
தாயகத்தின் உண்மை நிகழ்வுகளைத் தாங்கிவரும் பத்திரிகை 19－08－1994

##   

பலாペ முகாi் தாக்குதலை அடுத்து，アரு வாரம் கழித்து நாங்கு நாட்களுக்குள் திருகோணைமฒை，கதிரவெளி இராஜுவ முகாம்களும் மன்் Яன்றறும் மட்டக்களப்பில் இராஇிவ முகாம் ஜன்ாறும் விடுத ๗லப்புிகளாண் தாக்கட்பட்ட பெரும் சேதத்திற்குள்ளாக் கนபடiடø．இத்தாக்குதல்கள்，＂பயஙஙகரவா தத்றை கிழக் கில் アழித்துவிட்டோம்； ．தே．கைை டணா்டும் வெற்றிபெறச் செய்தால்，வடக்கிலுள்ள பயங்கரவாதத்றதயும் விரைவில் アழித்துவிடுவேன்＂என்று முழக்கமிட்ட 4．பி．விஜேதுங்க விற்கு பெரும் ஏமாற்றத்தைக் கொடுத்துள்ளோ．
 இிறறமை செல்றுபியயாககாது எब்பயை தியுபிக்கமாற்போல்， மజ்எோர்－மட்ட்்க்ாப்ப－திரும कலப் பகதிகாில் துமிழு விடு தமமபப் पுலிகள் சிறிலमப்காப் பாதுळாப்புப பळைகாிக் ப்து， Qவற்றிகரமாோ தாக்குதல்கணை

மங்சோர்，கட்டடடப்லபாருட்கள் ERட்டுத்தாபeாத்தில் இயங்கி வந்த சிந்லウங்காப் ดபாலிக் ถிळையத்ஜை，விடெதळைப் पுலிகब் फுற்றாகத் தகர்த்தெறிந்
 கட்டிடம் ఏொழுந்துவிட்டு எரிந்


 யப் பொறுப்பாளர்கள் உட்பட， 11 இருக்கக்கூடும் எஞ மக்கார்ச் வட்டாரங்கள் கருதுகில்றふ．பய


 －шாफं．कьі்



## ＂ந【ங்கள் விடுதலைப் புலி டுவதாக இருக்கலாம்＂எब திருப்பலி ஆராதஞை ஒன்றிய்

 எஞ்பதல்ல；அबाல் அவர்கब் எப்பொழுதுமே மக்கசிக் 2ரி மைக்காக்் குரல் எழுப்பி வரு அவர்க்க் எஆவே நநாங்கள்

கசூக்கு ஆதரவு தருகின்சோம் யாழ்．மறறமாவட்ட ஆயர் பிக்，ஆயயைச் சந்தித்த தோமஸ் சவுந்தரநாயகம்，அண் பிஷ்，ஆயரைச் சந்தித்த மையில் யாழ்ப்பாண த்திற்கு தோர்ஷூக்க மர்கி அவர்கள் கத விஜயம் செய்திருந்த பி．பி．\＆ி．தோலிக்க மதபிடம் விடுதலைப் செய்தியாார் ஜோர்ஜ் ஆர்ஷிக்கு புலிகளூக்கு ஆதரவு வுங்குகிக் வழஜ்கிய பேட்டியிக்போதே

## தெரிவிக்கிக்றறबா．இத்தாக்குத அவர்களூடஞ் இஆங்காேேப்ப தெரிவித்துள்ளார்． <br> பலாலி புகாபுக்குளi் உடுநுவiఫ் தாக்குதல்




ிதீலங்காப் பாதுகாப்புப் பாடக日ிஷ் வடமாகாய அரண்் முகாமாா பலாலி முகாமுக்துள் ஆவढணி 2 அம் திகதி அதி காலை 230 மமकியாவில் மாடுருவுதிதாக்கிய விடுதலைப் புலிகயூக்ர்்் சிறீலங்காப் பாது புலிகசுூக்ம் சிற்லஙகாப பாது காப்புப படைகஞூக்ும் இடை
 பாதுகாப்புப் படைகबின் தலை மையகம் அறிவித்துள்ளது．

கூள் திடிரசா வெடிச்சத்தம் கேட்டதெधவும்，பலத்த பாதந காப்புட்் இருந்த இப்பகுதிக் கதள் எவ்விதம் விடுதலைப் புலிகளின் ஜூடுருவல் நடந்த தெब சிறீலங்காப் பாதுகாப்பு வட்டாரங்கள் அதிர்ந்துபோயுள் எঞ எஆவும் அங்கிருந்து கிஜைக்கும் செய்திகள் தெரிவிக் கிब்றबே．

வெடித்துச் விதறிய
2லா்குளா ஜூர்தி
இத்தாக்குதலிக்போது，விமா இத்தாக்குதலில்，அமெரிக்கா எங்கள் திறுத்தப்படும் பகுதிக் வில் கட்டப்பட்ட உலங்குவா

இர்தி ஒब்று，விடு．தலைப் புலிகளின் தகர்ப்புக்கு இலக்காகி வொிக்குச் சிதறியுள்ளது எध வெடிததுச சிதறியுளளதது எध
வும்，சிறீலங்கா விமாலப்படை வும்，சிறீலங்கா விமாஆப்படை அணியைச் சேர்ந்த ஒருவா் கொல்லப்பட்டதாகவும் சிறீலங் காப் பாதுகாப்பு வட்டாரங்கள் ஒப்புக்கொண்டுள்ளாோ．அதே வே๗ை சர்்ிதமற்ற செய்திக बிஷ்பா，பலாலி விமாேங்கள் நிறுத்தும் பகுதி பலத்த சேதத் துக்குள்ளாகிச எधுவும்，மேலும் ஒரு விமாஆமும் சேதத்துக்குள் எாகி இருக்கலாம் எधவும் தெரியவருகிஷ்றது－

## பிரதIDİ，அறைரデசர்கள் நெரிவு  －தோ்தல் வெறும் கண்கட்டு வித்ळையே

திரியாக நியபமித்தல் வேண்டும்ம்
をிறீலங்காவிஷ் அரசியல் சாசஞந்திய் பிரிவு 43 （2）， சிறீலங்காப் பாராஞ்மஞ்றத்திஞ் நம்பிக்கையை யார் 反ூடுதலாகப் आரையே शயாाதிபकी பிரதம மi்

படுத்துவதற்கும் பொறுப்பாக்கப் பட்ட ஒரு அமைச்சரவை இருத் தல் வேண்டும்．ஜயாாதபதி
 பிョராக இருத்தல் வேண்டும்ம் எส்பதுட்்，அணைச்சரவையிங் Gதாடா்ச்சி 14 அம் ப்்கம்．．．

சிறுலங்காப் பாதுகாப்புப் படைக சின் தலைமையகச் செயற் பாட்டு முதங்மை அலுவலர் பிரிகேடியர் ஜி．பி．கலதுங்கா， சிறீலங்கா ஒலிபரப்புக் Eூட்டுத்
சிறீலங்கா ஒலிபரப்புக் Eூட்டுத்

ஐ．நா．உLびயாிக்கைகளை


தாபயுததிற்க அளிதத தகவ லில்，கடல் வழியாக அதிகாலை 230 மஞைியயாவில் தற்கொலை அண్サி ஒ๔்று ๗ுடுருவல் செய் திருக்கலாம் எधத் தாம் நம்பு வதாகக் ธூறியு｜்்ளார்．
Qொடா்்ச் 14 ஷリ் பக்கம்．．．
＂ 1 டியியல்，அரசியல் உரி மைகள் சம்மந்தமாध சர்வ தேச உடக்படிக்கையை இலந்கை 1980 இல் ஏற்றுக்கொ ண்டது．ஆயாால் உடண்பlிக்கை
 யில்，இலஙேகை கையொப்பமிட் டிருந்தால்，தఠைிப்பட்ட வர்கள் தம் 2ரிळமகள் மறுக்கப்பட்டிருப் பதாக，சுதந்திரமாக ியங்கும் மஆித உரிமைகள் குழுவுக்கு விண்கணாப்பம் செப்யக்சூடியதா யிருக்கும்．

சத்திரவதை மற்றும் கொடிய
இழிவாध அல்லது ம๔ிதத்தब்

மையற்ற முறையில் நடத்துதல் அப்லதத தண்டித்தல் ஆகியவற் றுக்க் எதிராக ஐக்கியாாடுகள் 2டக்படிக்கயில்，இிலங்கை கைவி சாாவியில் கையோப்பம்டடு，அதகாधு ஏற்
 ஆம்， 22 ஆம 2றுபுபுக்களிஜ
 றிவிட்டது அவ்வாறு செய்திரு் தால்，இந்த உடங்படிக்கையின் பி பிற அரசுகள்，கட் சிகளा அல்லது தசிப்ப் வர்க்் சர் வதேச விண் ணைப்பம் செய்யும் வாய்ப்பு ஏற்பட்டிருக்கும்．



## Qusuburmx 


 சம்பவங்கள் இடம்பெற்றுள்ள்தாக சிற்லாப்காப் பொrயிஸ் தமைமையயம் அறிவித்துள்ளது．இவற்றிவ் அ๒ைச்சர்கள்， முங்ฒாள் பாராளுமண்ற உறுப்பிஐர்கள் உட்பட，ஆளும் கட்சியாஐ ஐக்கிய தேசியக் கட்சியிங் 2றுப்பிஐர்கள் பலரும் தாராளமாகப் பங்கேற்றுள்ளதை சாக்றுகள் வெளிப்புுத்து கிங்றன．இந்தத் தென்ஷிலங்கைப் பயங்கரவாதமாணது， சில உண்மைகளை உலகுக்கு ம்ண்குட் தெெிவாக்கியுள்ளது

1．பிரித்தானியர் ஆட்சிக் காலத்திற்குப் பிங்ஐரான， இலங்ஙைத் தீவிங் அரசியல் வரலாற்றில்， 1956 ஆம் ஆண்（ு）காலி முகத்திடல் சத்தியாக்கிரகiம் முதல்，தமிழ்த் தேசிய உணர்கை மழுங்கடிப்பதற்காக ॠயுதமாக，அரச பயங்கரவாதம் எங்பது பயங்ப（ுத்தப்பட்（6）வருகிங்றது． 1958 ஆம் ஆண்டு இெக்கலவரம்， 1960 இல் சத்தியாக்கிர கிகள் ஸீதான ஆயுதப்படைப் பிரயோகம்， 1965 இல் कமிழ் மொழி விசேட சட்டழூலம் நிறைவேற்றப்பட்டபொழுது இடம்பெற்ற சம்பவங்கள்， 1970 முதவ் 1977 வேைையிலாாண காலப்பகுதியில் பொலிசாரை இராறூவமாகத் தமழு்ப் பகுதிகளில் பயங்படுத்தியமை எஷ்பは，இந்த அரு பயங்க ரவாதத்தின் தமிழர்களுக்கெதிராே திட்டம்ட்ட வளர்ச்சிக ளாகக் காணப்படுகிங்றळ．நிராயுதபாணிிளாக நிிறற தமிழ் மக்கள் 1972 இல் அரசியஇமைப்பு புறக்கணிப்பின் யுலம் சர்வதேசச் சட்ட நியதிகளுக்கேற்ப அரசற்ற நாட்டி ஐமாகப் பரிฒாமம் அடைந்ததிக் பிங்ฒர்， 1974 இல் நடைபெற்ற உலகத் தமமிழ் ஆராய்ச்சி மாநாட்டுப் படுகொ ఐைகளும் 1983 இன் இஐ அழிப்பு நடவாிக்ळைகளும் தமிழ் மக்களுக்கு ஆயுத எதிர்ப்பு ஒன்றி்் தேவையை 2ணர்த்தி யது．எঞவே，தமக்கௌ Рரு தேசியப் பாதுகாப்பை உருவாா்கவேண்டிய இயய்பான தூ ண்டிதவுக்கு இலக்காகி， ஆயுதத எதிர்ப்பபக் ணைக்கொண்ட ஐர்．அதன் பின் னர்， தென்ஷிலங்மைப் பயங்கரவாதம் இஆப்படுகொமலகளுடன் சூடிய இராணுவ உடுக்குமுறையாக，தமபு் மக்கள்ம்து பிரயோகிக்கப்படுவதும்，அதணைத் தடித்து நிறுத்தும் தம்ழு மக்களிங் சக்தியாக，த्रமிழீழ விடுதமலப் पுவிகள் என்னும் மக்கள் அமைப்புத் திகத்வதுட்்，தமிழர் தாயகத்தின் ம்ட்கப்பட்ட பிரதேசங்களில்，விடுதலைப் புிகளிஜ் தமைமையிலாr தமிழீழ மக்களின் அரச சுநநாக்கிய அரசு செயற்படுவதும்，தென்னிலங்கைப் பயங்கரவாதம் தோற்று வித்த வரலாற்று விளைவுகள் ஆகும்．

2．சிங்கள மக்களைப் பொறுத்தவரை，பௌத்த அடுக்க்் குழுக்களும்，சிப்கள शரசாங்க்்களும் பேரிஐவாத உணர்カை வளர்ப்பதற்குப் பயன்படுத்திய，＇பயங்கரவாதம்＇ என்னும் ஆயுதத்தை，காலகட்டத்தில் சிங்கள மக்களுக்கு மேல்，தமமது பதவி வெறியை நிணலநாட்டுவதற்காண மேலா ண்மை ョாடகமாகப் பயன்படுத்தத் தொடங்கிகர்．இதுவே 1970 இல் 20， 000 சிங்கள இஈளமுர்களிઘ் மரணணத்துக்கும்， பிங்னர் ஐ．தே．கவின் காலத்தில் 60， 000 இற்கும் மேற் பட்ட சிங்களா இளைரூர்களிய் உயிர்க் கொமைகளுக்கும் காரணஈாயிற்று．தூரியகந்த，எசுப்புக்்ூ（bகக்் புதல்， சொத்कி உபाலி கும்பல்களிக் மबித வळைகள்வळा இது தொடர்கநதயாயிற்று．இதை வார்ச்சி்் கட்டத்தையu
 காண்கிின்றது

## 3．சொந்தச் சிங்கள மக்களி๓ையா இத்தळைய பயா்்கரவா

 தச் செயல்களை பதவிப் போட்டிக்காக அனூமமதிக்கும் சிறீலங்கா அரசாங்கமும் मிங்களக் கட்சிகளும்，தமது பெரி மேல் கட்ட விழ்த்து விட்டळர்－விடுகிக்றஐர்் எண்பஞத நா்் சூறத் தெவையில்யை．இதவைத் தடுத்து，தமிழிஐத்றை தெங்ஷிலங்மைப் பயங்கரவாதத்தில் இருந்து பாதுகாக்கவே， தமிழும் தळியான．ஒரு நாடாகவும்，नीத்களம் தனியாண ஒரு நூாடாகவும் திகழவேண்டும் என்பதும்，இருநாட்டிணரும் இலங்ணைத் தீவின் தொடர்ச்சியாா நாட்டிखங்கள் என்ற வகையில்，இருதேசிய இைங்களுக்கு இடையிவும் ஒற்றுமை ஏற்படவேண்டும் எண்பதும் இன்றறய தேவையாக உள்ள தெனக் கருதுகிஐ்றோம்．

##  

 பேணுவதற்கான ஜக்கிய நாடுகள் சபையிஷ்，மணித உரிமைகள் உப ஆணைக்குழுவின் 46 ஆவது அமர்வு ஜெனீவவாவில் ஆரம்பமாகியுள்ளது．
இந்த உப ஆணைக்குழுவுக்கு，கலிபோர்ணேியாவில் உள்ள மணிதாயச் சட்டங்கள் தொடர்பா®ா திட்டங்கள் அமைப்பு（Humanitarian Law Project）சர்வதேசத் தமிழர் ஒல்றியத்திக் சுவிட்சலாந்துக் கிளை，（International Federation of Tamils，Swiss Section），சர்வதேசக் கல்வி அபிவிருத்தி அமைப்பு（International Educational Devolopment），சர்வதேச ஒப்பந்தங்கக் சமை（International Treaty Council），தொழிலாளர் ஒன்றியங்கबின் பேரவை（Federation of Workers Union），மக்கबது விடுதலைக்கும் உரிமைகளூக்குமான சர்வதேச அமைப்பு（International League for the Right and வibு，தலைக்கும் 2ரிமைகளூக்குமான சா்வதேச அமைப்பு（International League for the Right and Liberation of Peoples－Permanent Representation at the UNO），ஆகியね
உரிமை ம்றல்கள் குறித்து விளக்கமாங மகஜர்களைத் தாக்கல் செய்துள்ளஆ．

இவற்றுள் ஐக்கிய நாடுகள் சபையில் நிரந்தரப் பிரதிநிதித்துவ அமைப்பான，மக்களது விடிதலைக் கும் 2ரிமைகளுக்குமாக் சர்வதேச அமைப்பு，ததது மகஜரில்，＂மக்களது விடுதலைக்கும் உரிமைகளூக்குமான சர்வதேச அமைப்பாசா நாம்，சிறீலங்காவில் நிலவும் நிமைமைகள் குறித்து முன் அவதானங்களை மேற்கொண்டு வருகிஷ்றோம்．சிற்லங்காவில் நடைபெறும் தொடர்ச்சியான மணித உரிமை மீற்ல்களும்，‘தொடரும் ஆயுதப் போராட்டமும் எமக்கு ஆழ்ந்த கவலையைத் தருகின்றது． 1983 முதல் வருடா வருடம் எமது அமைப்பு，சிறீலங்கா குறித்து கவஆமாみ பகுப்பாய்வு ஒச்றைச் செய்து，கூட்டு｜ொத்தமாஆ வன்முறைகளையும்，அதஞால் மக்கஞுக்கு ஏற்பட்டுவரும் துன்பங்களை யும் நிறுத்துவதற்கு ஏற்ற செயல்களைச் செய்யும்படி，ஐக்கிய நாடுகள் மனித உரிமை ஆணைக்குழு வுக்கு வேண்டுகோள் விடுத்து வருகின்றோம்．

சிறீலங்காவில் ஆயுதப் போராட்டமும் மனித உரிமைகளின் நிலைமைகளூம் மிகவேகமாக மோசம டைந்துவருகின்றன．மனித 2ரிமை அயைப்புக்களின் அண்மைக்கால அறிக்கைகள்，சிறீலங்கா அரசாங்கத்தை இந்தத் துயரநிலைக்கு முற்றுப்புள்ளி வைக்கும்பட கேட்கின்றய．இந்த அமைப்பா बது，சிறீலங்கா அரசாங்கம் சர்வதேச சமுகத்துக்குக் கொடுத்த வாக்குறுதிகளை ம்றி，நீதி விசாரணைை எதுவும் இல்லாத கொலைகளைச் செய்பவர்களையும்，காணாமல் போகிஷ்றவர்கள் பற்றிய விடயங்களையும்，ஏஞைய மணித உரிணை மீறல்கள் பற்றிய விசாரணைைகளையும் நடத்தாது இருப்பதை மிகவேதஞையுட்் இந்த உப ஆணைக்குழுவின் கவஆத்துக்குக் கொண்டுவர விரும்புகிண் றது．சிறீலங்கா அரசாங்கம் தबது பாகுகாப்புப் படைகளால் ஏற்படுத்தப்படும் மஆித உரிமை ம்றல்களை விசாரகை எதுவும் செய்யாது，முடிமறைத்து விடுவதினால்，இவைகளை முடிவுக்குக் கொண்டுவரக்கூடிய எவ்வித அறிகுறிகளையும் காணமுடியாது உள்ளது．

1993 யூன் 1 ஆம் திகதி முதல்， 31 டிசம்பர் வரை， 15,000 தமிழர்கள் கொழும்பில் கைது செய்யப்பட்
டிள்ளதாக சிறீலங்கா அரசாங்கமே ஏற்றுக்ல்ா் டுள்ளதாக சிறீலங்கா அரசாங்கமே ஏற்றுக்கொண்டிள்ளமை，ஆயிரக்கணக்கால தமிழா்கள் கைதாவதை 2றுதிசெய்துள்ளது，நம்பிக்கைக்குரிய தகவல்களிஷபப，சிறீலங்கா இராஜ்வமும் அதனுட் இயங்ககும் ஆயுதக் குழுக்கஞூம் ஆட்களைக் கடத்திச்சென்று，இரகசியமான இடங்களில் சிறைவைப்பது தெரியவந்துள்ளது．இஆ அடிப்படையில் இைப்பாகுபாட்டை உறுதிசெய்யக்கூடியு சுற்றிவளைப்புக்களில் கைது செய்யப்படுபவா்கள் பொலிஸ் நிலையங்களிலும்，இராணுவ முகாம்களி லும்，மனிதாயம் அற்ற முறையில் துன்புறுத்தப்படுவைை，அயைவராலும் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட மனித உரிமை அமைப்புக்கள் பதிவுசெய்துள்ளध．எமது தாழ்மையான கருத்து எச்சவெண்றால்，சிறீலங்கா வில் நடைபெறும் யுத்தமும் சிவில் யுத்தத்ததிற்காध நிலைமைகளும் முடிவுக்குக் கொண்டுவரப்படும் வஜை，மனித உரிமை விடயத்தில் குறிப்பிடத்தக்க முன்ஞேற்றம் ஏற்படுவது என்பது நடக்க முடியாத ஒன்று என்பதே．சிவில் புத்தம்தான் பன்முயைப்பட்ட வழிகளில் மஃித உரிமை மீறல்களை் வளர்ப்பதுடன்，கசப்புயைர்வுகளையும் கோப உணர்ச்சிகளையும் ஊக்குவிக்கின்றது அரசாங்கம் இராணுவத் த்ர்வை முன்வைப்பதினால்，தொடர்ச்சியான இராணுவ நடவடிக்கைகள் தொடர்கின்றண． முற்றுகையிட்டுத் தேடுதல்，மக்கள் வாழும் பிரதேசங்களில் வான்வழித் தாக்குதல்களை நடாத்து தல்，இராணுவ முகாம்களிலிருந்து இேப்பாகுபாடாஜ முறையில் குண்டுவீச்சுக்களையும் எறிகளை வீச்சுக்களையும் நடாத்துதல்，உலங்குவாஜூர்திகள்，மிகையொலித்தாகை விமானங்கள்，புக்காரா விமாஆங்கள் போன்றவற்றைப் பயன்படுத்தி，பொதுமக்கள் மேல் குண்டுவீசுதல் போண்ற இராணுவ நடவடிக்கைள் தொடர்கின்றண．இத்தகைய மிருகத்தஞமான முற்றுகைகள்，பழிவாங்கும் நடவடிக் கைகளால் மனித உரிமை மீறல்களூம் வன்முறைகளூம் அதிகரிக்கும் சாத்தியமே கா6ைப்படுகின்றது．
 ‘குழு ஏற்ற நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதஞ் முலம்，பத்து ஆண்டுகளாக சிறீலங்கா மனித
 கொண்டுவர வேண்டு｜ெண வேண்டுகோள் விடுக்கிச்றறது＂，எனத் தெரிவித்துள்ளது．

