  
புறப்பட்டார் புலியாக பெண்கள் அன்று.  
ஏக்காச் சீரிப்புற் எரிக்குஞ் வகைகளுஞ்  
தப்பாமல் சமுகம் வீதிய ஏற்கணக்கர்.  
முடக்கமதான பெண்ணின் தலைவுதென்று  
அடங்கியே வாழப் பழகிய பெண்கள்  
அஞ்சி நடுங்கிப் பின்னத்தேவனை,  
அங்கொ உறுதியுடன் புலியாய். யிலே நீ சேர்ந்தாய்  
ஆற்றவைனை ஸ்ளகுஞ் குறியீழுமானாய்.  
வட்டுக்குள் பெண்ணை முடக்கிட எழுந்த  
முடக்கள்கைமேல் நீ முந்து சாட்டுடயடி-பின்கள்  
நாட்செக்கும் உழைக்கும் வலைமை கொண்டவர்  
ஏழா பேருணையே எங்கும் மினிர்ந்து

## முதல் வித்து

முத்துக் குளித்த கடலன்று  
மோதித் தணித்தது.  
உன்னைப் பெற்றதனாலோ?  
காற்று வீசுத் தெளிர் இரவீஸ்,  
ஶாலவயின் மங்கிய ஒளிர்வீஸ்,  
வெஞ்சமரின் நடுவீஸ்  
வெந்தத் தடடசீக்குரவ்  
துடிப்படங்கித் தேய்ந்துபோனது.  
கிற்திய கிருள்மேகம்  
ஒடிக்கறுத் தாலவெள்ளம் ...  
கைநழுவிய கருவையை  
மறுகாத்திற் பதித்துவீட்டு,  
முழுகாக மறந்துவீட்ட.  
முளைந்தான்துகள் ...  
பெண்புலியாக,  
முதற்களப்பலியான  
மாலதியே,  
உன்முடிவான பயணத்தில்  
வீடுவானை நோக்கி  
எத்தனை காலகள் வீரர்ந்தன!  
பாறமுறைவளர்ச்சியா?  
வீடுவுக்கான பாய்ச்சல்தானே?  
வீழிகள் உயர்ந்தன!  
எம்மால் முடியும்  
என்று. வீழித்துக்கொண்டன.  
ஆட்காட்டவெளியைக் கடற்று  
அலைப் பதித்த உன்பாதங்கள்  
தேங்கிந்ற வாழ்வைத்  
தீஈசு. மாற்றின.  
ஏங்கிந்ற வீழிகளுக்கு  
உமேற்றின.

சுதந்திரத்தைத் தேடி...

(9-ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

இராஜுவத்தினர் முன் சேறங்காம் என என்னி  
ஒரு இடத்தில் பல்நிர்க்குட்டிக் கண்ணி புதைக்கப்பட்  
டிருந்தது. அவன் அதை வெடிக்கவைத்து, இராஜு  
வத்துக்குந் திசிலை ஏற்படுத்தும் நோக்கில் அதை  
வெடிக்கவைத்தான். அது பெரிய இருசாட்டை  
வெடித்து, அதிற்குத்து. அந்த வெடித்தச்சத்தம் மாலதி  
என்னியதுபோலவே இராஜுவத்தைத் திலிலைடு  
யக்கசெய்தது. அந்த வெடிக்கும் இராஜுவத்துக்கு  
சேதம் ஏற்படுத்தாது என்று தெரிந்தும், அதன்  
சத்தம் அவர்களை நிலைத்துமாறச் செய்யும் என்று  
விவரத்துடன் இருந்தது. இரண்டிட்டது பலனைகள்  
கொடுத்தது. இராஜுவாம் நிலைகளைந்து பின்  
வாங்கியது. இந்த இடைவெளியைப் பயண்படுத்தி  
மயக்கமடைந்த சோதியாவையும், ஏற்கனவே காயப்  
பட்ட ஆண்போராளியையும் சிலிச்சுக்கு ஆஸ்பு  
வதற்கு சூழ்நிலை மேற்கொள்ளப்பட்டன. மால  
தினியின் இந்தப் புத்திசாரியியம் இராஜுவிலீவாகச்  
சேத்தை ஏற்படுத்தவில்லையென்றாலும், அவர்களை மான்சேரியடாத கூடுத்தது.