## 



தடந்த வருடம் நவம்பர் மாதம் 11 ஆம் திகதியன்று，தமிழீழ விடுதலை புலிகளினால் மேற் கொள்ளப்பட்டு，சரித்திர நிகழ்ீ் வாகிவிட்ட பூநகரித் தளம்தாண ＇தாகிவிடட பூநகரித தளம்தாஜு ＇தவளை＇இரா குவ நடடவடிக
கையின்போது，அத்தாக்குதலுக் கையின்போது，அத்தாக்குதலுக்
குப் பக்கத் துணையாகி，பலாலி குப் பக்கத் துணையாாி，பலாலி இராஜுவத் தளத்தினுள் கரும்
புலிகளாகப் பகுந்து，சிறீலங்கா இரா யுவத்திற்குப் பேரிழப்பை ஏற்படித்தியதுடன்，$\quad$ திரிக்குப் பேரதிர்ச்சியையும்，உளப்பாதிப் மையும் ஏற்படுத்தி，பூநகரி வெற் றிக்கு பெரும் பங்காற்றி，வீரச் சாவடைந்த 13 கரும்புலிகள் நியைவாக நடுகற்கள் நாட்டப் பிடை

## இக்கரும்புலிகளில்，

மரியாதைகளுடன் எடுத்து செல்லட்பட்டு வழங்கப்பட்டஷ

## பின்எர்，இந்த ஆறு மாவீரர்க

 ளது உருவப்படங்கஞு் அவரவர் வீடுகளில் இருந்தும்，கரும்புலிக் கப்டன் சீராளனின் 2ருவப்படம் கப்டன சீராளனின உருவப்படம்மன்னார் தொடர்பகத்திலிருந் மங்னார் தொடர்பகத்திலிருந்
தும்，கரும்புலிகள் கப்டன் மதி தும்，கரும்புலிகள் கப்டன் மதி
நிலவன்，கப்டன் கரிகாலன் நிலவன்，கப்டன் கரிகாலன்
ஆகிய இருவரின் 2ருவப்படங் ஆகிய இருவரி் 2ருவப்படங்
களும் திருமல்த் தொடர்பகத் திலிருந்தும்，மேஜர் தொண்ட மாக்，மேஜர் கலையழகன்，கப் டக் சிவலோகன்，லெப்．ஜீவ ரஞ்சண் ஆகிய நால்வரின் உரு வப்படங்களும் மட்டு．－அம்பா றைத் தொடர்பகத்திலிருந்தும்， சியणीவகுப்பு மரியாதைகளூடன் ஆணைிவகுப்பு மரியாதைகளுடன்
எடுத்துச் செல்லப்பட்டு，கோண் எடுத்துச் செல்லப்பட்டு，கோண்
டாவில் இந்து மகாவித்தியால டாவில் இந்து மகாவித்தியால களது உருவப்படங்களும் மக்கள் அஞ்சலிக்காக வைக்கப்பட்டு அஞ்சலிக் கூட்டமும் தொடர்ந்து நடைபெற்றது．இதைத் தொடர்ந்து，பூரண அணிவகுப்ப மரியாதைகளடட் ஹர் கிபவனி யாகக் கோப்பாய் மாவீரர் துய லும் இல்லத்திற்கு எடுத்துச்

செல்லப்பட்டு，அங்கு கப்டன் செந்தமிழ்நம்பி，கப்டண் மதிநி லவส்，மேஜர் கळையழகன்， கப்டன் ஐயனார்，லெப்．வீரமணி， லெப்．செங்கண்ணான்，லெப்．ஜீ வரஞ்சன்，மேஜர் தொண்ட வரஞூசன，ம்ஜர தொண்ட
மான்，கப்டன்．சிவலோகநா மான்，கப்டன．சிவலோகநா
தன்，லெப்．நல்லதட்பி ஆகிய தன்，லெப்．நல்லதம்பி ஆகிய 10 கரும்புலிகளினது நியைவுக் கற்களூம் இறுதி இிராணுவ மரி யாதையுடன் நாட்டப்பட்டன．
வடமராட்சி கிழக்கில்，கடற்பு லிகளிஷ் அரசியல் துறையிஆ ரால் இப்பதிய்முன்று கரும்புலி களின் உருவப்படங்களூம் மக்கள் அஞ்சலிக்கு வைக்கப்பட்டு，எல் லங்குளம் மாவீரர் துயிலும் இல் லम்குளம் மாவரர் துயலும் இல்
லத்திலரும்பு கெப்．கண் கா்் அவர்களுக்கு நியைவுக் கல் நாட்டபப்பட்டது．

மேற்படி மாயீரர்களில்，கரும்புலி கப்ட்் சீராளனின் நியைவுக்கல் ம囚்धார் மாவீரர் துயிலும் இல் லத்திலும்，கரும்புலி கப்ட்் கரிகாலळின் நியைவுக்கல் முல்லை மாவட்ட மாவீரர் துயிலும் இல்லத்திலும் நாட்டப்
பட்டの. ■

# குளஙிகளi，வாரப｜க்கால்களi  

கி बतிநநாச்சி，பூநகரி ஆகிய பிரதேசங்களில் 2ள்ள பழுத டைந்த குளங்கள்，வாய்க்கால் கब் எब்பळ தேசறிர்மாயळfி आால் புயரரமைக்கப்பட்டுள்காோ．

இந்த வळகயில் வெள்ளத்தால் சேதமமைந்ந் பல்லவராாயஞ்கட ம்க் தூளத்தின் ஒரு பரதிி்்
 கட்டும் வலுவூட்டப்பட்டிள்அது． அவ்வாறே பாதிக்கப்பட்ட நநாக படிவான் குளம் மேழும் பாதிக் படுவாக் தூளம் மேவும் பாதி் செய்யப்பட்டுள்கது．

மேலும் பக்குவெட்டிக் தளாக்கட் पிब゙ சேதமாா பகததிகब゙ புबण மமக்கப்பட்டு，பாழு நிமைல்் குக் கொண்்டுவரப்பட்டதுடண்，

## லலப்．சீலดึ， เீசாலைய1ல்

 வேங்றை ஆबा் ஆகியோரிब் 11 ஆம் ஆண்கு நு நிळைவஞ்சலிக் கட்டம்，அய்காையில் இருவ バம் வ゙ரச்சாவு அ®டந்த இடத தில் அகைக்கப்பட்டிள்க பூங் காவில்，கொடிகாமம் வடட்ட்

 விசாயணைக்கு வறிபறு\＄து
10ட்டக்களப்ப சதததுருக்ககாண்் டாब் பதததியில்， 1990 சசப்டடம் சiமார் 168 பேர் பெறபோe சுமார் 168 பேர் தொடர்பாேே பபயர்，விபரந்காை தமக்த
 அமமச்சிச் செயலாबார் ดஜே ரல் கமில்ட்் வமைणிங்ப்கா கோரியுள்ளாார்．

இச்சம்பவம் தொடர்பாக இவ் வரூட ஆரம்பத்தில்，சர்வதேச
 அறிக்கை ஒజ்ற சுறித்தே， கமில்டக்，இக்கோரிக்க்கஃைய விடுத்துள்கார்．காணைாாம்போோ 68 சிறுவர்களிிச தும் மற்றும் 100
 தமக்க அனுபபி வைத்தால்， இச்சம்பவயம் தொடர்பாக விசா

இந்நியழ்வில் ஈகைகச்சுடரிகை
 Quாறப்பாோர் திரு．Qொக் कியாகய் அவர்கள் ஏற்றிமைத் தார்．இதாைத் ดொடர்ந்து
 ஆகியோரிக் $\quad 2$ ㄷவவ்படங்க ஞூக்க அவர்களது பபற்றோர்கக்



துளா 9 விாகத்ம் செல்லக்ச்டியவவாறும் திருத்தம் செய்யப்பட்டுள்சளதது．

இரணையமமடவிலிருந்து வயலு்் குப் பாய்ச்ச்ம் ஸ்தி நீணை இணை யில் தேக்கிக்，த்க்க்ட்（ு）ஒக்றறு कிகிிநநச்சியில்ல் கைநயாற ஏ．பి． திட்டத்திष் க்ப் அமைக்கப்பட：


இந்த வேळைத்திட்டங்ககில் பங்
 மேற்பட்ட தமும்பாப்கब் நேரட வேळைவாய்ப்பு்்க்களப் ดபற்ற துடब்，இதயாால் ஆயிரக்கண்க் காோ ஏக்கர் மேட்டு நிலத்திற்க Бநர் கிஜைக்கக்சூடியதாகவும்，
 பிடி எஜ்பக மேற்கொக்ளக்கூ ியததாகவும் உள்ளாமையும் குறிப் பிதத்தக்கத5．－

## ＂சீதனक் கொடுறை நீடிஸியி， 

## சீதன ஒழிப்புக் கருத்தரங்கில் உரை

 பேசுிி்்ற பொாுாாாாக மாறிவிட்
 பாதுகாப்பற்றது．எமதy மజய் சீதாா்் கொடுமைம நிமலக்க நாம் அஜுமதிக்க முடியாது． அ அஜூம தி ப போ மேயா கனா ல்， எம்க்＂．

இவ்வாற புலோலி மேற்க சதாவதாகி கதிரவேற்பிள்காா ச囚சழுக நிळலய முய்றலில்， மகேிi் அரசியற் துமறறைைச் சேர்ர்த டெல்வி லோகா
 ஒிிப்ப்ப் பிரச்சாரக் கருு்ததரா்் கில்，வடமராட்சிக் கோட்ட மக
 மலலயரசி தெரிவித்துள்அார்．

அவர் அங்கு மேலும் தெரிவிக் ๓ையில்，＂எமது மண்கேேில் சததबக் கொடுமமமை நிஸலக்க விடாமல்，தடுக்கும் ந5டவிி்் கையில் நரங்்கள் கிராம ரீதியாக மக்கब் அபிப்பிராயங்்களாயும்， ஆதரவுகளைளுும் அறியும் நோக் கில் பிரச்சாரக் கருத்தரங்க கळை Iநடாத்தி வருகிச்றறோம்．

இब்று இந்தச் ச́தனக் கொடு ๓மயினாா்்，எத்தळேயோ பபய்கக் தற்கொமல செய்துள் எबர்；எமது சமுகத்திலிருந்து ஒதுக்கப்படுகிக்றறகர்．ச́ தबா்்
 மட்டுமம்ல，ஆண்கஞூம் பா திக் கப்படுகிகாறறார்．ப० பெண்்க ๗ூட் பிறந்த ஆண்，தळது சகோதரிகளூ்்காக தஞ்கை அர்ப்பயxणித்து தबேது இல்லற வாழைை வவறுக்கிய்ற நிமை காகயாப்படுகிச்றதுு அந்த

வவுஞியIT எலிலைக் கிராமநிிகளில் இாாஹுவ அச்சுறுதலல் அकிகரிறுய

வவுबியா மாவட்டத்திக் எவ் மலப் पுறக் கிராமங்ககளில் சிறீ மங்கா இராஜฎவத்திबரிி்் அச்் சுறுத்தல் அதியரித்திருப்பதாக அங்கிிருந்து கிஜைக்கும் தகவல் கब் தெரிிிி்கிய்றறळr．
 யாஸ்．வீதியிஷய்，சேமமடுப் பভதியிఇும் அண்ாையயில் சிறீ லங்கா இராயவத்தால் மேற்
 அப்பதததி தமிழ்க் கிராமவாசிळக் மத்தியில் பதற்றத்கை ஏற்படுத திபுள்बकு．

வவுळியா நநகரப்பகுதிகய 2ब் எடங்கியதாகவும்，மற்றும் செட் டிக்தாம்் பிரதேசத்கத உள்ா டங்கியதாகவும் சிறியதநாகவும்． பபரியதாகவும் இரா இுவ் காவம் நிமலயங்கள் அகமக்க்்


இப்பகுதியில் கண்காணயிப்ப ந5டவாி்க்கையில் ஈடுபட்டுள்க் சிறீலங்கா இராய్రவ்திఠரர்，

कிடர் எब்றற இரவு வேळைகளில் தமிழ்க் கிராாந்ககில் பசு்த்து தாக்துதல் நபடவிக்கைககில் Fடுபடிகிஷ்றம்ர் எஷ்று தகவல்

சघ்்ணாயில் சேமமடுப் பதுதிக் காட்டுக்கள் பதுங்கியிருந்த இரா खणவத்திबரிி்் துபுபாக்கிப பிர யோகத்திய் போது，பபாதுமக்க ๙ிล் மேர் பலியாா कும்，ஒரு வர் படுகாயமமைந்ததுய் தெரி்் ததே．
இதற்கு முதம்，பம்ணபமடுவில்
 कிबர்，இரவோடு இரவாக கல் （6）பகுதி கிராமத்துக்தबள
 சிமாரத் தாக்கிவிட்டுத் திரும் ிிச் செய் றுள்ள்ளबர்．

இதब் காரணைஈாாக，அப்பததிப் ดிபாதுமக்கள் மத்தியில் பதற்றம் ஏற்ப்்டு்்ா தாக அங்கிர்ந்து கிஜைடக்கும் தகவல்கள் தெரிவி்் कிه்றறळт．

ஈळைச்சுடळை தயிழீற அரசியல்
 कிரு．கரிகாலब் அவர்கக்் ஏற் றிळவத்தார்．தொடர்்்து திரு கோயணமலை மாவட்ட அரரியல்்

 வiமब் அவர்களூம் உருவப்படங் களூக்கு மாணை அயுிிவித்து， ஈணகச் சுடாை ஏற்றி மைத்த बர்．இதமைォ த் தொLர்ந்து அஞ் சலிக் கூட்டம் இடம்ดபற்றது． இிில் விடுதळல் புலிகறின் 2றுப்பினர் தேவர்，விடுதலைப் Cபாறுப்பா ，மகबीர் அळைமப்ப பாரதி இல்லப் Quாறுப்பாตார் திருமதி தமிழ்க்கவி ஆகியோரிய்


## 



ஆணு்க்ள்ள ஆணைகள்，அபி லாாமசகब் நநேரத்துப் போகிஷ் றब्न．
சததबக் கொடிமமயியாால் எத் தळөாயோ இबாம் ிபண்க்ள் திருமணை வாழ்வு．இல்லாமல்， வயது போேே நிமலலயில் இக் अமும் முடங்கிக் கிடக்கிக்றகார்．


 बाது；எமது இबம் அச்சமில்லா மல்，சுதந்திரபாாக வாா வேண்்


போராடிக் கொண்டிருக்கின்றதுு． தேசமும் விடியவேய்குமு்；எய் மக்கள் வாழ்வும் விடிய வேண்ா மும் எळக்சூ றும்，எமது தமை வர் வுியில் நாா் அசேேிதிரண்் 4ருக்கிய்ற்றோம்．எமது மக்்
 கொடுமைகब் இலல்லாமல் சசய்ய，மக்களாாகிய நீந்களே 2．தவ முய்வரவேண்ாுும்．பெண்் பிள்கைளககைைப் பபற்ற Qபற் றோர்，பட்டேி இருந்து தமது
 சசய்து மைக்கவேே்டிய நியை 2 बiंबाgl．

எமது தேசம் விடுதணலபபற்ற， சதந்திரமாக வாழுகிய்ற ๑ரு நிமை உருவாகும்பuாத1，இப்ப
 बாால் ஏற்படும் களாண்க நிலை
 எமது சமுதாயம் பாதிக்கப்படு கிष்றது．இதळை நாம் ஏற்றுக்



ேோம்．அதேதேரம் மக்களின் ஆதரவுக்ளாயும்，அபிப்பிராயங்
 விரும்புகிச்றோம்．தब்கனிச்க்ச யாக இதகை நநாம் தடைசசச்ய விரும்பாமல்，2ங்களிக் ஒத்து ஜைப்ஜையுய்ம் நநாடுகிச்றோம்． இதற்காகவே கருத்தரங்குகळை டடாத்தி，வருகிக்்றறோம்＂எब் Dார்．
மக்கள் மத்தியில் அபிப்பிராயங் おஞூப் கேட்டறியப்பட்டனオ．சீத
 Uட்காட்சி，Qதர゙க்கூத்து எホ்


##  அறுயவஙிகளிறாடு வளர்テैச்

வவுளியா நகார்தை உள்ளாட் விய


 นங்க்ा இடம்மபயர்ந்து பாது｜காப் பாக இடப் தேடி்் சென்றிருப் பதாகவும் அறியபப்படுகிய்றறது．■
 （1） 5 E

1Dட்டக்ககப்ப மாவட்டத்தில்， ிபாதுமக்கळாக்் ஜைது｜சசய்வதற் காக，பळையிகர் पுதிய யுக்திக


மக்கா் கூடும் இடங்களில் வெட Quாருட்காள்த் தாமே ळவத்து விட்டி，அதकைகப் பயब்படுத்தித்
 Dबார் எबの，अங்கிருந்துவரும் செய்திகब் ఏெரிவிக்கிய்றமण．－


இவ்வாற அண்ணையில்，வட்டக் கச்ச விவசாயப் பயிற்சிக் கல்லூா กியில் நஜைடபற்ற，கால்நஜை ழுதலுதவிப பயிற்சி வகூப்பின் ஆரம்ப விழாவில் உடரரயாற்றிய，
 யல்துணறத் தலைவரர் கதறிப்பிட் டார்．
வส்கி மாவட்ட விலங்கு வேबா க்கைமப் பததியிியரால்，ஆரம் பித்துळைக்கப்பட்ட இப்பயிற்தி

 ตார் பேチணகையில்，＂தமிழுழு விமததமலப் போராட்டம் ஆரம் பித்தவே๗ைாயில்，ஏஜைைய நநாட் டவர்களூம்，எம்நாட்டவர்கள் சிலரும் தமிிழழும் கிஜைக்குமா
 சிறுவIII IIL \＆IலலலU｜İ

 बாால் தமது சசாந்த இடங்
 மாண్円வர்களின் கல்வி வச की கळா மேம்படித்தும் முகமாக விம்，arக்க்விக்கும்பபாருட்டும்ம் இலவச சிறுவர் பாடசாळலபும்， பपிப்பகழும் அண்ாேைமிில் வட் டுக்கோட்கடயிி்் ஆரம்பித்து மவக்கப்பட்டுக்்ளது．
இந்த அரும்பபரும் பயைியிஆை காகாரநகர் வாரிவளாு நல்லியக் கச் சமபயினர்்，வட்ட்க்கோட் ๓டயில் இயங்்ிிவரும் யாற்ற்றக்்

தவிர வேற ஏதும் இல்லையயய்் गும் விதா எழுப்பியவேேைாயில்， 5ாம் அष்றற பதில் கூ Dமுடியாது இருந்தோம்．ஆबாால்，இब்று
 தற்போது பயன்படுத்தப்படிகின் றந51，மேலும் எதிர்காமத்தில் எப் படபப பயக்படுதததவது எ\＆்ற
 ாாக வஎர்ச்சி日பற்றுள்ளோம்

இவ்விழாவில் வષ்லி இணைகப்பாளர்，
 செஞ்சிலுகவ்் சங்க ிெயலா आர்，தேசிய தொயிற்பயிற்சி 2த் Аமோகத்தர் அ கலநநது கொக்லு உ ூையாற்றிசர்ர．

கல்லூரியில் ஆரம்பித்து கைத்
 கமைத்திட் ட்திற்கு＇அமைவா பாலர்கஞூக்க கல்வி கற்பிக் கப்படுகிக்ற்து．அத்தோடு இமఎசமாாே ழுகைறயில்，ธ்் விळை ாக்குவிக்கும் வகையில்， இங்்க்ள்ா படிப்பகத்தில் கல்வி நூவ் வசதிகஞூம் ஒழுங்கு சசய்
 ホால்，பல வறிய துுும்பந்க ๓ைச் சேர்ந்த பாலர்கஞூம்， வயதுவந்த மாயலாவர்கம்ம் மிக் கபயயாஜ்டந்து வருகிக்றறகார்．

#  படைய்யககளி வெளிவா உதவவேண்டும்＂ －ङறுப்பட விபாளில் Eரிக்ாலबण் ？बणர 

＂ढமது தேசத்தில் தயாரிக்
 உㄴாக，தேசத்திஞ் ஒவ்ดவாரூ



 திஜறறロவியயாட்ட4 நடைடிபற்ற கதறும்பட விழாவிற்க தமைைை வித்த்புப் பேசும்போது，தமிழுழ
 Quாறுப்பாகா்் Sிடு．க்．

யாற்．பல்கலைக்கழு கைலாச பதி கळையリரウ்கத்தில் அண்கைை யில் இடம்பபற்ற இவ்விழாவில்， அவர் தொடர்ந்து பேசும் போது，
 கழறுமபடங்கள் யாவும் டோராட் டத்ळதச் Aித்தणிபயயாவாக 2ब் สबா；மக்கबிி் துச்பப்，மக்கब் போராட்டத்திற்து வழாப்க்ம்

போராேளிळளிி் வளர்ர்ச்சி அபரி விதமாகா து；இந்தவகையயாधா
 முயற்சியால் உருவாக்கப்ப（ு） பळ৯；எல்லாத் துறறசார்ந்தவர்


 கぁைப்பவர்ககாrல் செய்ய முட4 செய்கிக்றார்கள்．இதகை ஒரு குळறறயாக நாக் சொல்ல வில்லை．இந்த அळை த்துப்
 சசசசந்களாாக மிஞ்சியிருக்கப்
 டையும்தர்்்．எத்தळை காலதத திற்த்க் கமைப் பாைப் உரு
 ळைகबில் விடப்போகிச்றீர்கள்？ பiா்டுப் பதிவஜை தயயம，பத்தி ரிஜை நடதத்துவ்துயும்，படம் எடுப்பகைதுும் எத்தळை ந5ाட்

 தகாரூராக மாட்டர்களாா மிதர்ச
 சார்பில் கேட்கிக்றேே்．இந்தப்

 ホக் கூLாதா？அமுத்த நேரச் சாப்பாட்டிற்த வயிியில்லாத เிமலயில்，＂எத்தணぁ கோட இக்பம் வைதததாய＂எब்று



 திக்கொ்்்（ு）எமது கணைலஜூர்க்் இருக்கக்சூடாது．எல்லாமாகி

நாா் எல்லோரும் நிய்றாவ்， எமதy பuாராட்டத்திற் அதிக வயது ஏற்படுதந்க முக்ல்ஸே， நாப் விடுதமலமயபப் டபற்றுவி டலாம்＂எஷ்றறார்．
 தமிழக்ப்் அங்கு $2 \boldsymbol{\pi}$ मிகழ்த் தும்போது，＂இウ்கு தயாரிக்கப்

 தில் மட்டுமல்ல，கLல்கLந்த

 ఉரீகியில் எமதy போリாட்டம் பற் றிப் பிळழயாாே விதத்தில் கருத் து｜க்கब் பரப்பப்படுகிக்றறேr．நநாம்

அமைப்பைச் சேர்ந்த சுபங்க
இங்குब்ள மிகழ்வுககைை வெயிப் புத்துதக் முமுமே，அவi்கaிி்் நோா்க்க இல்லாดதாழிக்க முடியும்．எமது தமைைவர்，இந்த ஒaிிச்ச்ச்த் துயாரிப்பிஇyம் குறும்
 ருக்க்கிஷ்றார்．அவர் தமமு Quற
 पித்து，இவற்கறறப பார்மையிலி

 मில் கண்டு வியப்பணைகிய்ற்றார்． இதष்ா Cும்ம்，எமது விலுதமலப் போராட்டத்தின் நியழ்ுㅣகள்，
 இதற்க கறும்படங்கக் சாதぁ


बाாவும்，வब்கலித فொடர்பகப்



## ஒबிிீீச்சுக்

தொதப்யை யாழ்．காறும்பத
 திரு．இधாம்பிித அவர்கத்ா
 சியல் Quாyu்பாகார்｜ெல்வி ரதி அவா்கள் அேைப் டபற்றுக்கொ ま்டார்．
இறுதியில்，யேசுராசாவின் மதிப் புळைஈை அடுத்து，குறும்படங் கள் பார்கையாாார்ககூக்கு காக்் பிக்கப்பட்டன

##  

ஆதரவு போா்றறை வఎேிப்ப டுத்தப்படுகின்றறக＂．

## இவ்வாறாோ கணைப்பஜைப்பு்்

 கब்，எதிர்கால சந்ததி பாi்த்து， அறிவதற்க உதவும்．இந்த கள் வெயிவருவதற்கு மக்கள் 2．தவ வேண்டுஸ்＂எब்றார்．

கம்ல，பண்பபாட்டுக் கழகப் ดொறுப்uran் திரு．பதுயவ
 சிறப்புைையாற்றும்போது，＂எங்
 எதுவும் இல்மை எब்ற நநம் ப！்்கை விடிதணல்ப புலிகஆூ்க் 2ண்டு；நாம் பலமுள்ளாவர்க ๙ாக，ஆற்றல் 2ब்ளவவ்ககாாக்，

## வளர்iநது வருகிब்றறாம்；எமதை

ด）ดาส1 โ $ฺ$ ล่

## 

தமிழுழக் கல்விக் கழகத்தால் बெயியிடப்படும்，＇விளக்க＇சஞ்் मிळகயிி் அறிமுகவிழா அண் மையில்，புகிய｜்புகளாம் இந்துக் கல்ญாரியில் தமிழுழக் கல்விக்


இதில்，தமிழிழத் தேசியுக் बொடியிகை வவுகிியாக் கோட்ட அரசியல் துமறறப் Lurmyப்பாधाர் திரு．கோகில囚் அவர்கबाँ ஏற் றி毋ைத்தார்． அத6on $\dot{5}$

 கல்விப் பமைிபபபாார் திரு．சு． மர்மலாஆா ந்ததுமார்，அவர்கஆஞம்
 Qபiாறப்பாகா்் திரு．புலேந்திரஷ் அவர்்களூம் ஏற்றி毋வத்தார்்க்்．


## கோடLதఫதிலில

 அறிபுகவிபாகழகப் டபாறுப்பாளர் திரு．ப． பாலா ஆசிரியர் ஆற்றிधார்． பின்ார்，வரவேற்புயையை வவு சியாக் கல்விக் கழைக உதவிப் பொறுப்பாளர் திரு．க．நாகேந் திரब்ँ நிகழ்த் திகார்．இதब்பிஷ்， விளக்கு சஞ்சிகை உதவி ஆசி
 ரியரின் விமர்சக உரையுட்， மேலும் பல அதிபர்，ஆசிரியர்க
बிய் உூைகள் இடம்பெற்றக．

இறுதிபாக，நெடுா்கேணிக்க் கோட்ட தமிழுழக் கல்விக் கழகப் பொறுப்பாார் திரு．குகேந்திர夭ிब் நன்றியுரையுடல்，நிகழ்வு முடிவுற்றது．இதில் நூற்றுக்கு கலந்துகொண்டு，சிறப்பித்த ョர்．

பலாாด மற்றும் காேரநகா்் முகாம்களில் இருந்து தொ்்்ட மோாற செலவசச்நநநநித ஆல யத்கை நோக்யி，சிறீலங்காப்
 ఉர் セட்ப， 10 இற்க மேற்பட்ட
 எब் அங்கிருந்து கிஜைக்க் पப்ற செய்திகள் தெரிவிக்கிக் றबा．\％லயத்திब் அண்ாஜையயில் அळைந்திருந்த，பக்தர்கள் தங் கும் மடங்்கள் சேதமாகிபுள்ளாधள．

செல்வச்சந்ந்றிதி ஆலய உற்சவம் உரம்பமாகி，ஏராबாமாer பக்தர் கब் வயிபாட்டிற்கத் திரசூம் இ்் காலத்திலேயே வெறித்தமாமாகா இத்தாக்குதல்கள் நடாத்தப்பட்


இதேவே円ளா，கடந்த சில நநாட் கबாாக யாழ்ப்பாணயய்，பருத்தித் துळற，அச்சவேேலிப் பதுதிகமில் எறிகळைை வீச்சுக்கबाँ அதிळரித் திருப்பதாகச் செய்திகள் தெரி

## 



கெொ ழும்புக்தத்் உூுருவும் விடுதமலப் புலிகள் உறுப்பிகார்
 ดெ๘＇நநப்பவூட அக்ஸ்சண் ரருு் எब்ற விசேட ดபாலிஸ் கழுவொக்று அணைக்கப்பட்டுள் बஜு எबт சிறீலஙங்ாப் பபாலிஸ்



விக்கிக்றற
அச்சுவேலியில் எறிகணை வீச்சிசால்，முவா் பலியாகி உள்ளதாக，வவுனி யாவுக்கு வந்த பிரயா்மிிகள் பாவுக்கு வந்த，பரரயாம்णிகள் தெரிவிக்கிக்றறார்．■

## வடககోல் வியரவில் தாககுதல் பபாலிஸ் வட்டாரங்கள் தெரிவித துள்ளधா．

 －லக்கி அல்கமவுக்கு புதிய பொறுப்பு －ஜெரி டி சில்வாவை ஓரங்கட்டும் நடவடிக்கைவடபகதி யீது நடாத்தப்ப வுள்ா பாரிய தாக்கததலுக்குப் Qபாறப்பாக மேஜர் ดモఱாரல் லக்கி அல்கமவுக்கு புதிய பதவி ஒब்று வழम்கப்பட்டுள்கரது＇பி ரதாகா பக்டயயதிகாणी＇எब்ற இப் பதவி முமம் இவர் ஜஆா திபதி毋．பி விஜேததுங்கவிள் கட்ட
 இபாறு்கப நேரடியாக வகிக்குப்
 பட்டகைத அடுத்து，வடபகதித தாக்தததலுக்துத்．துமித ஏற்பா（ு） கச் செய்யபபபட்டு வருவதாகச் சசய்திகब் தெரிவிக்கிக்றறாr．
வடக்கில்，விடுதळலப் புலிக ஞூக்கு $\sigma$ திராக மேற்கொள்ளா，

## （1）た1） 1 な！

1Dட்டக்கबரப்ப பாவற்கொடிச் சேேைைாைய் சேர்ந்த தமிழ்ப்山ெண் ワருவぁர சிற்லங்கா இரா 쩨த்தியாரும் गெலோ தேச விரோதிகளூம் பாலியல் வब் முறிற்கத உட்படுத்தி உब்ளாார் கள்．

அய்்மையில்，பாவற்கொடிச் சோைைாைை்்，சுற்றிவகளைத்த

 ๓ைதுசெய்து，இராாவு முகா ழ்க் இொண்கிிசெல்றும்போது， இச்சம்பவம் இடம்日பற்றுள்க தாக அறிவிக்கப்பட்டுள்ள்து．

மேலும் மட்டக்களப்பு பெரிய போரதீவில்，சிறீலஙங்கா விசேட

அதிரடிப் பேையிிார் இளுவேழு சம்பவங்களில்，முக்று தமிழ்ப் நறக்கு உள்ளாாக்கியுத்ளबர்． பாதிக்கப்பட்ட முவரிில்， 19 வயதுணைய வசந்தி என்ற பபண்ற நச்சருர்த்த் தற்日ொமை செய் து｜காய்ாுுள்ாாார்．மற்கைறய இருவரும் ஆபத்தாகை திணலயில் வைத்தியசாமலயயில் அஜ్மமத்க் கப்பட்டுள்ள बைர்．

திருப்பழுகாமம்．முகாமைம்் சேர்ந்த அதிரடிப்பळடயிகரர்， திருப்பழுகாமம் வாய்க்காலப4 எब்னூுிித்தில்，இரு பெய்்
 ரதவில் விசாரகைைக்காக அ毋ிறத்து

வசந்தி，பபரியபோரதுவு முகாம் டபாறுப்பாாாராலேயே பாலியல் வெறிக்த 2ब்ளாாக்கப்பட்டதாக 미 தெரியவருகிஷ்றத5ு．பிக் விடுதமல செய்யப்பட்ட வசந்தி， தब் வீட்ட் நந்்சருந்தித் தற் எகவுும் தெரியவரருகிய்றது．■

அரசி日ாால் திட்டபிபப்பட்டுள்க தாக்தூதல் நநடவடிக்கைகळை செயற்படுத்துவதற்க ஏதுவாக， மேஜர் ஜெோரல் அல்கமவுக்கு
 எष்ற புதிய பதவி வழுங்கப்பட் ©ுब்धாது．
மிகவும் பலம்வாய்ந்த பாதுகாப்ப 2த்தியோகத்தர்கள்，இப்பதவி இை இவருு்் வழு்்க்ம்ப4 ஜாாாதிபிி 44：பி．விஜேதுங் காணைக் கேL்டிாாஈோ்்．பிர தாக படையதிகாाி வடபதுதி இராணுவ செயற்பாடுெயூ்்கு நேரடியாக ஜ®ாत திபதியின் கட் டळளாகळை வழிநடாத்தும் Quாறுப்புடையவராக இருுப்பார்． அரசு，யாழ்．மாவட்டத்தில் எப்
 போகின்றத எజ்பதில் தெबளிவு
 ITTuT இLமறிிியிலலலை
＂D－ள்நாட்டு புத்த மிமைைை யிஇும் யாற்ப்பாேணப் பல்கळைக் கழகம் จரு ந5ாளாாவது முடுப்ப டுவதில்ணல；முடுதற்கு விடு தமலப் புலிகசின் தळலவர் பிரபாகரர்் இடமகிப்பதுமில்மலல； ஆலாால்，நீண்ட வரலாற்கைற் ดகாண்ட பேராதணைப் பல்க் மைக்கゆகம் வருடக்கணைக்கில் மமடப்படுகிக்றதேே＂．இவ்வாறு， உயர்கல்வி அமைச்சர் அநுா பண்டாரநநாயக்கா கவமை ఏெரி
 பல்ததாாிி்நுட்ப விஞ்ஞூாக்க்

இல்ゅல எสிிஜும்，பாராழுமள்ற Dபாதுத்தேர்தலிஷ் பிக்சோேே， பாரிய யுத்தத்தை ஆரம்பிக்க் இருப்பதாக நநம்பப்படுகிக்றறது．

ஆயிஜயம்，ஒரு பபரும் தாக்கு தலுக்காம் அடபப்படைத் தயாரிப் பு்்கள் பகவேகமாக இடம் ดபற்ற வருவதாக இராஜㅐㅣத்

 ல் லக்கி அல்கம ப்து，ஜबாत திபதி 4．பி．விஜேதுங்காவுக்க
 チாட்டப்பட்டமை க்றிப்பிடதத கது．இந்நநடவடிக்ணை முலம்， இராஜுவத தबाபதி Øஜரி 4 சில்வா பூரகைமாாகவே ワரங்க்் சல்வா பூரணணமாகவே உரங்கட த்தக்கது．
 டக்，வடபகுதியிலிருந்த் கொழும்புவரும் விடுதமலப் புலிகள் சந்தேக நபர்கஞூக்க எதிராध நநடவடிக்ळககளிலும் Fடுபடுவர் எஞத் தெரிவிக்கப்ப டிகிஷ்றது．மேலும் அீட கச் சோதளைகளையும் இக்கு ழவிஎர் நடத்துவர் எகவும் ழுவினர் நடதததுவர் எேவும் வட்டார்கள் தெரி்வித்



#   <br> ＂2 Lன்பாடுகஞ்க்கு எல்லாம் <br> ळைப் பார்த்தோர்，எதிர்காலம் <br> நீண்டகாலப் பாதுகாப்புக்களைப் 

தாய் உடब்பாடு－அமெரிக்கா， ரூஸ்சியா எब்ற இரு முதன்மை நநாடுௌாலும் உத்தரவாரமமளி்் கபபபட亡ட 乌ரே 2 ட்்பாடு இசு ரேலிய பாாத்தீबிய 2Lส்பாடு＇
 எबா，அது செய்ற் வருடம் செப் சாத்திடப்பட்டபோது போற்றப்பட் －து．அब்று அரபாத்துடब் ๓ைகுலுக்க அゅைக்கப்பட்ட போது முக்வரராமல் தயங்கிய யிட்சாக் றபிळ்，இக்றளவவும் தबஞ5 தயக்கநியையை மாற்றிக் 6காண்டதாகத் தெரியவில்மில．




 வேண்்டும்．அல்லாவிட்டால்，அரப－அரப बส்கிக்ற 4 திய மぁயிலிருக்கும் துப்பாக்கிகள் பிளாாஸ்ரிக்காக இராாத1＂：－

மட்டுப்படுத்தப்பட்ட தன்னாட்சி வழங்கப்பட்ட காசா－யெரிக்கோ பகுதிகளிலிருந்து，சென்ற ஏப்ரல் 13－ம் திகதியே வெளியேறி இருக் கவேண்டிய இசுரேலிய இரா ணுவத்தி்் நகர்வைக் குறிக்கும் முதலாம் கட்டமே இழுபறியாகி， முதலாம் கடடமே இழுமுறியா்கி， ம்ண்டும் அது பற்றியே பேச
நேரிட்டது．இப்பேச்சுக்களிஷ் நேரிட்டு．இப்பேச்சுக்களின்
பின்னர்，கடந்த மே மா
5－ம் பின்னர்，கடந்த மே மாதம் 5－ம்
திகதி கெய்ரோவில் முதலாம் கட்டம் தொடர்பான உட்்பாடு கைச்சாத்தாகியது．


றபிஎிய் மிரட்ட்்
அரபா ずதிய் விட்குக்கொடுப்பு
இவ்வுடஷ்பாடி கைச்சாத்தான போது நடந்தேறிய நிகழ்வுகள்， பெரும் குழப்பத்தையே எவர் மஈ திலும் விளைவித்தமr．கெய் ரோவின் சர்வதேச மாநாட்டு மண்டபத்தில் 2500 பார்கையா आர்கள் பார்த்திருக்க－அமெரிக்க வெளிவிவ காரச் செயலர் வாரஷ் கிறிஸ்தோபர்，எகிப்திய சஞாதி பதி முபாரக்，ருஸ்சிய வெளிநாட் டமைச்சர் அன்றே கொசிரேவ் போன்ற பெரும் தலைவர்கள் முன்கிலையில்．கடும் கோபத் துடன் பிரதமர் றபின் வாக்கு வாதப்பட，அரபாத்தோ கல் வலப்போல் இறுகிய முகத்துடன் நிற்க பெரும் குழப்பமே மேடை நிற்க பெரும் குழப்பமே மேடை
பில் நிகழ்ந்தது．பின் எல்லோ பில் நிகழ்ந்தது．பின் எல்லோ
ருமை
திர்குப் பின்ஞால் $\begin{array}{ll}\text { ருமே திரைக்குப் பின் } \\ \text { சென்றுறு } & 40 \text { நிமிடங்களின் பின் }\end{array}$ வந்தபோது，அரபாத் எதுவும் பேசாமல் 2டன்பாட்டில் கைச் சாத்திட்டார்．முதலில்， யெரிக்கோ பகுதியிஷ் எல்லை கள் தொடர்பான வரைபடங்க बில் அரபாத் கைச்சாத்திட மறுத்தபோது，றபின் வெஎியேறப் போவதாக அச்சுறுத்திஞார்， மேடையிலே இத்தலைவர்கள் வாக்குவா தப்பட்ட நிழற்படங்க

எத்தகைய சிக்கல்கळைத் தோற் றுவிக்கப் போகிக்றது எஞ்பேை 2 மण ர க் கூ டி ய தா யி ரு ந் த து． எøவே மட்டுப்படுத்தப்பட்ட தब்காாட்சியை，ஏமைைய ஓக்கி ரமிக்கப்பட்ட பாலஸ்ததகளிய பக திகளிற்டெல்லாம் விரிவாக்குவது எவ்வாற சுமுகமாக நநடக்கப் போகிக்்றது என்பது விளாங்காப் Quாருளாாகிவிட்டது．இட் சந் தேகங்கஞூக்கு ஏற்றால் போலவே இசுரேலியப் பிரதமர் பேசிவருகிஷ்றார்．அண்்கமமயில் அரபாத，6யபுசலேセே தமது தமாலநகரம்；அகை மீட்க புबி

தப் போர் வேண்டுர் என்றும்；உடன்பாடு ஒரு தந்திரோபாய இடைக்கால ஏற்பாடு எனப் பேசியதாகக் ஜூறப்படுவதைக் காரணைமாக， வைக்து அரபாக்தை கடிமையாக விமர்சிப்பதோடு， லிருந்து தாக் வெளியேறிவிலி வேருந் தா்ன் வெளியேறிவிடு வேன் என்றும றபின் மிரடடி வருகிறார்．பாலத்தீனமக்களின் எதிர்பார்க்கைகள் எதுவாக இருந்தாலும் அதுபற்றித் தஆக்கு என்ண கவலை என்றும்，தான் பாலத்தீன மக்களூக்கு எவ்வ ககயிலும் கடமைப்பட்டவன் அல்ல என்றும் அரபாத் தホது தலைமைமை்த் தக்க வைப்பதில்