இதன் பின்னர் மாலதி யாழ் தொலைத் தொடரப்பு நிலைய இராணுவ மினிமுகம் தாக்கு தலில் பங்கேற்று, அதிலும் மின்முதலை செய்வதற்காக பட்டாடு. இத் தாக்குதலைபோதுது இவளது இரண்டு கைகளிலும், ஏற்கொண்டதற்குள்ள இகள் ஒத்து தூக்கொண்டன. அவற்றை இவள் பெரிதுபடுத்த வில்லை வைத்தியசாலைக் குச் செல்லாமலே அவற்றைத் தானே பிடின்ற. மின்முலம் அகற்றின்டு, “எனதுயும் பெரிதுபடுத்தக்கூடியது. எனக்காலை முடிந்தவற்றிற்கு நாக்களே செய்யவேண்டும்” என்று அடிக்கடி, கருவாய். அந்தவெள்கு அவளிடம் நம்பிக்கையும் மனவறதியும் குடிகொண்டிருந்தான்.

இதன் பின்னர் 1987 ம் ஆண்டு ஒப்பந்தத்தின் பின்னர் சிறிது காலம் அரசியல் வேலை செய்யுமாறு மாலி பணிக்கப்பட்டாள். இவ்வளவு அவன் பணைப் பிரதேச மக்களுடன் மிகவும் நெருக்கமாக பழகி, மக்களோடு மக்களாக நஞ்சு, பிரச்சார வேலங்களில் ஈடுபட்டாள். ஒருமாதமளவில் அவன் வேலை செய்தான். மீண்டும் இராஜுவு நடவடிக்கைகளுக்காகத் திருப்பி அழைக்கப்பட்டாள்.

மாலதியின் இறுதி அத்தியாயம் கிப்படித்தான் அமையும் என்று யாருமே நினைத்திருக்கவில்லை ஆலாவு அவள்மட்டும் எப்பாறும், “நான்களுடையில்லை முதல் பெண் மார்ஹர்” என்ற அடிக்கடி சொல்லுவான். அவள் சொன்னது போலவு அவனுடைய அத்தியாயம் ஏழுதப்பட்டது

இந்திய இராணுவத்துக்கும் எமக்கும் இவையில் மொதல் ஆரம்பமாகியது. “தீவி என்ன சன்னடைானே? சாகிறதற்கு முன்னம் படம் எடுக்கவேணும். படம் எடுப்பம்” என தன் தெரிக்குடை நின்று படம் பிழித்துக்கொண்டான். அந்த என்றும் இவர்தாவான் எல்லோருடையும் கலவசபாக, வீரம் சந்தோசமாக, அடித்து, ஓட்டப்பிடித்ததுள்ளிட துரிந்தான். விதம் விதமான சட்டாடகளைபொட்டு, விதம் விதமாகத் தன்ன் அலங்கரித்து

புதைகுழி வார்ப்புகள்...

(10-ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

நான் ஒவ்வொரு தடவையும் அழிபோக விரும்புவது என்னைப் புதிர்கள் நான் பார்க்க முடிந்துகொண்டு வர்க்க விரும்புவது என்று நான் விரும்புவதை நான் சுற்றுக்கொள்ளகிறேன். அவை நியாயமானவை நான் என்ற சுற்றுமுடிந்ததில்லை.

“நானும் உணவைப்போலத்தான் வளர்ந்தேன். ஏன் நிம்மட்டும் புதிதாகத் துடிக்கின்றாய்?”

என்றுதான் அம்மாவால் கேட்கமுடிந்தது. அப்போதே லாம்,

‘நீங்கள் சிறைக்குள் இருப்பதால் நானும் சிறைக்குள் இருக்கவேண்டுமா? நீங்கள் புதலாறுமின்மீட்டு சொராக்கி என்ன நிலைத்தால், நானும் அங்காடும் நினைக்க என்கின்னன பொதுமியமா? ‘நான் சிறைக்குள் வோத். கேள் இருந்தேன். நியும் சிறைக்குள் இருப்பான்’ என்கிறான். விதை என்ன நியாயமா?

என்று அம்மாவை உறுப்பவேண்டும்போது தோல்நில் ஆனால் அம்மாவை அப்பாவில் கணக்கும் காலத்திற்கும், பரிசு தோய்ந்த காலத்திற்கும் பார்வையிலே அவன்தான் என்ன செய்வாள் அடிமைத்தனத்தையே நியாயமாகி இது தான்

படம் பிதித்துக்கொண்டாள். வழமையெயிட இவரும் மாலதியை, விஜி முடிந்த வரையில் தாங்கிக் கொண்டுவந்து. தொழிகளிடம் சேர்த்துவிட்டாள். தோழிகள் அவளைத் தாங்கிக்கொண்டு அந்த ஆபத்தால் குழில்விட்டு. கொண்டு செல்ல முறையில் தார்கள், முடிவிள்ளன. அப்பு அப்பொது சீர்க்காலைத் துறையில் தொழில் செய்து வருகின்றன. அதை யாரும் பெரிதபடுத்திவிட்டு, அவனுடன் சேர்ந்து மற்றைய தொழிகளும் படம்பித்து, தூண்ணி ஒரு வினையாடி, சந்தோசமாகப் பொழுதாக கழித்தார்கள்.