பெறுவைைவிடுத்து；கொடியைப் பறக்கவிடுவது பற்றியும்，முத் திரை，கடவுச் சீட்டு சொந்த மாக அச்சடிப்பது பறறறிய் அவர் தबது முழுக் கவねத் தையும் செலுத்தி，அதுவும் மிகச் சிரமப்பட்டே இத்தகையவற்றை இசுரேல் தரப்பில் பபறமுடிந்த தாகக் கூறப்படுகிறது．அரபாத் தின் தரப்பிஞரோ，அவர் எதையும் முற்கூட்டியே திட்டமி டாமல் கடைசி நேரத்தில் தबது விருபு முடிவுக் தாகக் குறைப்படிகின்ற்ர்． இவை எல்லாவற்றறயும்விட


## பாலகுமாரன்

இறுதி எல்லைகள்，ஆக்கிரமிக் கப்பட்ட பகுதிகளிலுள்ள யூதக் குடியேற்றங்களின் எ திர்காலம்， 1948இற்குப் பின் அகதிகளாக வெளிநாடுகளூக்குச் சென்ற பாலத்துஞியர்கஞும் அவர்களது சந்ததியியரும் நாடு திரும்புதல் இவர்கள் தொகை 20 இலட் சத்துக்க மேல்）பற்றிய மேச்சுக் சதுதுகு மேல்）பற்றியபேசுுக் கள் 1996 அளவில் ஆரம்பிக்கப் முன் அரபாத் எதிர்நோக்கும்ற்கு முன் அரபாத் எதிர்நோக்கும் சிக் கல்களோ கணக்கற்றவை．ஏன் என்றால் 27 வரூட அவல வாழ் விலிருந்து விடுபடத் துடிக்கும் மக்கबிம் எ திர்பார்ப்புககை நிறைவேற்றவேண்டிய வலுவை அரபாத் எங்கிருந்து பெறப்போ கிறார் எส்பதே எழுந்துள்ள கேள்வியாகும்．


## புததியில் இப்போதே இச் சிக்

 கல் உருவாகி விட்டது．இரா ணுவத்தினரைக் கொன்று பாலத் தீனிய தன்னாட்சிப் பகுதிகளில் மறையும் போராளிகளை，பாலத் மீறையும் போராளிகளை，பாலத்தீசிி காவல்துறை என்ன செய் தம் காவலிதுறை என்ன செய்் கோரியதுபடி அவர்களை கைது செய்து கையளிக்குமா？ஏஞென் றால் 7 வருடங்களாகப் போரா டவரரும காமஸ゙ இயக்கப் போராாளிகள்，தம்மைத் தடித் தால் •ாயరத்தீఠியக் காவல்துறை पிळரையும்

கொல்லுவோம்

##      

மட்டுமே கைதேர்ந்தவர் வேற எதிலுமல்ல என்றும்，பாலத்த விய மக்கஞ்க்கு இவ்வுட்்் பாட்டை விட்டால் வேறு எซ்ஷ றும் மிதப்பாகப் பேசுகிறார்．அது மட்டு மச்றி காசா，யெரிக்கோ பகுதிகळை அரபாத் எவ்வாற｜ கிருவவகிக்கப் போகிறார் எब்ப ๓தப் பபாறுத்தே，தホது அடுத்த நடவடிக்கை அணமயும்
 கத்கை மிகத தெளிவாகவே கத்கை மிகத் தெதிவாகவே விளக்குகின்றார்．

## அரபாத் எ திர்நோக்கு் இமாமயய் சிக்கல்கள்

＂1967 ஆம் ஆண்டு ஆறு நாற் போருக்கு முன்னதான நிळையை நாஜ் ஏற்கப் போவதில்மை．
 கப் பிரிந்து இருப்பண தயே நநா்்

 ஆபத்தாबது．நீண்டகாால்்திற் குப் பிரிந்து அருகருகாக இசு ரேロியப் பாதுகாபபபறற்க குந்தக ｜ில்லாமல் வாழ்வぁையே விரும் पுகிச்றேே்＂எब்றறார்．ஆழ்ந்து நோக்கிக் இக்சூ ற்றின் 2 ண்க்ப விளங்ளதகிஷ்றது．ஆனால் இதே சமயத்தில் அரபாத்திळ் நிமைபயோ மிகுந்த இா்தட்டில் நியலயயா மிகுநத இக்கட்4ல் இருக்கின்றதுு．பேச்சுவார் த்தை


2ட்்பாட்கை எதிர் க்கும் ＇காமஸ்०＇இயக்கப் போராகிக்ள்
இப்போது 2டனடியாக எழுi் துள்ள சிக்கல்，பாலத்தீனியய நிருவாகத்தியை எவ்வாற மேற் கொள்வது என்பதும் 2டன்பாப் प毋ை எதிர்க்கும் காமஸ் போன்ற போராாி அமைப்புக் கぁை எவ்வாறு கட்டுப்படுத்து வது என்பதும் தாங்．முக்கிய காசாவிறும்－டெரிக்கோ பகுதிக
 தாவ் பாதுகாக்கப் பட்பபாகும் நிலையயில்－இவற்றின் மேல் எத் தळகய அதிகாரழும் இல்லாத
＂போராட்ட இலக்கில் யீக உறுதியோக இருத்தல்
 எட்பக்கள்，அரபாத் எルiகே தவறு வீட்டார் என்பळை இலகுவீல் பரீம்து கொளiவார்களi＂．

நிமையிி்் பாால்தீணியர்ககळைக் கொல்ஹும் யூதகைக் கsகது சிசய் แும் 2ரிகை பாலத்தீலியகக் காவவ்துதுறியிியா ருக்கு இல்லாத
 நிமையில் யூதக் குடியேற்றவாா
 இயக்கம் தொடர்ந்து தाテ்ं： வரும்போது பபரும் சிக்கல் எழப் போகிக்றறது．குறிப்பாக காசாப்

மீது，இப்போது தொடர்ச்சியியாகத் தாக்குதல்கள் மேற்கொள்ள்ப் பட்（B）வருகின்றறன அத்தோடு ஏணைய ஆக்கிரமிக்கப்பட்ட பக திகட்கும் விஜரவில் மட்டுப்படுது தப்பட்ட தன்ષாாட்சி முறை விரிவாக்கம் செய்யப்பட்டு பாலத் தீ夭ிய காவல் துळறயியார் कட ゅையில் ஈடுபடுத்தப்படிம்போத கெப்ரோா் போா்ற பசுதிகளில்

டுப்படுத்தப்பட்ட தன்னாட்டி நிருவாாம்，கல்வி，பய்பாடு， சகாதாரம்，சழுகநமன்，நேரட வரிகள்，உல்லாசப் பயணळ த் துறி போன்றவற்றில் மட்டுமே அதிகாரம் கொண்்டめை．விவ சாயம்，துமிறமுகம்，நீர்பிக் வலு，போக்குவுத்து，தொமலத் தொடர்ச்சி 7 ஆம் பக்க்ம்．．．




 அा








 आ๓．

## 

## பிரதாகா ம்ஜ்பிறப்பாக்கிகள்

## 1．காங்கேசஜ் வாயு மிக்

 உற்பத்தி நிலையம்．தற்போது 16 மமகா 2வாட்（ 8 M．W． X 2）சக்தி पபறக்க்டிய மிக்பிறப்பாக்கிகள்
 கबிிிரருந்தும் வఎฝியேறும வாயுகை உ பயோகித்து｜，மேமதிகமாக 16 ดமகா



கொ திகலன்，மின்பிறப்பாக்கி எங்பவற் றில் சில पபாருட்கள் தற்போதைய துழ் நிலையின் காரணமமாக கொழும்புத துறைமுகத்தில் 2ள்ளஎ．

## 

 உற்பத்தி நிலையம்．$4 \times 50$ மெகா உவாட் டீசல் பிறப்பாக்கி கள்．மொத்தவலு 200 மெெகா உவாட்．

## 3．மஞ்धார் டேசல்

மிஷ் உற்பத்தி நிலையம்．
$3 \times 50$ மெகா உவாட் டசல் பிறப்பாக்கி கள்．மொத்தவலு 150 மெகா உவாட்．

4．திருகோணமமை நிலக்கரி மிஞ் உற்பத்தி நிலையயம்．
$2 \times 150$ மெகா 2வாட் நிலக்கரி மின்பி றப்பாக்கிகள்．மொத்தவலு 300 மெகா 2வாட்．

5．அறுகம்கை டிசல் மிஷ் உந்பத்தி நிலையம்．

தமிழீழம்
மின் உற்பத்தி நிலையங்கள்


மேறும்，
1．சமுத்திர நீர் வெப்பமாறற்றி மிஷ் உற் Uத்தி（O．T．E．－s Solar Pond）．
2 அலை மிஷ் உற்பத்தி（Tidal Power）．
இळவகளிலிருந்து மிக் உற்பத்தி செய் வதற்க ஏற்ற இடங்கணை அறிவதற்து， விரிவாஜா ஆய்கு மேற்கொள்धரப்பட வேண்டி4ுள்ள்து．

6． 132 K．V．இரட்டை வழி ๗ாடுகடத்தல்（DoubleCircuit）

தற்போது இது வவுனியாாவில் இருநு்து




 அத்துLஆ்，மாங்துளத்தில் இாுந்து சுண்்
 மேலதிகமாக இக் ஜிப் ஒரு 132 K ．V． இரட்ஜைவリி arடுகடத்தல்（Double Circuit）அமைக்கப்பL வேண்டும்．திரு கோஜாமமையில் இருந்து அறுகம்கை
 ஒரு 132 K．V．இர்ட்டவழி arடுகடத தல் அகைக்கப்பட வேண்டும்．

7． 220 K．V．இரட்கை ロழி ஊடுடததத囚்（Double Circuit）

மாங்குள த்திலிருந்து திருகோயைமலை வாை 220 K．V．இரட்டைவழி ஹாடிக Lத்தல் இரண்டு（Double Circuit－Doub le Line）அமைக்கப்பட வேண்டும்．மற் றும் திருகோணணமலையில் இருந்து வாழைச்சேனை வரைக்கும் 220 K ．V． இரட்கைவழி ๗டுகடத்தல் அமைக்கப் பட வேண்டும்．

## 8．பிரதம மிக்்மாற்றிி

फிळமைய｜ம்（Grid Sub－Station）


உட்கட்டுமாா மின்சாரப் பகுதியிண் கூட் டத்தில் மேற்பு மிஷ்சார நிலையங்க
 கட்டமைப்பு பரிசீலித்து ஏற்றுக்கொள்ளப் பட்டதை．

## Mut Amoneminy

 தொடர்ப அமைமப்பாேது இெேிிநாட்டுத் தொடா்ப，2ள்நாட்டுத் தொடா்பு ஆக அமையும்．

வெளிநநாட்டுத் தொடர்பக்க இர் சர்வ தேசத் தொடர்ப நிமலலயம்（International Swiching Centre－I．S．C．）அமைகக் வேய்லும்．அத்துுட்்，『ர் செய்மதித் Dொடர்ப பூபி நிळையம்（Sattelite Com－ munication Earth Station）அகமமக்க வேண்்ுும்．

2ள்நாட்டுத் தொடர்புக்கு ஒர் தேசியத் தொடர்பு நிலையமும்（National Switchi－ ng Centre－N．S．C．）பிராந்தியத் தொடர்பு நிலையங்கள்（Regional Switch－ ir：g Centre－R．S．C．），மாவட்டத் irg Centre－R．S．C．），மாவடடத
தொடர்பு திலையங்கள்（District Switch－ $\begin{array}{lll}\text { ing Centre } & \text {－D．S．C．），உள்ஞூர்த் }\end{array}$ தொடர்பு நிலையங்கள்（Exchange－Exc． ／Remote Switching Unit－R．S．U．） எஷ்பன அமைக்க வேண்டும்．

தமிழீழத்திற்கு திருகோணணமலை தலை நகரமாக இருக்கிங்றபடியால்，சர்வதே சத் தொடர்பு நிலையமும்（I．S．C．） தேசியத் தொடர்பு நிலலயமும்（N．S． C．）அங்கு அமைய வேண்டிம்．அத்து C．அங்கு அமைய செய்மதித் தொடர்பு பூமி நிலை டஞு，செய்மதித（Sattelite Earth Station）அமைை வேண்டும்．

தமிிழేழத்தில் தொலைத்தொடர்பு எப்பட அமையலாம் என்பது，இத்துடன் இம ணக்கப்பட்டிருக்கும் தேசிய வரைபடத் தில் காட்டப்பட்டுள்காது．

இங்கே காட்டப்பட்டருக்கும் தொலைத் தொடர்பு வமை அமைப்பு（Telecommun－ ication Network）இலங்கைத் தொலைத் தொடா்புத் திணைைக்களம் 1990 ஆம் ஆண்டுக்கு முன்，வடக்கு－கிழக்கு டாகாணங்கஞூக்குத் தொலைத்தொடர்பு புअர் அமைப்பிற்கு வகுத்த திடடடத்த அடிப்படையாக வைத்து தமிழீழத்திற்குத் தேவையா® Aில மாற்றங்களூட் காட் டப்பட்டு இருக்கின்றன．
இதஞ்படி வடமாகாண த்தில்，மாங்குளத்

தில் ஒரு உள்ஞூர்த் தொடர்பு நிலைய மும்（R．S．U．）கிழக்கு மாகாணத்தில்， மட்டக்களப்பில் ஒரு உள்ளூர்த் தொடர்ப நிலையமும்（R．S．U．）அமைப்பதற்கு காட்டப்ப்டுடு இருக்கிக்றது．

## மற்றும் ェாவட்டத் தொடா்ப நி®n囚umisccit（D．S．C．）  பிธ்களருமாறற：

யாழ்ப்பாணைம்，கிசிநொச்சி，வவுணியா， முல்லைத்த్వவு，திருகோணைமலை，அம் பாறை，மங்யார்，புத்தளம்，சிலாபம் ஆகியயை．

இவ் உब்றூர்த் தொடர்பு நிலையங்கள் （R．S．U．），மாவட்டத் தொடர்ப நிळ லயங்கக்（D．S．C．）ஆகியவற்றுடக் இமைை்க்கப்பட்ட தொடர்பு நிமலயங்கள் பிக்வருமாறு：－

யாழ்ப்பாஜாம்：மாவட்டத் தொடர்பு நிலையம்（D．S．C．）

| பळला <br> சாவகச்சேரி <br> பரூத்தித்துறை வல்வவட்டி <br> 2வரங்காம் <br>  காங்கேசன் த1றை சித்தா்கேேேி உார்காவற்றுமை வேலோை பா்குடுது ดநロந்்தீவு |
| :---: |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



கிளிநநாச்சி：மாவட்டத்
தொடர்ப நிலையம்（D．S．C．）．
பூநबाणी



1．காற்று அலை（Wind Mill）．
2 2யிரியல் வாயு（Bio Gas）．
முதலியவற்றை அவ்வவ்வற்றிற்கு பொருத்தமான இடங்களை த் தெரிவு செய்து பயங்படுத்த முடியும்．

பாக்கிகब்．மொத்தவலு 150 மெகா உவாட்．

த்தி நிळலயபங் களாக சிபார்சு செய்கிஷ்றோம்．இவை தவிர，சிறுசிறு அளவில் தळிப்பட்ட பாவஞைகளுக்கு，

தொடர்ச்சி 7 அம் பக்கம்．．

mocracomen

மாங்குளாம்：மாவட்டத் ததாடர்ப நிலலயயம்（D．S．C．）．

துயு｜்்காா் வவு｜ுி்க்களாம்


2．ఏெा．நึ．（R．S．U．）．
2．ఏெा．நி．（R．s．U．） 2．ఏதா．நி．（R．s．U．）．

வவுசிியா：மாவட்டத்
Qதாடா்ப நிळையய்（D．S．C．）．
ゆமந்கைத

$\begin{array}{ll}\text { Әசட்டிக்குளம் } & \text { 2．ఏெ5ा．நி．（R．s．U．）}\end{array}$
முல்கைத்தீவு：மாவட்டத்
தொடர்ப நிமலயயம்（D．S．C．）．

| புதுக்சு｜ி，யிருப்பு | 2．⿹ெп．நி．（R．S．u． |
| :---: | :---: |
| முள்ளூியவகை | 2．ఏெп．ถी．（R．s．U． |
| அல்ம்பில் | e．Gெr．ถी．（R．s．U． |
| புர்மோட்டை | 2．छெ5．ถी．（R．S．U．） |

திருகோணாம6லை：மாவட்டத் தொடர்பு நிலையம்．


மட்டக்களப்பு：மாவட்டத்
தொடர்பு நிலையம்（D．S．C．）．

| ஏறாவூர் வாஜழச்சேணை பூซாவி <br>  மகா פயா काத்தாब்ருுி． |
| :---: |
|  |  |
|  |  |



## வாஜாழ்் <br> ¢Tடியயோnறு

காத்தாष்ர குட
கஞூவாஞ்சிக்கு


அம்பாறை：மாவட்டத்
தொடர்பு நிலையம்（D．S．C．）．
கல்முமை
अக்ககாリப்பற்ற
அக்க்ைபபப்ற
2．ఏொ．मீ．（Exc．）．
2．ఏொ．ถி．（R．S．U．）
மக்ஞார்：மாவட்ட
தொடர்பு நிலையம்（D．S．C．）．

சிலாபம்：மாவட்டத்
தொடர்பு நிகையம்（D．S．C．）．

는 மக்கேேஸ்வரம் e．தெொ．நி．（R．S．U．）．
e．தொ．万ி．（R．S．U．）．

மாவட்டத் தொடர்பு நிலையம்，பிராந தியத் தொடா்பு நிலையம்，தேசியத் தொடர்பு நிலையம் ஆகியவற்றுக்（ு இடையிலாஆ தொடர்பு（Junction Route） நுண் அலை（Micro Wave），VHF，UHF வாா் அலை முலம் தொடர்புபடுத்த வாா்்்．

மாவட்டத் தொடர்பு நிலையம்（D．S．C ）உள்ளூர்த் தொடர்பு நிலலயம்（R．S． C．）ஆகியவற்றிலிருந்து உள்ளூர்த் தொர்பு நிலையங்களூக்கு（R．S．C． R．S．U．）தூரத்தைப் பொறுத்தும்，நில அமைப்பைப் பொறுத்தும்＇கேபிள்＇மமலம் （P．C．M．Junction Cable Pulse Code Modulation）அல்லது நுண் அலை，VHF UHF முலமும் தொடர்கை ஏற்படித்த งாம்．

யாழ்ப்பாணை த்தில் இருந்து மாங்குளத் திற்கு கிளிநொச்சி இாாாகத் தொடர்புப டுத்தலாம்．மாங்குளத்தில் இருந்து திருகோணைமமலக்கு புல்மோட்டை ஊடாகத் தொடர்புபடுத்தலாம்．திருகோ ऊாமலைக்கும் மட்டக்கबப்பிற்கும் ดிைிி் ஒர் நு்் அலைக் டோசும் Micro Wave Tower） Micro Wave Tower）அமைத்து，நேர 4த் தொடா்பை ஏற்படுததலாம்．மாங் தளத்திற்கும் புத்தளத்துக்குமாஆ தொடர்பு，மஷ்னார் ஹாடாக அமைக்க லாம்．மன்धாருக்கும் புத்தளத்திற்கும் இடையில் ஓர் நுண்ற அலைக் கோபுரம் அமைக்க வேண்டும்．

மாங்குளத்திலும் முல்லைத்தீவிலும் நுண் அலைக் கோபுரங்கள் இல்லாதப டுயால் அங்கும் இமை அமைத்தல் வேண்டிமு．

யாழ்ப்பாணை த்தில்，தற்போதுள்ள யாழ்． தொலைத்தொடர்பு நிலையம் பொருத்த மாஜ இடத்தில் இல்லை．இதைக் கந் தர்மடத்தில் அமைப்பது பொருத்தமாக இருக்கும்．இடம் இல்லாவிட்டால்，நல் லூரில் அமைக்கலாம்．பருத்தித்துறை தொடர்பு நிலையத்றைக் கரவெட்டி－ பருத்தித்துறை எல்லலயில் அமைப்பது பொருத்தமாய தாக இருக்கும்．

செய்மதி பூமி நிலையத்தைத் திருகோ ணாமலையில் இருந்து சிற தொலைவில் அமைப்பது ந்்்று．மிக் அதிர்வுகள்（E1－ ectrical Disturbances）இல்லாத இடத் தில் அமைப்பது｜நன்று．

தமிழீழத்திற்கும் இந்தியாவிற்குமாா தொடர்பு மக்காருக்கும் இராமேஸ்வரத் திற்கும் இடையில் நுண் அலை（Micro Wave Communication）முலம் தொடர்பு படுத்தலாம்．


தற்பொழுது தொலலத்தொடர்பு நிலை பங்களிக் தேவையாா பரிமாணணாம்（Req uired Capacity of the Exchanges）மதிப பிட முடியாது．தொடர்பு நிலையங்கள் அஜைக்கும் நேரத்தில்，தேவைக்கேற்ற Uட பிற்காலத் தேவையையும் கருத்தில் கொண்டு நிலையங்களை அமைக்க லாம்．

## Tெம்க் தொடாாபு

தெலக்ஸ் தொடர்பு 2ள்நாட்டுத் தொடர்பு，வெளிநாட்டுத் தொடர்பு ஆக தொடர்பு，வெயிநாட்டுத் தொடர்பு ஆக
அமையும்．இதற்காக ஒரு ரெலக்ஸ் அமையும்．இதற்காக ஒரு ரெலக்ஸ் தொடர்பு நிலையம் திருகோணமமலையில் அமைக்க வேண்டும்．இந்நிலையத்தை சர்வதேசத் தொடர்பு நிலையம் அமைக் கப்பட்ட கட்டிடத்தில் அமைக்கலாம் அல்லது அருகிலும் அமைக்கலாம்．

உள்நாட்டு ரெலக்ஸ் தொடர்பு கேபிள் மலமாகவும்，தூர இடங்களூக்கு வாா் அலைப் பாலை உாடாகவும்（Radio Cha nnels）தொடர்புகொள்ளலாம்．

வெளிநாட்டுத் தொடர்பு செய்மதி முலம் தொடர்புகொள்ளலாம்．

கடலடிக்＇கேபிள்＇（Sup－Mative Cable） அமைக்கப்பட்டால்，அதब் முலமும் தொடர்புகொள்ளலாம்．

## Fax தொடர்ப Facsimile

சாதாரண தொலைபேசி இணைப்பில்
Fax தொடர்பு வசதிகளை ஏற்படித்த லாம்．

## தொகைக்காட்சி நிகலயயங்கள்

தொலைக்காட்சிப் பிரதான நிலையத்தை தம்பலகாமத்தில் நிறுவலாம்．கிழக்கு மாகாணणத்தில் அம்பாறையிலும்，வட மாகாணா த்தில் கொக்காவிலிலும் அஞ் சல் நிலையங்களை நிறுவத் தெரிவுசெய் யலாம்．

இதன் அமைவு，பிரமாணாங்கள்，தெரி வுசெய்யும் உபகரண ங்கள் பரப்பும் வலு வில் தங்கியுள்ளா

## வாயொலி நிळைบபங்கள்

வானொலிப் பிரதாヲ நிலையத்தை தம் பலகாமத்தில் நிறுவலாம்．கிழக்கு மாகா ணத்தில் அம்பாறறயிலும் வடமாகாணை த் தில் கோப்பாயிலும் வாஞொலி அஞ்சல் நிலையங்களை நிறுவத் தெரிவுசெய்ய லாம்．

FM இல் அல்லது AM இல் அலையைப் பரப்பும்வேளையில்，அமைவிடங்கள் மாறுதல் அடையும்．எதிர்வரும்ம் காலத் தில் FM இல் மட்டிம் அலையைப் பரப் பவேண்டி ஏற்படிக்，மேலதிக நிலையங் களை அळமக்க வேண்டும்．அலை பரப் பியிக் வலுகைப் பொறுத்து，நிலையங் களfி்் அகைமவிடங்கள் வேறுபடலாம்．－
（தொார்ம்．．）

## 

ரது சேவையைப் பாராட்டும் முகமாக ஒரு விருந்துபசாரம் நடாத்தி அவரைக் கௌரவித் தबர்．தளபதிகबा மற்றும் ดபாறுப்பாளர்கள் பங்குகொண்ட அந்த நிகழ்வில்，பேராசிரியர் துரைராசாவும் உரையாற்றிலார்．

வழைை போலவே போராட்டத திக் தேவை பற்றியும்－சிங்கள பேரிबேவாதத்திய் அடக்குமுறை பற்றியும்－தன்धிறைவாண ிபாருளாதாரத்தின் அவசியம் பற்றியும் பேசினார்．அப்பேச்சின் ஒரு கட்டத்தில்
＂．．．．எமது இஆ த்திய் விடுத லைக்காக தங்களது உயிஞைத் தியாகம் செய்ய ஆயத்தமாக இருக்கும் புலிகளூக்கு，நநாக் தமல சாய்த்து வஞண க்கம் செலுத்த விரும்புகிக்றேே்＂ எब்று，தமது தூய நாவால் போராளிகளை மதித்து உரை யாற்றிய அந்தப் பபருந்தகை， எம்மை விட்டு நிரந்தரமாகவே பிரிந்து விட்டார்．

பேராசிரியர் துறைராசா அவர் கள்，புலமையும் பரந்த பார் வையும் கொண்ட பேராசாண் மட் டுமல்ல－

தமிழ் மக்களின் இதயங்களைக்் கவர்ந்தெடுத்த ஒரு மக்கள் சேவகன் மட்டிமல்ல－

## எல்லாளண்

தமிழீழ அக்யைை்குத் தொண்டு செய்த அதன் தவப்புதல்வன்．

தமிழீழ அச்யைக்கு வலு சேர்க் கப் பாடுபட்ட ஒரு தேசப்பற்றா ตष்．

ஒர் உண்ணை மஆிதன்．
தமிழிிெ த்திக் கல்வியில் அவரது சேவை ஒரு கலங்கரை விஊக்கு．

உலகக் கல்விமாா்கக்் மத்தியில் அவர் ஒரு அறிவுப் பழம்．

எமது மக்களிக் உரிமைகள் பற்
றிப் பேசும்போது，அவர் ஒரு போராளிி．

அவரது கிராமத்திலோ வேட்டி கட்டிய ஒரு விவசாயி．
இவ்விதம் மக்களின் அळை த்து மட்டங்களிலும் தேது பண்பாா －நேர்மையாா－பணிவாா－ சேவையால் மக்களின் மळு தில் இடம்பிடித்துவிட்ட போராசா कின் திடர் மறைவு，தமது கதமும்ப உறுப்பியர் ஒருவரை இழந்துவிட்ட தவிப்பைத்தான் இக்கள் ஒவ்வொருவரிலும் ஏற்ப முத்கி் ஒவ்ள்ளது．

த囚து உணரர்வை வெஷிப்படுத்த வதிரிக் கிராமத்திய் அந்த முதியவர்，பயஷ்படுத்திய வார்த் ๓ைகளிில்தான் எவ்வளவு அர்த் தம் பொதிந்துள்ளது！
＂பேராசிரியர் துறைராசா எமது மண்ாணிற்கே திரும்ப வரவேண்் டிம்！＂－


## அவநநபுீぁぁぁuアளை．．．

தொடர்புகள் போக்ற முக்கிய துறைகள் இ்ருபகுதியும் இை ணणந்த பொருண்டிய ஆகைைக் குழுவொக்றிக்் முலமே நிருவ
 கிககப்படும．அததோடு பாலத்
தீலியச் சட்டவாக்கம் தொடர் தீஞியச் சட்டவாக்கம் தொடர்，
பாக தடுப்பு（மiடடோ）உரிமை， பாக தடிப்பு（வீட்டோ）உரிமை， ஏயைய வெயிவிவகாரம் யாவற் றிலும் பூரண அதிகாரம் இசுரே லிடம் 2ண்டு．எधாவே றபிஆ் காசாவிலுள்ள 24000 2ar！ யர்க்கு，தாய் வேதஞம் வழுங்க மாட்டேன் என்றும் மின்சாரம் போன்ற வசதிகள் வழுங்கப்பா மாட்டாது எங்றும் இப்பகூதி

 தே๗ையான பணைத்தைப்，பெறு வது அரபாத்திச் வேळல எ夭 அபிவிருத்திக்கு மட்டுமே ிபரும் தொகை நிதிஉதவி செய்யவந்த சருவதேச அறைப்புக்கள்，இிண்『மும் முறையாக இடைக்கால நிருவாக மふ்ற அமைம்ககப்படா ததால் 2தவி செய்யத தயங்கு கிச்றகr．இம் மச்றிற்க，தன்்



உயர்கல்வி பெற்ற புத்திஜீவி கळை அரபாத் நியயமிபபது பற்றி 2ब்ளூர் மக்கள் எசிர்ப்புக் காட் டுவது இம்மシ்றை உருவாக்கத் தடையாகி விட்டதாகக் தடையாகி விட்தாகக் ஜூறப்ப விகினறறது．அத்தோடு முறையாக் தேர்தல் விஙைவில் முறையான தேர்தல்
ஒஷ்றை காசா，மேற்குக் கனை ஒब்றை காசா，மேற்குக் கறை
பக்திகฝில் நடாத்தி பாலத்த
 திகளைा் தெரிவு செய்ய வேண் டும்．இத் தேர்தல் எத்தळைய குழப்பத்திब் மத்தியில் நடக்கக்
 முடியும்．

## 

இன்று அணைதி உடக்பாடாாேது நூற்றாண்டி காலமாக இரு தரப் பினரிடையேயும் Bிலவும்－ கொழுந்து விंடிடியு｜ம் பळை மையைத் தணிக்க பயய்ப வில்ळல．அவ நம்பிக்கை இரு Cொடர்ச்சி 15 அம் பக்கம்．．．


す ப்படி இவர்களுக்கு முகங்கள் இல்லையோ， முகவரிகள் இல்லையோ，அதேபோலத்தான் எத் தகைய அறிவாலும்，எத்தळைய ஞாணத்தாலும் கணிப்படு செய்யக்ணூடுய வळையில் இவர்களது உள்ளकமும் இல்ணை．

இங்கே எழுதப்பட்டுள்ாळை எல்லாய் இவபர்க

 அவர்களது மண உணர்வுகணை மதிப்புு செய்து கொள்ளூங்கள்；அவர்களது சிந்தळன்ப் போக்கின் தக்கமமகளை உய்த்தறிற்து கொள்ஸூங்கள்．

தळிiமणித அபிலாணモககளுக்க அப்பால்－ாயத்திண்

山ற்ற தேチ பண்कीय｜ब்，தமதy உடலோ（6）தமgy
 வர்கள் அவர்கள்








 பாரூங゙ゃக்．

நெஞ்சு पுல்லறிக்க்ம்；ஃயிர் வேத்க்கும்．

 2．றங்கிகாார்சஸ்．

 கள்；இவற்றுக்குன் ஃாழ்ந்தும்－எதற்கும் அகையாத


 கலந்த சீவித்தயோதும்，உ ்்ளூக்குள்－இதய




 இவர்களூக்கூள் பக்ந்தத？

பணைவみிண் இலக்ळை அழிக்கும் தன் நோக்கிळை அமைவதற்கrக，தன்கைை அழிக்கவும் த1ணणிந்த 8ிந்த அதிनய மஜण உணர்றை எப்பட அவர்கள் Cuigறார் कबना？

தாயகத்துக்காக செய்யபப்டிம் உயிர் அர்ப்பணிப்பு ளில்，ஏற்றத்தாழ்வுகள் கிடையாது என்பதுதான் 2 ணांळை．


 \＆．றுசிப்பாட்டாட பேணிக் கொண்டே இருக்கும் ஆकातல் அम்கு．




 அதீல் पరுத்துறங்கி பmळ Cே4．Cேม uார்த்து．

アழுங்காைதத்து，குறிறைத்து வெடியெரருத்திப் புப்பட்，மனிதக் குணாடாகி．．．．ナヘ்லாவற் றறயும் தானே செய்வதோடு பாையுிக்கும்


 uண क்தில் அकு 2 ซ்ங தமானது；ஈCு இணை யற்றது．இந்த வியиப ட்கு कியாக உணाர்றை இவர்कளூக்கு ஊட்டிது？




 றமウ்கब் விறறத்துப் போோப்கள்：ஆன்மா












 தg नg fl？

 पதमiゃक बi தாका！

 விழூபயயங்காேைக் காத்த விந்தப் புனிதத்கள்




 மซித தியாrकத்தின் இமயத்றைத் தொட்ட விட் ทிரபாळரனின் குழந்றதகள்


 போखாக் அந்தத் தாய்．

இந்த வாட்டிமல்லாா் அவயூைைய சாவுக்க்ப் பிறதத 5 ா்்

அம்மாவிஷ் சந்தோசம்，நிம்மதி，கலర
 அவ囚் போனேதோ（b）எல்லாாமே போப் வीट்ட 51.

இருக்காதா எө்னナ．．．？
வறுயையோடு போராடிய அந்தக் தலும் L＇த்றத வாழめைக்க，இரும்போ（ு） போராட அவன் கம்மாமைக்குப் போா மறக்க முடியாத அந்த $5 ா ட ் க ள ் ~-அ ம ் ~$


அ்்போது பத்தே வயதுகைய குழந்めை அவख்．

அம்மாவுக்கு அவன்தான் முத்தவஷ்． அவனுக்கூப் பிறகும் ஐந்துபேர்；பச்சசக் குழந்தைகள்．

எல்லோழுடைリு துச்பங்காையும் தாஞே அனைபவித்தான் எல்லாக் கஸ்டங்க அனுபவித்தான் எல்ல்த்．

அந்தக் குும்ப்த்தி்் 2 யிராக அவன் தான் இயபங்கிிாான்．

ஆणால்，அவனுடைய 2 யிர் அம்மாவி லேதாண் இருட்தது．

## அம்மா துன்பப்பட்டதைப் பொறுக்க முடியாமல்த்ன்－

7 மைல் தொ6லலவிலிருந்த அந்தப் பட் L．றைக்கு பிஞ்புக்கால்கள் கொப்பளிக்க，

## தான．

அம்மாவுக்கத உயிர் தூட்க்க்்，இதயத்

 சென்று，அब்சி எடுத்து，கண்் ணifij்்
 தாய்．
＂அவஷ்த்ான் என்க்குப் பிக்カை＂எவ்கி றாள்் அம்மா．

ஓடி அயைந்து வு்்து ஒய்ந்திருக்கும் ஒரு பொழுதிலும்，அலுபபட யில் அல்லல்ப டம்் அம்மாவுக்க்த் துळணாயாக Иநநருப்
 மாவுக்குத் துயர்ம் நெச்கை அயைக்கும்．
தக்めையே 2ருக்கி வார்த்து தங்கச்சிச் காக ஆணையோ（B）அவன் சங்கிலி ஓజ்று சசய்து வந்தபோது，அடக்கமுடியாமல் அம்மா அழுதேவிட்டாள்．

அந்தச் சிய்ய வயயில் அவன் கஸ்டப் பட்டமத்்போ கே日றロருமே பட்டி ருக்க மாட்டார்ககாாம் அம்மா சோல்கி றாब்．

இளுள்் கவிந்த அந்த வீ்்குக்க விளா்் డெற்றியவன் அவब்தான்．

இந்தியர்கள் வந்து அம்மாळையும் பிள்
 கத்துக்க்ப் போய்விட்டான்．

இப்போது அவனぁாரு கரும்புலி வir ョாகி－
 நிய்ற＇ஒரு இலக்கை அழிக்கத் துா ராகி நிச்றறான்．
 அந்த இலக்கு，சரிவந்து வuாருந்திய இரு＇இாவே®ில்＇காேைலயில்

தாக்கத5णிக் இரகசியத் தக்ணைைைையும்，
 துயமர்ந்திபுந்த அந்த விடுதळை வiரஷ்

 அதிபதியクLம் காதோ（ு）ிசால்லிவிட்（ுுப் போணாாோம்
＂அம்மாவிட்ட மட்டிம் சொல்லிவி குங்கோ．．．அவு アருத்தருக்கும் சொல்


# Network 

Tamil Eelam leader, Velupillai Pirabakaran in a wide ranging interview says:

## II wanted to achieve through action rather than waste fime in idlef fancies"

Tamil Eelam leader, Mr. Velupillai Pirabakaran in a recent wide ranging interview in Tamil published in the Tamil literary magazine 'Velicham', hasspoken openly about hisearly beginnings, the role of art and literature in the struggle, and the importance that he attached to the education and welfare of the young children of Tamil Eelam.

He said: 'The racial riots that erupted in Sri Lanka in 1958 and the agonies that the Tamils had to endure as a result were factors that impelled me to militancy. When I read the novels of Tamil Nadu writers like Kausiyan (Paminip Pavai), Sandiliyan (Kadat Pura) and Kalki (Ponniyin Selvan)... (they) roused in me the desire to see our nation rise again from servitude and our people live a life of dignity and freedom in their liberated homeland. Why should'nt we take up arms to fight those who have enslaved us?....Above all, Subhas Chandra Bose's life was a beacon to me, lighting up the path that I should follow. His disciplined life and his total commitment and dedication to the cause of his country's freedom deeply impressed me...

After I had finished reading a book the questions "Why", "What for" "How did this happen this
way" used to rise in my mind. I would try to connect the narrative and the characters with the life of our people.
'I wanted toachieve something through action rather than waste time through idle fancies... The books that I read dealing with national liberation struggles conveyed one clear message to me: "A freedom fighter should be pure, selfless and ready to sacrifice himself for his people"


Responding to a question by the interviewer concerning the role of art and literature in the context of the liberation struggle, Mr.Pirabakaran said: "Art and literature take life as their theme... they symbolise the experience of life. Today our life and experience are interwined with our struggle for liberation... At the sametime art and literature attain heights of excellence when they give birth to a consciousness of freedom.. I firmly believe that the literary resurgence emerging from the Tamil Eelam liberation struggle will produce great works which
will touch the summits of excellence in the future... Several of our young fighters show a keen interest in creative literature.. some of these writings and works of art are of high quality... With the passage of time, the accumulation of experience and the growth of maturity, we can look forward to excellent literary and artistic work being produced by our liberation fighters... When such people come to record the history of their time, it is bound to be authentic and sublime."

Speaking about the interest that he had taken in implementing welfare and educational schemes for young children in Tamil Eelam, Mr. Pirabakaran added: "The future generation is the foundation for the nation we will build... This new generation will be scientificminded, patriotic, honest, heroic and possessed of a sense of honour, self respect and dignity... We have taken the small boys and girls who have been affected by the war into our fond embrace. We do not consider them orphans or children bereft of kith and kin."

He concluded: "They are the children of our motherland and they are flowers which have blossomed on our soil...We consider it our paramount duty to educate these children and bring them up... as the architects of the future of our nation."

Zoi Lightifoot, Spokesperson for American Indians speaks out at July Rally in London :


Zoi Lightfoot, who was born on an Indian reservation in the state of Minnesota in 1958 at a time when her people were not considered to be citizens of their own country, made an impassioned and moving speech at the public meeting at Conway Hall, London on 23 July 1994 to commemorate the July' 83 genocide of Tamils in the island of Sri Lanka. She said: 'I honour and salute the struggle of the Tamil people. I applaud the Liberation Tigers, whose insight has led them to recognise a woman's right to defend the land her children walk. Without that land, her future generations will no

## longer exist. A woman will defend

 her children's right to self determination as surely as a lioness will defend her cubs. ...The road to freedom, the right to be who we wish to be is long and hard. We the occupied peoples of the world have begun a journeyfrom which there can be no turning back. We continue to battle in our own ways against those with no heart to feel the pain they inflict on us. The (American) Indian Nations have fought and continue to fight a long hard battle. For make no mistake, this war with us has been raging for 502 years now and bears no resembiance to the standard cow boy west-erns... More of our people died in the prison camps known to the world as 'Indian Reserves'' from starvation and small pox, than died in battle. Even more died from the bounty on our scalps, a practise later replaced with 'skinning' for bounty. Hence the term 'redskin'". ...That $20 \%$ of our men and women were sterilised without prior knowledge or consent is a great wrong we cannot forget. That one in ten youngsters attempt suicide - this is real pain. Anger is the sedative of pain, but we must all learn to use this anger in a channelled manner... Regardless of racial origins we must all learn to recognise and

Intemotional Educcioional Derelopment tells UN Sub Commission: "Forcible deportation of asylum seekers will encourage racism - not combat it"

Mr.Anton Ponraj, told at the 46th Sesions of the UN Sub Commission on the Prevention of Discrimination against Minorities in Geneva on 5 August 1994: "We have been particularly concerned with the increasing outbreaks of racism in many parts of Europe against asylum seekers. The fate that has befallen Tamil asylum seekers in Europe is a case in point. Some Tamil asylum seekers have even been murdered in Europe. One Tamil asylum seeker facing deportation set himself on fire in Sweden. Again in early January this year, the governments of Switzerland and Sri Lanka signed an agreement for the involuntary repatriation of Sri Lankan asylum seekers to Colombo. That such a step was taken despite the statement by a delegation from the European Parliament which visited Sri Lanka in October last year that "the current situation in Sri Lanka was not conducive for Western governments to return asylum seekers" increases our concern." Mr.Ponraj was speaking on behalf of the NGO, International Educational Development, under the Agenda Item 'Racism and the Role of the Sub Commission"

He added: "It is a matter of special concern to us that Tamils who have fled their homeland to escape years of oppressive rule and genocidal progroms by a Sinhala dominated racist Sri Lankan government should now face racist attacks in the countries where they have sought refuge. What then are the measures that should be taken to combat racism? What should be the role of Sub Commission in this regard? Clearly, in the case of asylum
respect the cry of pain from another abused nation. ..It sometimes sticks in our throats but we must all learn true diplomacy.. For we who are labelled ethnic and indigenous, should not have to viefor time at the United Nations like beggars at a banquet waiting for the them to throw the first scrap of humanity. If it is truly the "United Nations" then where are the seats of our sovereign nations? I see no Tamil leaders sitting next to the UK representative. I see none of our leaders taking their place either. I was honoured and proud to be asked to speak here. The All Nations Forum stands with you on this day of soli-
seekers, there is a compelling need for countries to honour their obligations under the UN Convention for Refugees, in both letter and spirit. Here, we are not unmindful that countries in Europe have had to bear the cost of the oppressive actions of racist governments abroad and have had to withstand the social pressures caused by large inflows of asylum seekers. The influx of asylum seekers to Europe shows that racism anywhere is a threat to stability everywhere. But sending back Tamil asylum seekers to face detention, torture and possible death in Sri Lanka, is not the answer. It is not simply that it would be inhumane to treat the victims of racism in this way. Such forcible deportation will encourage racism because it will show that govemments, rather than combat racism, have succumbed to the pressures of racism. At the sametime, there is a compelling need to address the underlying causes which impel a Tamil asylum seeker to flee his homeland. We urge the Sub Commission to openly recognise the right of the Tamil people to live in their own land, free from the oppressive rule of a racist Sinhala dominated Sri Lanka government. Such open recognition by the international community will serve to impress upon the Sri Lanka government the urgent need to seek a political solution to the armed conflict in the island and will also create a climate for the return of Tamil asylum seekers to live in freedom in their homeland. This will be the effective and humane way of stopping and reversing the flow of Tamil asylum seekers, lessening the pressures on host countries, and combating therise of racism in them.'
darity. Before I go, I would like to pose a question aimed at those who claim 'this does not concern me' or 'I do not want to get involved in politics'. It is this. How many of my people have to be murdered and imprisoned for defending not only their right to self determination but your right to self determination before you wake up to reality? Ithank you for listening. In my language this is said as Mee Gwitch. To the Tamil people I send you the spirit of my people as we walk the same road, in strength, dignity and national pride. One day the world will listen."