தொவைத்தொடரப் பாதங்கிளி அறத்து சங்கமத் தெய்முடியாது. அப்படிக் கெழாலும் பெரும் இம்புட்கலன் சுற்றிக்கொண்டிரும். எனவே எமது குழுமார் பின்வார்க்க பாதைப் பால் இடத்தில் நிற்று கண்டிடுயத் தொடர்த் தொவைத்தது.

இதிய இராஜுவத்தை முகாம்களையிட்டு வெளியேறவேண்டிய என்று எழுமால் அறிவிக்கப் பட்டுள்ளதாகவும், வெளியிருந்து என்றுவரை உடனடியாகவும் உரிமை அடைவதும் இருந்து வருகிறது.

மீறி சாவகச்சேரி - புதுதாராந்தியில் இருந்து கைதடி நோக்கி வற்றுக்கொண்டிருப்பதாகத் தமக்குத் தலவு, கிடைத்துள்ளதாகவும், முன் காவலரண்களாக தான்தி இராஜுவுத்தை முன்னேற்றிடாது தடுக்க முயற்சி செய்துகொண்டிருப்பது கிடைத்துகிறது.

"அப்ப சன்னட தொடர்க்கப்போகிறது" என் வோரும் நிலைத்துக்கொண்டார்கள். மகளிர் அவனியின் ஒரு குழு கோபாய் - கைதடி. வெளியில் அமைந்துள்ள கிரேசருக்கு அண்ணமலில் அமைக்கப் பட்ட காவலரண் களில் நின்று வருகின்ற இராஜு வத்தினாரைத் தூப்பதற்குத் தமிழ்மற்ற தயார்ப்படுத்தியது. அதில் மதியிழப்பின்றினர். இரண்டு பேராக்க காவல் செய்ய, மற்றவர்கள் காவலரண் களுக்குச் சிறிதுதாரம் தங்கிப் படுத்த உறுமிக்காரர்கள்.

பாக்போல நிலை நிலை, இரண் 1.00 மணியிடம் முயில் நாள்கு பேரரக்கான வில்தால் மாலதி ரகுஷ, கஸ்தாரி, தயா.. இந் நால்வரில் மாலதி இறந்து தெரியும், மீது முன்று பேரின் நிலை..?

காலார்வனாவுடன் கூடிய நாம் அவர்கள் சுதா மும் சம் கண்ணக்கு கூச்சு செய்தது. மக்களின் வாகனமும் அத்தெருவால் செல்வது வழக்கம் ஆலே நாம் சரி யாக இனங்காணலும் வேண்டும். காவலில நிற்க தோழி களில் ஒருத் திட்ட ஏணைய தோழிகளை எழுப்பித் தயார்ப் படுத்திவிட்டு, இருவர் அந்த வாக்கத்தை நேர்க்கி விரந்தனர். அவர்களின் கண்களில் இந்திப் பிரிவான் கொட்டி விட்டு, கெரிக்கீர்கள் நாம் அவர்கள் நடந்திருக்கும் என்று தெரியவில்லை. மறு நாள் மீண்டும் சுக்கடை முன்னே நிலசெல்கின்ற தோழிகள் மாலதியின் உடல் தாம் வைந்த இடத்து தீவிரமாக இருப்பதைப் பார்த்து, மற்ற முவருக்குத் தம் ஏணை நடந்திருக்க நம் என்று தீர்மானிக்க முடியாத நிலையில் மாலதியின் உடலைத் தூக்கியிட்டிருப்பதை வந்தார்கள்.

உறவுத்துறை குருகுலம் கொண்டிருக்கிறது என்பதற்காக பொதுமக்களின் வொறிகளில் மக்கள் ஏன் என்றும் படி, வந்திருக்கின்றார்கள் என்பதை ஒரு தடியில் புரிந்து கொண்டிருக்கின்றன, காவலர்களுக்குத் தூதிகளென்று, தாங்குவதற்கு நிலை எடுத்துக்கொள்ள முன், இந்த இராணுவத்தினர் தாக்கத் தாட்டுமிக சொர்கள். இந்தத் திருத்தாக்குவினாக நிலை குறைந்த ஏம்ராண்தாக்கங்களைவிட்டு வெளிகளில் ஒடிச்சென்று, நிலை ஏடுத்து, தாங்குதலை அராய்ந்திக்கார்கள்.