# Ilth Anniversary - July²3 Genoide 

On Saturday 23 July 1994 thousands of Tamils in England, Scotland and Wales participated in a demonstration march in London to mark the eleventh anniversary of the July'83 genocide. The march started at Temple Place behind the premises of the Indian High Commission and wound its way to Conway Hall in Holborn. A public meetingwasheld at Conway Hall. Amongst those who addressed the meeting were Mr. A.C. Shanthan, United Tamil Organisation (UTO), Ms. Zoe Lightfoot,Spokesperson, All Nations Forum Inter-

## Neworn

 Pelank ik a mational quistition:
乡inad illestion as "til.

Wninemine inina. Sinnina




 a connminitiv, bon in ine inita
 ithet indid: in theneni, \%amil

 9gitution:
 al frame winnin whintin the " antil national symugite intesk jem\& fongotikesiapr, is thenetrove:


 mitisance.





 interes a fith do mothate perk



 yert: ine idechies itithe anti cotunnilitetation ompenent: the. Sotis in yningive be the teraded: the post colomil man tional "itheration minnements Self ineterninatidai. is an it a tint: wna: Mie pititical forme
 endi piterail. 0vetatie portey plefed"yy inamy existing state strintinas:
 Sifpllikad iletherk the Mortd Winde efforts teing anade ta secare infernationatilycignition of the 'Jinil rinht to self ineter7inatmon
\$3. lespondence A iditess?
The liternational Federation of I amils. I7. Birchniey
flase. Yateky, (Kamberief:

national, Mr.Estevao Cabral, nate to survive the July'83 Fretlin Liberation Movement massacre in Welikade Jail, was (East Timor), Mr.Win Soe, Chairman, Solidarity for Democracy in Burma, Mr.Robert AP Tomas, Celtic League, Ms.Medea, Kurdish Workers Association,Ms.DiedreMconnel, Campaign Against State Terrorism in Sri Lanka, Mr. Neminathan, Solicitor, Mr.S.Sri-skandarajah,Solicitor, Ms Shivani Jegarajah, Barrister at Law, Jude Paheerathan and Dr.S. Dharmalingam. Dr. Dharmalingam who himself was incarcerted by Sri Lanka and was fortu-
 the chief guest.


## Genocide is a crime and must not go unpunished

Genocide is a crime which transcends state boundaries. Furthermore, there is no time limit within which a prosecution for genocide may be launched. Those who committed the crime of genocide during the Second World War continue to be hunted down today. The facts concerning July' 83 establish, at the lowest, a prima facie case sufficient to warrant an indictment for genocide against the Sri Lanka authorities. Those responsible for genocide ' 83 both within the then Sri Lanka government and outside it, must be charged and punished according to law. Genocide is a crime against humanity. Genocide'83 must not go unpunished.

## "July '83 is a symbol of what is going on in Sri Lanka today"

"July ' 83 is a symbol of what is going on in Sri Lanka (today) - the continuing attacks on the human rights of the Tamil people.

The attacks in July '83 have never been investigated, leave alone by an independent commission of inquiry. Today the conflict continues. The bombings, the colonisation, the redrawing of the maps, the economic blockade and the genocide still goes on in Sri Lanka." (British Member of Parliament, Mr.Neil Gerrard, speaking at Trafalgar Square on the 10th Anniversary of Genocide'83)


## Tamils March in London under Liberation Tigers Banner



## Eleven Years Ago

## 'If living together is so hard, what about a separate state for the Tamils?'

"If living together is so hard, what about a separate state in the north for the Tamils? They have as good a claim to a nation of their own as most members of the United Nations. But as always it is a question of power, and in Sri Lanka the Sinhalese have the power. Do they also have the wisdom to see that the Tamil minority is treated in a way that justifies its retention within a unitary state?" (Washington Post Editorial Comment 4 August 1983)

## 'There is no God-given law that an island shall support just a single stafe'

"There is no God-given law that an island shall support just a single state, as examples round the world, both happy and unhappy demonstrate: Borneo, New Guinea, Tierra del Fuego, Ireland. If the island of Sri Lanka is to remain a single democratic state, the rights of its minorities will have to be restored and entrenched." (Guardian, 9 August 1983)

# 'The assurances given by Sri Lanka to the SubCommission were not intended to be honoured and have not in fact been honoured' 

TThe International Feder ation of Tamils in an appeal to the delegates to the current August 1994 sessions of the UN Sub Commission on Discrimination and Protection of Minorities declared: '"During the past eleven years the Sub- Commission has heard hundreds of statements raising grave concern at the failure to resolve the armed conflict in the island of Sri Lanka. Yet the conflict continues andinnocent lives continue to be lost."

IFT pointed out that at the 45th Sessions of the Sub-Commission in August last year, a draft Resolution on the Situation of Human Rights in Sri Lanka, was withdrawn on the basis of assurances given by the Sri Lanka Delegation to the members of the Sub Commission.

The Draft Resolution had called upon "the Govermment of Sri Lanka and all other parties to the armed conflict strictly to adhere to the obligations under common article 3 of the Geneva Conventions of 1949" and had "urged the Government of Sri Lanka and other parties to the conflict to seek a cessation of hostilities and to achieve an end to the conflict through negotiations."

IFT pointed out that the Leader of the Sri Lanka Delegation in his Statement to the Sub-Commission (on 20 August 1993)thanked the co-sponsors for withdrawing the Draft Resolution, and had detailed to the Sub Commission the measures which he claimed the Sri Lanka government had already implemented to secure human rights in the island. But, said IFT, recent Amnesty Reports show that the Sri Lanka government had prevaricated yet again before the UN Sub Commission.(see adjoining inset)

FT pointed out that as for the FT pointed out that as for the
so called negotiations with Tamil political parties in Colombo, the comments appearing in the Sinhala owned Lanka Guardian based in Colombo were relevant: "...neither the UNP nor the SLFP has taken the grovelling (Colombo based) Tamil politicians seriously.... Successive (Sri Lanka) Governments have exploited the eagerness of Tamil parties to conjure up illusions of 'negotiations" in order to claim falsely that a majority of Tamils disagree with the ongoing Tamil national struggle in the NEP. Thcir aim is to marginalise the LTTE as a minority of "terrorists" and to discredit Tamil resistance as "violence".
...Today these (Colombo based Tamil) parties are at thcir weakest politically... it is simply nonsense to allege that they can even induce

## Sri Lanka's Word

"In regard to measures to ascertain the whereabouts of persons alleged to have disappeared, the government has prepared a revised warrant to be issued for the Presidential Commission to inquire into Involuntary Removals of Persons. This revision is with a view to facilitate the (Presidential) Commission to expedite its work...The prosecution of those responsible for disappearances is also being carried on with vigour." (Sri Lanka Attorney General at UN Sub Commission, August 1993)

## ...and Deed

"The mandate of the Presidential Commission of Inquiry .. which investigates disappearances committed after 11 January 1991 was revised in September (1993) ..By the end of September 1993 it had concluded public inquiries into 21 cases since its creation in January 1991... No known action on its findings in any case has been taken, and none of its reports had been published by the end of year..."(Amnesty International Report February 1994)

## Sri Lanka's Word

"In regard to the review and revision of the Emergency Regulations relating to arrest and detention, the government has already accomplished this and the revised version of these Emergency Regulations was promulgated on 17 June 1993"(Sri Lanka Attorney General at UN Sub Commission, August 1993)

## ...and Deed

"..The new regulations have been issued in a single volume which appears to provide a consolidated set of all regulations. This is deceptive, however, as regulations on other subjects dealt with under the emergency after June 1989 still remain in force and their provisions have not been included in the newly published regulations of $\mathbf{1 7}$ June even when they affect detention procedures... the regulations still provide for indefinite preventive detention on renewable, three monthly detention orders ... They also continue to permit detainees to be held for long periods in police and in the northeast, in military custody...'(Amnesty International Report February 1994)

## Sri Lanka's Word

"Steps are underway to identify Emergency Regulations yet in force which could be revoked as being redundant or unnecessary. The Regulations which are not strictly relevant in the context of public security but nonetheless considered necessary are to be enacted as laws through the normal legislative process."(Sri Lanka Attorney General at UN Sub Commission, August 1993)

## ...and Deed

"Although the government undertook to remove from the Emergency Regulations any regulation which has no bearing on public security concerns, it has since promulgated new regulations with no apparent connection to public security."(Amnesty International Report February 1994)

## Sri Lanka's Word

"In regard to the recommendations of the Working Group on Disappearances, arising from two visits to Sri Lanka, the government is in the process of implementing these recommendations." (Sri Lanka Attorney General at UN Sub Commission, August 1993)

## ...and Deed

"In October (1993) the government established a unit under a senior police officer to examine documentation on the 'disappearance' cases submitted to the government for clarification by the UN Working Group on Enforced or Involuntary Disappearances... [The procedure adopted] does not constitute a proper inquiry into the reported 'disappearances' and appears to have been instituted as a palliative to satisfy international concern on this issue... "(Amnesty International Report February 1994)
the present or future Governmen to begin official negotiations. They merely serve as window dressing for the insincere exercise of "exploring political solutions" conducted by the Government for the twin purposes of legitimizing the military campaign in the NEP and hoodwinking the international community that it is seeking a political solution to the 'Tamil problem.' "

TFT submitted to the SubCommission that the conclusion was inescapable that the Sri Lanka Government's Statement to the Sub Commission on 20 August 1993 that the Government proposed to negotiate with (Colombo based) Tamil parties 'elected' at the local authority elections was a prevarication. It was a prevarication intended to 'hoodwink' the international community and get over the immediate hurdle of the Sub Commission Draft Resolution (L27) which had, inter alia, recognised the existence of an 'armed conflict' in the island and which had "urged the Government of Sri Lanka and other parties to the conflict to seek a cessation of hostilities and to achieve an end to the conflict through negotiations."

IFT added: "... the assurances given by the Sri Lanka government to the Sub-Commission were not intended to be honoured and have not in fact been honoured.. In the meantime, however, the Sri Lankan authorities have continued to violate the human rights of the Tamil people and have continued in their refusal to recognise their obligations under common article 3 of the Geneva Conventions of 1949.

FT pointed out that Amnes
ty International reported in February 1994: "Thousands of Tamils are being arrested every month in Colombo, most without any valid reason. .. The small number of cases in which there appears to be any evidence of wrong doing is high lighted by the fact that out of the total 15,711 arrests in only $17(0.11 \%)$ cases have charges so far been laid... The army and armed groups working with the government have abducted some people and held them in secret places of detention for upto two and a half months, where they have been tortured before being dumped on the side of the road or transferred topolice custody... impunity remained a major obstacle to the long term improvement of human rights. Little progress was made in the prosecution of security forces personnel allegedly responsible for committing human rights violations during previous years."

IFT concluded: "The Sri Lanka Government often states to the Sub-Commission that it "continues to hope that the LTTE too would see the merits of a negotiated settlement". However the political reality is that it is the Sri Lanka government which used the Parliamentary Select Committee mechanism, for two years and more, as a way of avoiding direct talks with the Liberation Tigers of Tamil Eelam; that it is the Sri Lanka Government which rejected a number of offers to mediate including one made in August 1993 by four Nobel laureates; that it is the Sri Lanka President who continued to insist that there was no ethnic problem; that it is Sri Lanka which is engaged in a war for land in the Tamil homeland; and that it is Sri Lanka which seeks to conquer the north and render the Tamils in the east a minority in their own homeland.
ince the last sessions of the Sub-Commission, the Sri Lanka government has intensified its indiscriminate aerial bombardment of the North and the four year old economic blockade continues. Since last year several hundred more Tamils have been arrested in the East by Sri Lanka's military and para military forces and many have 'disappeared'.

The International Federation of Tamils believes that these events taken together with the statements made by the Sri Lan-

## It is recognition

 and negotiation that will provide the pathways to peace intheisland'ka delegation to the Sub Commission, show that the Sri Lanka government is, in truth, engaged in creating a legitimising framework for its continuedgenocidal onslaught on the Tamil people. In our view the situation in the island is extremely serious and demands the urgent attention of the Sub-Commission. We request the Sub-Commission to adopt a resolution calling upon the two parties to the armed conflict, the Government of SriLanka and the Liberation Tigers of Tamil Eelam, to enter into a ceasefire and to commence negotiations. We believe that it is recognition and negotiation that will provide the pathwaysto peace in the island of Sri Lanka."


#  

கரும்புலித் தாக்கததலை நிகழ்த்துவதற்கு முホ்シர்，கூLவந்திருந்த பபரியவர் ゆருவருக்கு அவன் நம்பிகぁையோடு சொஷ்னாாோம்
＂எங்கட போராட்டiம்，தமிழமாாகப் பிறந்த ஓவ்வொருத்தன்ர மబேச்சாட்சி
 தப் போராட்டம் திச்சய1மாக ดவல்ஹும！＂

## 66010



Q
ங்கு அவனு்்க தாக்ததஇyக்காஜ பயிற்சி வழウ்க்ப்பட்டுத் தயார்ப（ு）த தப்பட்ட்க்கொண்டிருந்த अதே நேரத தில்
அங்கு இய்லோாரு வiரய் தாக்ருதலுக்் கான ஏற்பாடுகளைச் சசய்துஇகாண்்டிருந் தாண்．

இவய்தாா் தாக்கததலுக்கான கரும்ப
 தாக்ததல்＇＇தளத்திய்＇அதிபதி．

பயற்்சிகக் முடிந்து இவன் பாப்படத்

 தவா் ஒருவிடயத்றை அவனய்குத தெबிவுபடுத்தியார்．
＂ஏற்கேவே அங்து ワருவார் ．நிற்கிறார்； அவா்் தாக்குதலுக்காண ஒழுங்குகணளச்
 அவர்தாய் இந்த நடவாடக்கைக்குப்
 எல்லாவற்றறறும் காட்ட4－விகக்கி அவi் இசால்லித்தருவார்．அத்தோடு
 アட்டவந்து｜ம் தருவார்．

இதில் நீங்கள் முக்கியமாகக் கவ
 றாถ்．


எ®வே，இலக்கு வநருங்சிவரும் ஒயு அரிய சந்தர்ப்பம் கிஜடக்குமாஜாால்， திரும்பப் பபறமுடியாத பெறுமி ஃா யது அது；உடฆடியாகப் பயய்படுத்திக் கொண்லுவிட வேண்டும்
 ถிळையில்

அธு எதிர்பாராத ஒரு சந்திப்ப
தேடத்திிி்்த இலய்க பிக வசதியாாக． பிக்மिक வசுிியாக எதிர்ப்பட்டது．

ஆயாவ் வாகலத்திற்க்ள் இருவருமே இருந்தார்கள்．தாபதி இட்க்ககாண்டி ரந்்தாா்；அருக இருக்கையில் இவக்．


அவன் இறந்யிக்கொண்்（ு）இவळை அனுபுபதந்இகல்லாம் அவகாசமே சிமையuாது｜；தாக்கு தூரத்திற்க் இலக்கு 日நருங்யிவிட்டது．

மகக அரிய சந்தர்ப்பம்；தவறவிடவே முடியாது｜；தவறவிிட்க்டாது．
＂அமத்தடா．．．！＂－தबபதி கத்திஇாாய்．
ஆ๙ால்，அவळ் அமத்தவில்ळை！
இமக்கு அருகால் கமிந்துபுாய்ப்கெகா்் 4ருந்தது
＂அமத்தனடா．．．＂－தளபதி திரும்பவும் கத்திலாய்；கட்டळையிட்டாக்்！

ஆळால் அவக் அமத்தவில்லை！
இலக்து，கடந்து－நகர்ந்து－தூர வில கிப்போய்விட்டது．

அவன் அமத்தவேயில்லை．
ஆத்திரமும் கோபழும் Qபாங்கு எரிச்ச லோ（B）தaபபதி கேட்டாஷ்，＂ஏळレா அமத் தே ல் லை ．．．？．．．பய ந் நு போ هीயோ？＂

அந்த வiரன் அமைதியாாப் பதிலலகித் தாब்．

இந்த வே๗ை தொடர்ந்தும் நுட்கவே


இதற்குப் பிஷ்பொரு நாாில்，அதே கரும்புலிவiரன்，அதே இலக்கை，அதே कీட்டத்திய்பா4 தாக்கியழி்த்தாண்．
 அகைரமணைிநேரமாக இருந்து சசருப்புத் தேய்த்துக் கழுவுவாா்．

துளித்து முகுகிப் புதுப்பபாலிவோ（ு） வఎளிவருவாா்．

உடைகளை அணிந்து நிய்று，கண் ணாடிக்கு முன்எால் அழகு பார்ப்பான்．

みகக்கூகுதெலான நேரத்றை அதில் ดெமவИிப்பாா்．

ఇ（ு மய்மதब்போナக் காட்சி தருவாஷ்．
நல்ல சாப்பாடாக எடுத்து，நி毋ைறயச் சாப்பிுவாய்；சந்தோசமாக்் சாப்பிு வாண்．

2ற்சாகமாக வந்து வய்டி எடுப்பாஷ்． 5ூLவே வந்திருந்த ஐயாவிடம் 2ロ ぁையோ（6）சொஸ்லி விळைடபற்று－ப்ப ப்ட்டுப் போவான்．

## ＂போட்（B）வாறனேய்யாா ．．！＂

ிபரியவருக்த ஜச்சரியயமாயூருக்தும்．
வபரூங்துயரோடும்－பிரமிப்போடும் அவன் போவळையே பார்த்துக்ககாண் 4ருப்பார்；அவ்் கண்களிிிருந்து மகைறு｜ம்வேை．

அதய் பிறக அவா் காத்துக்கொண்டிவுுப் แார்

அब్ల அவ囚ூக்காக அல்ல．
இळ्षால்，போோ காரியம் பியைத்து அவன் திரும்பி வருவாய்；வரும்போது－

இக்கிருந்து புறப்ப்்டுப் போகையில் இருந்த உர்சாகம் மணைறந்து，முகம் பேயமாந்ததது போலிருக்குு．

அந்தப் பொலிவு செத்துப்போயிருக்கும்．
தாங்க முاியார சோகம் அவஆில் மிळ ธயாகத் ดெரிய｜ம்．

தமையைப்் தொங்கப் போட்டுக்கொண்்ுு வந்து குந்தவாய்．

விசா் பிடத்தவன்போல எடுந்து 2 ณை காையயாமலே போய்க் கட்டிலில் விழ வாஷ்．
இஷ்சதென்ற சொல்லமுடியாத ஒரு
 ண்（B）தவிப்பது ఏதரிய｜ம்．

बபரியவा்் அருகிலிருந்து தடவிக்கொ （B）்து ஆறுதல் Qொல்இyณார்．．．；எதற்க ஜறு．5ல்．．．？விிித்திரமாer வாழ்க்ळக தாख்！

மதியம் சாப்பிடாய்．தேநீர்ர்கிட அருந்்． தாய்．இரவும் சாப்பிபாமலே கிபப் பாக்．அळைறைைவிட்（6）வெகியアலேயே
 கிவிi்（6），வவறித்த பார்கவயோ（ு）படுத் कிருப்பாய்．

அந்த நேரங்கமிிலலல்லாம்，‘தமிழுழத்
 போणத் தாயக நிமைகவுகள் அவயைத் தமுவியிருக்கும்．

புய்டு புரய்டு படுப்பாஷ்；அவயது மळ 2ளைச்சல் அதில் தெரியும்． மமல்ல இருள் கவியும்．．．பாவம் அப்ப 44 தே த斤ウ்கிப்போவாக்．
＇எஷ்अ மஷிதர்கள் இவர்கள்．．．！எப்படி இவர்களால்．．．？．．．＇－ஐயாவுக்கு இது Qபரிய பசிர்；நம்பற்கரிய அதிசயப்．

## ம்ண்டும் வழமைமபோல

அதே உற்சாகம்ாம் விடயயல்．

மோம் இடந்துபோோ திரும்புळக


ட゙ய்டும்ம் மறுநாள்．．
இப்படத்தான் எத்தळ๙யோ நாா்்கள்；
 தப்பித்துப்போக，அவன் எமாற்றத்தோ（ு） திரும்பிக்கொக்்டிருந்தாண்．

ஆனால்，அந்தக் கळை சிநநாளில்，அவக் மிக2 पுதியாக்்் बோல்லி®ிட்டுத்தாக்

## போனான்

＂நாண் போறஇய்ப்யா；．．．இண்டைக்குப் பிஐைக்கவேமாட்டுது．．

அவய் மஃைறயும்வேை ஐயா பார்த்துக் Qகாண்டட திச்றறார்．

அவக் வரவில்ஐல்；அந்தச் செய்தி வு்் தg1！


（2）யந்திரத்திய் மமல்லிய ஒலியைபத தவிர，மற்றும்பி நிசப்தமே வாகळத்கை நியைறத்திருந்தது．
 アரு கரும்புலிகை வயிியனூபப்ப் செய்ற


எヘ்லோரும் அணைதியாக இருந்தார்கब்；
 தबr．
அந்த்் கரும்புலியிய் மலாத்திळரயில்， இொடூரமானா அந்தக் காலம்－

தெருத்தெருவாகயப் பிணாங்கब்；யுத்த ாா்்கிகாின் இரும்புச் சங்கிலிககாால் ｜நரிக்கப்பட்ட உடலங்கள்；கற்பழிக்கப் ப்்ட ดெய்யகள்；சீர்குலல்்த போயி நநந்த தமழழுழம்．．．எல்லாயேே வந்துபோ แ゙ந்த
 flu அந்தத் தாக்கததல் திட்ட் மயणதுக் தब் விிிந்தது；சசயல்முமைறயில்｜சாா் லித் தரப்பட்டぁையே，அந்தக் கரும்புலு திரும்பத் திரும்ப மகாப்பாLம் சசய்து｜1கை ジடிரூந்தது．

எந்தப் பிசதமில்லாமல் அதயைை்் சயய்து முடிக்கவேண்ுும் என்ற வேட் சயயுது மு4க்்வேண்ுும் என்ற வேட
 シ்டது；அதぁை்் சுற்றியே அந்தக்

அதேபோலவே－
துல்லியமாா வெற்றியாக அது मிळை


 অத்ळத शட்டிக்கொய்டேயிருந்தார்．

சிந்தமை வயபப்பட்டிருந்த நீய்ா அமை தியினாால்，அருகில் யாருமற்றது போண்ற தமி毋மயுயேர்்，எழ－தாஜாறியாமலேயே ๑ரு பாடணை அந்தப் போராேி உரத் தூப பாடிவㄴㄴㄴர்．
 வாகब்த்கை கிரபப்பியபோது，சுதாகரித துக்கொண்டு அவா் நியு｜்்திக்கொண்ட அந்தப் பாடல்

பிரபாகரஷ் நிஆைத்தது நடட்கும்
 கடக்க்்．．．＂．
 லோரும் வழியயூப்பவைக்க அடுத்த பயணைம் தொடர்ந்து，போய்．．．அब் ிொரு நூாிி்் அந்தக் கரும்புலி போயேロバட L5．

எங்கவ் மண்னனுக்கு＇இருய்ட நூட்க
Qொட்்்்சி 11 ஆம் பக்கம்．．

## 61035（1）M11is <br> <br> 

 <br> <br> }ளை＇த் தந்த போராட்டத்திய் பபரிய தொரு தடைக்கல்லை அந்தக் கரும்புலி கட்டி அயைणத்துத் தகர்த்தபோது

எங்கள் போராட்டத்தின்＇வரலாற்றுப் பெருமை＇ஒண்றுக்கு அது உரித்துடைய தாகியது．

அடுத்து வந்த நாட்களில்
அந்த நடவடிக்கைக்குப் பொறுப்பாக இருந்த＇அந்த அரு＇வீர்்，அங்கிருந்த பட செய்தி அஜுப்பிஆாக்

கடைசி நாள்வரை அதே UTLல்தா ாாம்，அந்தக் கரும்புலியின் வாயில்－
＂பிரLாகரன் நியைத்தது நடக்கும்－ அவன் புலிப்படை நெருபப்பற்றை நீந்திக் கடக்கும்＂


தா க்ததலுக்கெயத் தேர்ந்ดெடுக்கப் பட்டு ஒருவக் நிச்சயிக்கப்பட்டான்．

வேவு அறிக்கைகளின் அடிப்படையில்－ தாக்குதலுக்கு அவ்் தயார்படுத்தப்பட் டாண்．

விளக்க வகுப்புக்கள் நடந்தஞ．
செயன்முறைப் பயிற்சிகள் வழங்கப்பட் ᄂбォ．

சொல்லிக்கொடுத்தவற்றை அவய் சிறந் தமுறறயில் பிடித்துக்கொண்டாய்．

ப்்வேறு தேர்வுகளிலும் தேறிய அவ அக்கு アப்புல் அளிக்கப்பட்டது．

அவன் தாக்குதல்＇தளத்துக்கு＇அனyப்பட் பட்டான்．

அங்கும் அவனுக்கு தாக்குதல் கேந்திரம் நேரடியாகக் காட்ட விளங்கப்படுதததப்பட் டதI－

அது பகைவலின்＇＇மளை＇．
தமிழர்கஞூக்கு எதிராண போரின்＇மை யம்＇அதுதான்．

எॠவே，அந்தத் தாக்குதல் முக்கியத் துவம் மிக்கது．

ஆஆால்，எல்லா ஏற்பாடுகஆூம் Bிறை வாகியிருந்தபோது－கடைசி நேரத்தில் தாக்குதலுக்கு எய்று சென்றவன் தளம் ிவிட்டான்；நம்பிக்கையோடு தயார்ப டுத்தப்பட்டவன் பிசகிவிட்டான்

எதிரி 2சாரடைந்துவிடுவாஆாஆால்， எல்லாமே பாழு．

எஆவே திட்டத்ஞைத் தாமதப்படுத்த முடியாதது，இன்றியமையாத தேவை யாக எழுந்தது．

## அப்படியானால் ஆள்．．．？

திரும்பிப் போய்，புதிதாக アருவனைத் தயார்பண்ணிி，கூட்டிவiந்து．．．அது சாத் தியமே இல்லாத சமாச்சாரம்．

## அந்தத் தர்மசங்கடமாே நிலையில்－

வேறு ஒரு வேேலயின்பொருட்கு，அங்கு போய் நிய்ற இக்சொரு வீரன் அத ळைத் தான் செய்வதாக முய்வநந்தாண்．

உடぬடயாக்த் திட்டம் விளங்கப்படுத்தப்

பட்டு，அவஞ் புறப்படத் தயாராணான்－ புற்படும்போது－வாகஆத்தில் ஏறிக்கொ ண்டு－அந்தத்＇தளத்திண்＇அதிபதியlடம் 2 மர்ச்சிமயமான முகத்தோடு சொல் லிவிட்டுப் போோன்－
＂தமிழங்களாகப் பிறந்தவங்ககுக்கு கொஞ்சமெண்டாலும் ரோசம் இருக்கோ 뿝．．．！＂．

##     <br>     புகழ் பெற்ற வாடும்． <br>   வெற்்து－எமதுு வாழுவ்க்காகத்     <br> －\＄6ఎఎ！ <br> 23600

Т ல்லாம் ஏற்பாடாகிவிட்டது．
அவன் புறப்பட்டிவிட்டான்．
இதற்ச முன்காரும் பல தடகை போய்ப் போய் வந்தவன்தான்．ஆळால்－இฝி வரமாட்டாஷ்．

வழியயயப்பிळைக்க வு்த தோழய்，
 கூட்டி வரந்து｜ெொண்டிருந்ந்தாங்．
அயைழத்துச்சேச்லப் போகின்றறவருும்， அタிபபவைக்க வந்த தோழர்கமூம் அருகிலே வந்துகொய்்டிருந்தார்கबi

இருந்தாற்போல்－அவ囚து 5ஜையிய் வேகம் சற்றுக் குாைந்தது．

ஏอோ தெரியவில்ஷை－ดமல்ல దமல்ல முகம் இறுகிக்கொண்டேபோணுு．

கண்ககளில் நீர் திळரயアl அவய் தயா்் கிळाषणं．

அఎब் பிஷ்லோலே திரும்பிப் பார்த்தான்．
அருகில் நிய்ற தோழர்கळைா்் கடந்து வவகுதொணை囚ைப் பார்த்தாய்．

விழிகணைப் பரப்பி，ஏக்கத்தோ（ு）பார்த் தான்－திரும்பித் திரும்பிப் பார்த்தாய்．


ஏன பார்க்கிறாஷ்．．？எதைப் பார்க்கி றாங்．．．．எங்கஆூக்குப் புிியவில்லை． ஆஞால்，ஏதோ ஒரு மாற்றம் அவळில் தெரிந்தது．
＇சイல்லாவற்றுக்கும் தயார்ாகி சந்தோச மாக வந்தவண்，ஏホ் திடரரெロ இப்பட ஆகிபபபானான்．．．？＇

இவக் நியகாக்கம்போதே ：இவஆிL மிருந்து மமல்ல விலகிக்日ொா்்டு－

அருகிலிருந்த காட்டுத் துண்டுக்துா் அவன் போ®スான்；போனவன் திரும்பி வウ்தாய்－

ஒரு சோர்வாஆ நஜை；நஜை மட்டும் தாख்．

த囚து உடலில் படா்்திருந்த மண் Lடு தியைத் தட்டிக்கொண்டு வந்தான்； தホது 2தடுகனிலிருந்த புுதியயயும்
தாயகத்துக்கு கடை வணாங்கிவிட்டு，அவன் வந்துகொண்ட ருந்தாங்．

கண்கள் சிவந்து கலங்கிப்போயிருந்தோ； ஆஎால்，முகத்தில் தௌிவு தெரிந்தது； பார்வையில் 2 றுதி தெரிந்தது．

தோழா்களூக்கு வமய் சிலிர்த்தது．

## 

கல்யாணத்துக்கு நாள் குறிக்கிற நேரத்தில，புதிதாய்பிரச்ச்னைகள் ஏற்பட்டது ம்துக்குக் கவலையாய் இருந்தது．வவுனியாவுக்குப் போன மலர்விழி｜பின் தமயயळை ஒவ்வொரு நாளூம் அவண் எதிர்பார்த்துக்கொண் 5．ருந்தான்．

மறுபடியும் ஒரு மாேை நேரத்தில் புோக்கா் வந்தார்．＂கஸ்டத்துக்கு மேல அதுகஞூக்குக் கஸ்டம் தான்； தகப்பனையும்，லொறியையும் வவு ఠியாாவில ஆமி மறிச்ச்ப்போட்டு தாம்．லொறிக்கு என்ஜ நடந்ததோ தெரியேலை．தமைசெய்த சாமான் கொண்டுவந்தது எண்டு சொல்லி， நாலு லட்சம் கட்டினா，விடுறம் எண்（ட）சொல்லிப் போட்டாங்க ாாம்．．．பெடியன் உடன வந்து， இங்கே உள்ள காசுகளைச் சேர்த்து， காணாததுக்கு காணி விக்க ஒடுங்கு செய்திட்டு，காசுகள் மாறிக்கொண்டு｜ போகுது．அவைக்கு ஒரே ஒரு ஆறுதல்，நீங்கள் சீதனம் கேட் கேலை எண்டதுதான்；அதாலதான் இருக்கிறதுகளை வித்துச் சுட்டு， தகப்பனைக் कூட்டிவा பெடியஜ் போயிருக்குது＂．

பறறோக்கா் போனதும் அம்மா முகம் இ2றுகிப்போக நின்றாள்．
＂ஏதோ பொருள் இழப்போட முடிஞ் சதே．．．＂அப்பா பெருமுச்சுட் சொன்னார்．
அம்மா முகத்தில் தீவிரத்துடன் அப் பாவின் பக்கம் திரும்பிஆாள்，
＂என்øப்பா．．．இந்த இடம் வேண் டாம்；நேசனுக்கு வேற இடம் பார்ப் பம்＂．
சிவநேசனுக்கு பகீரென்றது．
＂ஏøம்மா．
பதட்டத்துடன் கேட்டான்．
＂அவையிட்ட இப்ப ஒண்டிக்கும் வழியில்லல；என்னெண்டு செய்யி DE1＂．
＂நாங்கள் சீதனம் ஒண்டும் கேட் கேேைத்தானே பிறகு எध்க＂， அவன் அவசரமாய்ச் சொா்धாா்்． அம்மா ஒருவினாடி பேசாமல் இருந்து விட்டு，மெல்லிய குரலில் சொன்னாள்，
＂நாா்ககள் சீதனம் கேட்கலைத்தான்； அவைக்கு ஒரு பொம்பியைப்பிள் ளைதானோ；நாங்கள் கேட்காவிட் டாலும் எல்லா்் அந்தப் பிள்யை்்் குக் குடுப்பிணம்தானே எண்டு நியைச்சன்．சீதனம் எண்டு கேட்டு வாங்காட்டியும் வசதியானण இடத்தில செய்தா，தாமாா சீதனம் வரும்． இப்ப ஒண்டு｜மில்லை；ஒண்டு｜ம் இல் லாதவையிட்ட போக எங்களூக்கு விசரே；ஏதుம் சாட்டுச்சொல்லி， இந்த இடத்தை நிப்பாட்டும்＂ คிவநேசன் திகைப்போடும் கோபத் தோடும் அம்மாகைப் பார்த்தான்．
＂என்னப்பா．．இந்த அம்மாவின்T

தபுபோது அவைைப் புிிந்துகொब்ா ழுடிந்ததனாால்，எதுவும் அமळிடம் கேட் கவில்ญை．

எல்லோரிடமும் விळைடபற்று－திரும்பிப பார்த்துக் கையகைத்து－அவன் நடந்து Qகாய்டி（ருந்தாக்．

நடந்து｜கொண்டிருந்தவன்，
தோழர்க ๓ตTவிட்（4）விலகி，சற்று எட்டத்திற்கும் போேதற்க்ப் பிறக

சட்டைப் பைக்குள்சிருந்து எஞையோ கிள்ளி எடுத்து－கைகளை விரித்து－ळட்： டச் செண்றுகொண்டருந்தவரிடம் காட் டிாாஆாம்．．．．！

அவார் விக்கித்துப் போஆார்．
＂இது＇எங்கL மண்＇．．．இனிமே ஒரு நாளுமே எயக்கு இதைப் பார்க்கக கிகைக்காது．．．அதுதாஜ்．．．．
＂मீ என்ன கळை கதைக்கிறாய்．அது சரியில்லை．பேச்சுமாற ஏலுமே．． என்றார் அப்பா．
＂நூங்கள் பேசாமல் இருங்கோ； அவன் அந்தக் குடும்பத்துக்குள்ளே போய் கஸ்ரப்பட நான் விடமாட் டன்．＂

பொம்பிளைதான் எதிரி．நீ யோசிச் சுத்தான் கதைக்கிறியே．．．

அம்மா அப்பாவைக் கொஞ்சம் நிமிர்ந்து பார்த்து முறைத்தாள்．
＂நான் யோசிச்சுத்தான் கதைக்கி நன்．நீங்கள் பேசாமல் இருங்கோ． இந்த இடம் வேண்டாம்．வேற இடம் பார்ப்பம்．
சிவநே சனுக்கு சுருசுருவென்று ஆத் திரம் வந்தது．ஒரு வினாடியில் தீர் மானித்துக்கொண்டான்．
＂அம்மா உங்கட எண்ண த்துக்கு கடைசிவரைக்கும் சம்மதிக்கமாட் டன்．நான் மலர்விழியைத் தான் செய்வன்．நீங்கள் சம்மதிச்சா சந் தோசம்；இல்லையெண்டால்，மீறிப் போய்ச்செய்வன்．உங்கட மரியா தையை விரும்பினா，காப்பாற்றிக் கொள்ஞுங்கோ＂．அவன் அழுத்த மாण குரலில் சொல்லிவிட்டு，கதி ரையில் நன்றாகச் சாய்ந்து அமர்ந்து， தெருவைப் பார்த்தான்．

## 



1Dன்धார் மாவட்டம்，பள்ளமடு வட்டத் தில் கடந்த காலத்தில் ஏற்பட்ட பெரு மழையிலாால் பெரிதும் பாதிப்படைந்தி ருந்த முதலியார் கமம் வீதி，அண்கை யில் பள்கமடு வட்டப் பொறுப்பாளர் திரு．த．செந்தாளஞ் அவா்களின் தமைமையில் சிரமதாயம் முலம் திருத் தம் செய்யப்பட்டுள்ளது．இவ்வேலைக்கு இலுப்பைக்கடவை கிராம அலுவலக ரும்，இலுப்யைக்கடவை அந்தோனியார் புரத்தைச் சேர்ந்த பொதுமக்களூம் பங் குபற்றியார்கள்．மிகப்பபரும் வேலையை அரசியல் துறையினரும்，பொதுமக்களூம் இமைைந்து சிறப்பாகச் செய்து முடித்தி ருக்கின்றார்கள்．இவ்வீதி，மக்கள் போக் குவரத்திற்கு மிகப்பயனைள்ள வகையில் அமைந்துள்ளது｜

## की（け）क्र क 10

22． 07.1994 ＇களா த்தில்＇செய்தித்தாசில் வெஎிிவந்த，＇தெबிவூட்டத் தெருவீதி முழகககமிடுவோம்＇என்ன்ம் கட்டிரை யில் இடம்பெற்ற，＇புதிய புலிகள் இயக் கம்＇எส்னும் சொற்றொடரை＇புதிய தமிழ்ப் புலிகள்＇எஆத் திருத்திக்கொள் ஸுமாறும்， 1978 முதல் தமிழிy விடு தலைப் புலிகள் என்ற வரியை 1976 முதல் எध திருத்திக்கொள்ஸூமாறும் அஞ்பாக வேண்டுகிஷ்
றோம் ．


#### Abstract

＂இங்கு அஞ்சலி 2 றை நிகழ்த்தியவர்கள் பuராசிரியர் துரை ராசாவின் शூன்மா，சொர்க்கத்துக்குப் பuாக வேண்டும் என்று  பேராசிரியர் துறைராசா எடது 1 ண்றுுக்கே திரும்ப வரவேண்டும் என்றே கடவு๗ை வேண்ருகின்றேன்．＂


－1ண்மையில் தமிழீழத்தின் வடமராட்சிப் பகுதியிலுள்ள வதி தியில்，பேராசிரியர் துரைராசா வின் இல்லத்தில் நடந்த இறு திச் சடங்கிக் போது，அக்கிரா த்கின் வயோதிபர் அக்ाரர் すிய அர் கமே மேலுள்ளவையாகும்．

பேராசிரியரின் தன்னலமற்ற மக் கள் சேவைக்கு－நற்பண்புகள் நிறைந்த அப்பேராசானை மக் கள் மதித்து அன்பு காட்டிய முறைமைக்கு－இந்த முதியவரிக் வார்த்தைகள் நல்ல உதாரணைம்． இது தனியொருவரின் கருக் தல்ல；தமிழினத்தின் ஞட்டு தலல；துமழின் துதின ஒடடு ிதுத்்－2
 பேராசிரியரின் பிரவுபசார நிகழ்ச் சிகளின்போதும்，பின்னர் அவ ரது மரணச் சடங்குகளின்போ தும் பொதுமக்களும்－மாணயவர் கஞும்－சக கல்விமாங்களும்－ அவருக்குச் செலுத்திய இறுதி மரியாதைகளிலும் கண்டு கொள்ள முடியும்．இவை எல் லாவற்றிற்கும் மகுடம் சூடுத போல，தமிழீழத் தேசியத் தலைவரிண பாராட்டையும， யர் பெற்றுக் கொண்டார்．பிரிவு பசாரத்தின்போது பேராசிரியரின் பண்णியைப் பாராட்டி ஒரு செய் தியையும்，பேராசிரியர் மறைந் தபோது அவருக்கு அஞ்சலி செய்த ஒரு இரங்கற் செய்தி யையும் வெளியிட்டு，பேராசிரி யருக்கு அகியுச்சக் கௌரவக் தைத் தலைவர் கொடுத்திருந் தார்．

ஈழத்தமிழினேம் கல்விப் பாரம்ப ரியம் மிக்க ஒரு மக்கள் இøம் என்பதைப் பொதைாாக அஞை வரும் ஏற்றுக்கொளவர்．உலகம் போற்றும் கல்விமாக்கள் பலரை தமிழீழ அன்னை பெற்றெடுத்துள் आாள் என்பதும் மறுக்கப்பட முடியாத உண்மை．ஆஞால் இவர்களூள் எத்தळை பேர் ிறந்த மண்ணுக்குச் சேவை செய்தார்கள்？எத்தळை பேர் தமது இஃத்தின் ．ஒட்டுமொத்த மாঞ வாழூவை உயர்த்திவிட தホ்øலம் பாராது பாடுபட்டார் கள்？அறிவின் உச்சத்தில் பணிவைக் கடைப்பிடித்து மக் モள் சேவகனாக－மக்களில் ஒருவனாக－வாழ்ந்த மண்பற் றுள்ள பேராசாக்கள் எத்தகை பேர்？

இந்த வினாக்களூக்கு விடை பாக＂பேராசிரியர் துரைராசா！＂ என்று எவ்லோரும் ஒருமித்துக் ஆஃறறுவர்．அந்தளவுக்குப் பேராசி ரியரின் அறிவும்－பண்பும்－தळிப் பட்ட வாழ்வும்－மேன்மையுடை யதாக அமைந்திருந்தன．

தமிழ் மக்களின் சொத்துக்களில் ஒब்றாகிய கல்விக்குப் பேரா பத்து நேர்ந்த ஒரு நெருக்கடி பாா காலகட்டத்தில்，யாழ்． பல்கலைக்கழகத்தின் துணை வேந்தர் பதவியை ஏற்றுக் கொண்ட அவர்，தமிழரின் உயர் கல்விக்குப் புத்துயிர் 玉ாட்டி－புது இரத்தம் பாய்ச்சியிருந்தார் என் பது வரலாற்று உண்மை．