பாதுகாப்பற்ற பெரு வெளி. நல்ல நிலவு இவை  
இரண்டும் எதிர்க்குச் சாதகமாக அமைந்துவிட்டன.  
ஆனாலும் எம்பவர் விட்டுவிட்டு ஒடிசிடினில்லை.  
முடிந்தவரை தாக்கு தான் நடத்திக்கொண்டிருந்தார்கள். மாலையில் இரண்டு காலகளிலும் ரயவு  
கள் துணைத்துக் கொண்டிருந்தன. மாலதி இருக்கால  
களிலும் காயப்பட்ட அந்த வேலைதான், குண்டுக  
விளை, ரயவகளின் ஒருசாயின் நடுவே மாலதீயின் அந்  
தக் கெய்தி .....

உங்கு விதிக்பட்டது' என்று இந்தச் சமுதாயம் அவளின் சிற்றன்மைக்கூட மழுங்கடித்துவிட்டது. சிறையைப் போக்கம் என்றெண்ணும் பெரிய வல்லைய அளவிலே போக்டுவிட்டது என்று தோன்றும்போது, மார்ட்டீம் கோபத்தின் காட்டுவது என்ற புரியாமல், அழும்பட்டும் முடிந்தது. ஏங்கள் ஓய்வேற்றுவதும் கொண்டிருந்து.

என்னையறியாமலேயே வழிந்த கண்ணரைத் துடைத்துக்கொண்டு நிபிர்ந்தபோது, கருஞ்சிவப் பானுரோஜாப் பூக்கள் என்னைப் பாரத்துக் கிரிதவுக் கிருஷ்ணராமராமானாக விழுந்துக் கூறுவது

கொண்டு வருவதை தழுவுகிறார்கள் மற்றும் நடவடிக்கைகளை மூலமாக விடுவதை மன்றம் 'கனவு' என்று புதைய எழுந்தபையாறு, பட்டவை திறக்கும் சுக்கம்பேர்டு, ஏதிர்பார்ப்போடு திறமிப்பி பார்த்துவேன். நான் நினைத்துபோலவே, சிரிக்கும் கண்களில் உறுதி மினிர, துள்ளக் நடையுடன் வலகுமே தூசு என்று, ஒட்ட பெட்டிய கூந்துவன், இடுபுக்கை பெல்டிடின் கீழ் நில்கிறுதல் இடுபுக்கை நுனியும், பாதம் வரை நீண்டிருந்த ஜிருக்கமாக 'அவர்களை வந்து கொடுக்கிறார்கள்' எடுத்துப் பக்கவாசலில் என்னைக் கண்டதும் மென்னமொயாய் அவனைப்பாய் புன்னைக்கத்தார்கள். அவர்களிலிருந்து திரு துவாரபாடு ரோஞ்சாக் கெட்டிக்குரிக் கூடிட திரு வைகாலா, தூஷி கொப்பனை, நறி முக்கள் முன் பூவிதழைத் தொட்டுவரும், பெரிதாக முகந்தி, ஒடுமூறந கண்ணள அழுந்த முடி அதனை அனுபவித்து

நான் ஆச்சரிய்த்தோடு விரைவாகப் பார்த்தேன். இயர்கள் எங்கள் பக்கத்தில் விட்டுக்கு, வந்ததிலிருந்து என்கின் நிறைய ஆச்சரிய்களைக் கொடுத்துவிட்டார்கள். நான் செய்ய நிறைத்தலை ....., எனது ஏதாவது கங்கள் நிறைந்த ஏமாற்றங்களை... நான் செய்யக்கூடாது, என்னால் செய்யுமிடியாது என என் கற்றுத்தால் தடுக்கப்பட்ட செய்களை அவர்கள் வெளியிடுவது இயலுபாகச் செய்தார்கள். அவர்களது மிகிழ்ச்சியும் தீவிரமான அழுட்டிக்கொள்ளாத, அழுங்கிப்போகாத சுபாவமும் கொஞ்சம் கொஞ்சமாக என்னையும் வெளியிட இழுப்பது உண்மைதான். இதையாகால் இதுவரைகாலமும் நான் புரட்டிப்பார்க்கவே பயந்தே இதற்குபொருக்கும் நான் நின்றத்தை அழும்பி ஏதாவது கங்களை, நான் புதைகுழிக்குள் அழுப்பப்பட்ட வராவாற்ற இவ்வளவு இல்லவாதத் திடுப்பிப்பார்க்க இயலுமா என்ன?

நான் அமுக்கம் குறைந்ததான் ஏற்பட்ட இல  
சான் ஆகவாசத்தோடு அவர்களைப் பார்த்தேன்.  
பூவு முள்ளதுவன் என்னிருக்கும் வற்று, எனது  
கைகளைப்பற்றி,

"என்னக்கா?" என்ற பதில் என்றால்.

எனது மனம் சிவிர்த்துக்கொண்டது.

**ஏதோவீர் காலம் குறித்துக் காய்கம்**