அவர் வகித்த பதவிகளூம் அவருக்கு வழங்கப்பட்ட ஊதியங் களும் சிங்கள அரசின் கைக ளில் இருந்தபோதும்，தமிழீழ தேசத்துக்கு－தமிழ் மக்களுக்கு சேவை புரிவதற்கு அவற்றை

ஒரு தடையாகச் சொல்லி இவர் மனித வளத்தையும் சுியக
ஒரு தடையாகச் சொல்லி இவர் தப்பிக்க முயன்றதில்லை．அவர் கலந்து கொண்ட எல்லாக் கூட் டங்களிலும்－எல்லாக் கலந்து ळரயாடல்களிலும்－எல்லா நிகழ் வுகளிலும்－தமிழின த்துக்கு எதி ரான ஒடுக்குமுறை பற்றியும்， தமிழீழத் தேசியம் பலம்பெற வேண்டிய அவசியம் பற்றியும்， தெளிவாகவும் வெளிப்படையா கவும் தனது கருத்தை எடுத்துக் கூறுவார்．

நூல் வெயியீட்டு விழாவிலும் தமிழீழ தேசியம் பற்றிப் பேசு தமிழீழ
வார்－
கல்வி மற்றும் அபிவிருத்தி சம் பந்தப்பட்ட கூட்டங்களிலும் தமிழீழ தேசியம் பற்றிப் பேசு வார்－

சக கல்விமான்கள்，மற்றும் சக கல்விமான்கள்，மற்றும்
வேற்று இா நண்பர்களுடன்

மலித வள த்றையும் சரியாக வளர்த்தெடுத்து－பயజ்படுத்தி－ எமது தேசத்தின் பொருளாதா ரத்தை வளர்க்க வேண்டும்．＂， என்று தேசிய பிரக்ஞைபுடன் பேசினார்．அத்துடன் நின்றுவிவ்ட் ーாரா．．．．？இல்லை．

கிராமங்கள் வளர்ந்தால்தான் தாட்டின் பொாருளாதாரம் வள ரும்＂என்றார்．
＂ஏழை எளிய மக்களின் வாழ்வு யயர்ந்தால்தான் கிராமம் வள （ூம்＂என்றார்．
＂இந்த ஏழை எளிய மக்களின் வாழ்வை வளம்படுத்த சணசமூக திலையங்கள் பாடுபட வேண்ர Bிம்＂என்றும் அறிவுரை கூறி ซார்．

இந்த விடயங்களை ஒரு கூட் டத்தில் வைத்து பேர்ாசிரியர் அவர்களே தெரிவித்தார்．

தமிழீழத் தேசிய 2ணர்வுடண் பேசியது மட்டும்தாஆா பேராசி ரியர் செய்த பணி？இல்லை； பேசியபடி வாழ்ந்தும் காட்டியது தான் அந்தப் பேராசானின் பபருமைக்குக் காரணம்！
＂சலுகை பெறக்கூடிய உரிமை இளுந்தும் ஏன் நீங்கள் கப்பல் பயம் த்தைத் தவிர்த்து， கொலைக்கடலான கிளாலி ஊாடாக கொழும்புக்குப் பயணைம் செய்கின்றீர்கள்？．．．என்று திரு． அன்ரன் பாலசிங்கம் அவர்கள் கேட்டபோது，அந்தப் பெருமகன் பெருமை பொங்கக் கூறியப பதில்， தமிழீழப் போராட்ட வரலாற்றில் பொறிக்கப்பட்டுவிட்டது．
＂எமது விடுதலைப் போராட் டத்தை நசுக்கும் நோக்குடன்，

தாக்கிய அந்த உடம்பை வைத்த அந்தப் பேராசான் அந்த மிதி வண்டியுடன் போராடும்போது வாகயத்தில் அவரை முந்திச செல்ல முணையும் போராளிகள் கண்ணி வெடி வயலில் கடப் துபோல நெளிந்து－மळங்்
 ருமைநததபlq கடபபரர．மனம்வ ராது க்ழிறங்குபவர்களைப் பார்து，வெளளை ம்துடக விடை கெொடுக்கும கோடியில் ஒருவருக்குத் தான் இருக்கும்．

யாழ்．பல்கலைக்கழக கட்டட மொன்றில்，＇துணைவேந்தர்＇ எசัற பபயர்ப பலகையுட அதியுயர் அதிகாரத்கையும் கொண்ட அந்த அறையினுள் モேராசிரியர் இருக்கும்போது， பாலர் வகுப்பறை போங்றே அத தென்படிம்．பல்கலைக்கழக மாணவர்கள்，சிற்றூழியர்கள்， சகசமாக உள்ளே போவதும் சந் சதாசமாக 2ரையாடுவதும்





பேராசிறியார் துறைராசா

கலந்துறையா（B）ம்போது｜ம் தமிழீம தேசியத்கை வை வியு｜த்தி் பேசுவார்

ஏன்！அவளுக்கு நநடந்த பிரிவுப சாரக் கூட்டத்திலும் அ๓ையே தூாா் பேசிøார்．

தமிழீழத்தில் நடநந்த கூட்டங்க बில் மட்டிமல்ல，சிங்கள தேசத் தில்－கல்விமாக்கள் மத்தியில் நமைடபற்ற கலந்துகையாாட்க
 வெரிநநாடிகளில் நடந்த சந்திப் புக்களிலு் அதையேதாஷ் வற் புறத்தினாரர்．

தமிழரின்ா वுயறிர்ண்ய टரியை பற்றியும்，தமிழீழ தேசியத்யைப் பலப்படுத்த வேண்டிய அவசியம் பற்றியும் பேசவதற்கு ஒரூிபா ழதும் அவர் அஞ்சியதும் இல்லை；பின்வாங்கியதுும் இல்ธை．

அதேவோைா，$\quad 2$ லைகளாவிய ரீதியில் தத்தமது வாழ்க்ळைச் சக்கரங்கணள்்் சுழற்றுவதற்குத் திய்டாடும் ஏழை மக்கணைளுுும் அவர் அடக்கடி நியைவூட்டிப் பேசி，அ立த மக்ககின்பால் தாஜ் கவதத்திருக்கும் கரிச
毋ைைையுும் எடுத்து｜ேைப்பார்．
ஐந்நூறு கோடி 2லக சண்த தொகையில் ஐந்தில் ஒரு பகுதி யினர் பட்டினிக்கு முக்் கொடுத்து வாழப் போராடுகின்ற னர் எब்ற் எடுத்துக்கூறி，அந் தத் துர்ப்பாக்கிய நிலை எமத மக்களぁ்கக ஏற்பட்டவிட்் EூLாது எజ்று அறிவுயை कூறு வார்．
＂அரசு திட்டமிட்டு தமிழரின் கல் வiळை அழிக்க முळைகைிக்ற்து． ஆனால்，தமிிிிఠத்தின் कล் விळை அழியவிடாது பாதுகாப் பது எங்களிி் கடமை．＂என்று， வதிிியில் நடந்த பிரவுபசார விறாவில் பேசிய பேராசிரியர் அவர்கள்．
＂எமது இயற்கை வளத்ळதயும் கல்வியால்் பபறப்படும் முமை आத்ळதயும் கொண்டு，எமது

தேசத்தில்－சிங்கள புத்திஜீவி கள் மத்தியில் விவாதிக்கும் போது，எதிராளிிகளின் எண்ா கणிக்கைகைைக் கருத்திற் கொண்டடே அல்லது தब்ன லத்கை அடபப்படையாகக் கொண்ட காரணण்கஞூக்காகவோ விட்டுக் கொடுத்ததோ அல்லது சஊாப்பி＇க் கதைத்ததோ இல்ணல．இந்த நேர்்்மமை－ ఏெलीவाே அவரது அரசியல் ถிळலப்பாட்கை－பேரிஆவாத 2ணர்வுவ் 2ள்ள சிங்கள இக்த்திष் புத்திஜ்விகள் कூL மதித்தबाர்．
பிரவுபசாரக் கூட்டம் ஒய்றில் பேசு்்போது，பேராசிரியர் ஒரு சம்பவத்கை நிமைவுு கூர்ந்தார்．

ஒருநநாள் கத்தோலிக்க சிங்கள வராா ஒரு கல்விமான் பேரா சியரிடம் சொன்னாாராம்
＂சிங்கதவவர் மத்தியில் கத்தோ லிக்கரான நநாங்கள் மிகச் சிறு பாண்மைமயினரராக இருக்கின் றோம்．அதबாா் பௌத்த சிங் कளவருக்கு விட்டுக் கொடுத்து－ சகிப்புததத்்ஜமயுட்் இர்்்டாம் மிळலப்் பlரサைகளாக，அゅை தியாக் வாழக்கற்றுக் கொண்்ுிள் बேrாம்．அது போல நீந்கஞூ்் （தமிழினாம்）விட்டுக்கோடுதுது அயைதிியாக வாழலாம்தாயே＂ என்று．

இதற்கு பதில்கூ றும்போது，சிங் कளப் பேரியாவாத அரசுககிிக் தமிழியை விரோத நடவிட்க்க தயிிய பேராசிரியர் விளக்கி விட்டு．

தமிழர் ஒரு தேசிய இனம் （Nation）；அவர்களூக்கூ எळ் றொரு தனத்துவமாா நிலம் 2ண்（ு）அதேபோல மொழி உண்டு－பண்பாடு உண்டி பபாருளாதார வாழ்கு உண்டு． ஆகவே அவர்கள் தம்கமை்
 தாமம ஆடி செய்யக தூடிய சயநநர் ஜைய உரிமைமையும் கொண்்டிருக்கின்றனர்；அவர்கள் தம்மைத் தாமே ஆட்சி செய்ய விடும்புகிறார்கக்＂என்று பதில ศித்தாராய்．


கிबாாலி 毋ாடாகப் பயயணம்ம் செய் யக்கூடாது எब அரசு சட்டம் போட்டது．ஆனாா்் மக்கள் அめை மீறிப் பயயைம் போய்， அரசின் சட்டத்ை 2ாைத்த बர்．இதுவும் அரசுக்க எதிராஜா ஒரு போராட்ட வடிவமாகும்． நாாறும் மக்களநட்் சேர்ர்த் எबாது பங்கசிப்யபயயும் செய்டின் ாேே்．இதब் றேே்．இதब் மேல்் மக்க்ா் படிம் வேதேைைாயில் நாானும் கிச்ரேன்்．＂என்று மஆமகிழ்ச்சி புடब் பேராசிிியர் கூறியிருந் कார்．

## தமிழிஆத்திக் கல்வியில் அவரது சேவை ஓரு கலங்கரை விளக்கு． <br> உலகக் கல்விமான்கள் மத்தியில் அவர் ஓரு அறிவுப்பழம்． <br> எமது மக்களின் உரிமைகள் பற்றிப் பேசும்போது அவர் ஓரு போராளி． <br> அவரது கிராமத்திலோ வேட்டி கட்டிய ஓரு விவசாயி

## இன்னு｜ம்ாரு ．தடவை，கொழும்

 லலிருந் கப்பல முலம தீவ கத்தை அடைந்த பேராசிரியர்，ஒரு நாள் இரவை அகதி முகா ஒரு நாள் இரவை அகதி முகா
மமது மக்களுடன் கழித் மில் எமது மக்களுடன் கழித செய்து கொடுக்க அங்கிருந்த சிலர் முயன்றபோதும்，அவர் அதை மறுத்துவிட்டார்．துब்பப் பட்．ட தனது தேசத்திஷ் குடிமக் களுடண் சேர்ந்து，வாழ்வைப் பகிர்ந்கு கொள்வதில் அவர் இன் பமடை．ந்திருந்தார்

பல்கலைக் கழகத்திலிருந்து玉．னனது கிராமமான வதிரிக்குச் செல்லும் வேளையில்，வல்லை வெளியில்－இரத்தப் புற்றுநோய்

சஎசமுக நிலையம் சென்று பத் திரிகை வாசித்தார்；குடும்பத் தாருடன் சேர்ந்து தோட்டம் சசய்தார்；கிராமத்து வீதிகளில் நின்றபடி மக்களுடன் அஷ்றைய புதினங்களைப் பற்றிக் கசைத்் தார்；மக்களூடன் மக்களாகவே வாழ்ந்தார்．
யாழ்．பல்கலைக்கழகத்திலி ருந்து பிரியாவிடை பெற்றுக் கொண்டு கொழும்பு செல்வதற்கு ஒரு சில நாட்களூக்கு முঞ்धர்， பேராசிரியமை அழைத்த புலிக ளின் அரசியல்துறையினர்，அவ தொடர்ச்சி 7 ஆம் பக்கம்．．．

எம் தேசமும் மக்கबூம் விடுதமை அயைகிய்ற அதேவே๗ையில்，எம்மத்தி யில் காகாப்படும் சகல சமுக்் கொடுணைகமூம் தழிக்கப்பட வேண்டும்．
 ๑ழிப்பதற்காகவே தமிழிழத்தில்，＇சீதன இழிப்புச் சட்டம்＇கொண்டுவரப்பட்டுள் ாது．ச́தबக் கொடுமை தமிழீழத்தில் உब்ब எம்மக்கணை மட்டும் பாதிக்க வில்ळல；அந்நிய நாடுககில் புலம்பபயா்ந்துள்ள எம்மக்களையும் வெகுவாகப் பாதித்து வருகிய்றது．இப்பாதிப்பிலிருந்து எமது இ๘ம் விடுதळைபெற， சிறுகணையில் வரும் சிவநேசாைப் போல，தமிழீழத்தில் உள்ள இகை戶斤்்க் மட்டுமல்ல，पடலம்பெயற்ந்து வாடும் எ்் இணைருர்கமூம் மயமாற்றமடைய Cேண்டும் என்ற உயரிய நோக்குடனேயே இச்சிறுகதை இங்கே பிரசテாிக்கப்ப டுகிய்றது．－

அனுவலகத்திலிருந்து నீட்குக்கு மோட்டார்சைக்கிளில் திரும்பிக் கொண்டிருந்தான் சிவநேசன்．

கிளிநநாச்சி ஆஸ்பத்திரி வாசலில் உரே சன நநநரிசலாக இருந்தது． சோ்ச் வாசலில் கொழும்பு பஸ் நிळ்று，ஆட்களை இறக்கிக் கொண் டிருந்தது．கரடிப்போக்குச் சந்தியி லிருந்து இரணைமடிச் சந்திவாை தெருவில் எப்போதும் சனக் कூட்ட மாய்த்தான் இருக்கிறது．

மோட்டார்கசக்கிள் தெருவில் செலுத்துவது மிகவும் கடினம்．கந் தசாமி கோவிலின் முன்புற வீதியால் திரும்பி，தன்வீட்டை நோக்கிப் போனான்．

மாலை வெயில் நன்றாக இறங்கிவிட் டருந்தது காற்று சில்லென்று வீ\＆山து．

வீட்டுக்கு வந்து உணைகளை மாற்றி， கால்，முகம் கழுவிவிட்（ு）வந்ததும் அம்மா தேனீர் தந்தாள்．＂கல்யா ணத்துக்கு நாள் குறிக்க எங்களை （ுரசுமோட்டைக்கு வரச் சொல்லி புறோக்கரிட்ட சொல்லிவிட்டிருக்கி өம்＂．

அவன் மனதில் மின்னலாய் மலர்வி ழியின் முகம் தோன்றியது．பெண் பார்க்கப்போன அன்று，ஒரு அயை மணி நேரமாய் விட்டு，விட்டுப் பார்த்த அவளின் முகம்．
＂தகப்பண் லொறிகொண்்டு வவுணி யாக்கு போயクட்டாராம்．இன்னும் ரெண்ாட நாளில வநநதிலிவாராம்． தமயம்தான் சொல்லிவிட்டிருக்கு． அவா் வந்தவுடன் நாஜும் அப்பாவு மாய் போய்，நாள் குறிச்சுப் போட்டு வாறம்＂．

அவன் தலையாட்டிவிட்டு，வாசல் விறாந்றையில் நநாற்காலியில் அமர்ந் துகொண்டான்．

தலையை இடத கையினால் கோதி விட்டபடி，தெருவைப்．யார்த்தான்． தøியார் கல்வி நிறுவனம் முடிந்து கூட்ட்் கூட்டமாய் மாணவா்்ள்．

ஒரு சிறுவன் மாடுெௌளத் தெரு வோரமாக சாய்த்துக்கொண்டு போøான்．தூரத்தில் தூரியண் சிவப் பாய் அடிவானில் விழுந்துகொண்டி ருந்தான்．
அந்த அழகான சிவப்யைபும் சிலு சிலுவெம்ற காற்றையும் உணரும் போது，மலர்விழியின் நியைவு இனிமையாய் மனणதை அழுத்தியது．

டுரசுமோ்டையில் வயல்க்காணி， கல்வீட என்று கொஞ்சம் வசதியாrण ஆட்கள்．ஒரு மகனய் மகஞும் தான்，சொந்தமாய் லொறி வைத்து கொழும்புக்கும் இங்கேцுமாய் சாமான் ஏற்றி வியாபாரம்．

## அவன் கல்யாணणப் பேச்ச்க்களிண் ஆரம்பத்தில் அம்மாவிட்் சொல்லி

 விட்டான்．＂அம்மாா எனக்கு சீதனம் ஒண்டு｜ம் கேட்கக்கூடாது＂
＂நான் என்் சீதனம் கேட்கிறன்＂． அம்மா பெண் பார்க்கப்போண அன்றே அவேையும் முன்னால் வைத்துக்கொண்டே அவர்களிடம் சொல்லிவிட்டாள்．＂என்ர மகனு்கு

சீதனம் வாங்கிறதில விருப்ப மில்லை．எனக்கும் தான்，எதோ உங்களுக்கு விரும்பினதை，உங்கட பி்்ைக்குக் குடுங்கோ．எங்களுக் குத் தேவை நல்ல குணமான பிள் ளைதான்＂．

அவா்களூக்கும் அம்மாவின் ியயுுந் தன்மையாான மணம் சந்தோசத்றை கொடுத்திருக்க வேண்டும்．

சீதøம்，காணணி，பூமி，காசு，நூக எஜ்று எதுவித பேச்சும் அன்று எழ வில்லை．சிவநேசனுக்கு அது பெரிய ஆறுதலாக இருந்தது．சரா சரி ஆண்களளிடமிருந்து நான் சற்று வித்தியாசமானவண் என்று மலர்வி


ஒரு மணிக்கு மேல் வெகியேயிருந்து வந்தவர்களால் அலுவலகத்தில் கதை பரவியது．

முரசமோட்டைப் பகுதியில் தான்் குண்டுகள் விழுந்ததாம்；ளெண்்டு முண்டு வீடு சேதமாம்；நாலைஞ்சு ழேருக்குக் காயமாம்；சிவநேசனு்கு ＂திக்＂கென்றது．

விபரம் யாரிடமாவது அறியலாமா？ என்று，அலைந்து திரிந்தான்．முன்று மணிக்கு மேல் அலுவலகத்தில் சொல்லிவிட்டு வீட்டுக்கு வநந்தான்．

வீட்டு வாசலில் அம்மாவும் அப்பா வும் ஓருவித பரபரப்போடு நின்றார் கள்．மோட்டார்சைக்கிळை நிறுத்தி விட்டு，＂என்ன விசயம்？＂என்று கேட்டுக்கொண்டே இறங்கிப் போனான்．＂முரசுமோட்கையில போட்டதில，ஒரு குண்டு மலர்விழி வீடில விழுந்து，வீடு அப்படயயே இடே்்சு போயிப்டுதாம்．இப்பதான்
 பிøான்．

அந்த நிமசசம் மலர்விழி சற்றுத் தமை தூக்கி，தன்ணை ஒரு வினாடி பார்த்தத！அவஞக்கு இப்போதும் கண்ண்க்குள் நின்றது．

அவणது குடு｜்பம் கணேசுபுத்தில் சொந்தவடு，வயல்க்காணி என்று கொஞ்சம் வசதியாக இருந்தது．அக் காாை அத்தான் விரும்பி，ஒரு ச゙தனமும் இல்லாமல் கல்யாணணம் செய்து，வெஸிநநாட்டல் வசதியாக இருக்கிறார்கள்．
இங்கிருக்கும் வீடு，வயல் எல்லாம் அவனுக்குத்தான்．இப்பட வசதி புள்ள தானாவது，எந்தச் சீதனமுமம் வாங்காமல்，கல்யாண்ம் செய்யவே ண்டும் என்பதில் பிடிவாதமாக இருந்தான்．

அவனது உணர்ணை மதித்து அம் மாவும்，அப்பாவும் நடந்ததில் அவणுக்க்ச் சந்தோசமே．அநேக மாய் இந்த ஆவணிக்குள்ளேயே கல் யாண்த்துக்கு நாள் வைக்கக்கூ（b）ம்．

இரண்டு நாட்கள் சென்றன．முன் றாம் நநாள் பகல் பதி｜ொாரு மமுியu எவில் அவன் அण్வமகத்திலிருந் தபோது，இரண்டு பொம்பர்கள் வந்து，கிளிநநாச்சியை ச்ற்றத் தொடங்கின．
ாாலு தடவை பெரிய வட்டமாகச் बற்றிவிட்டு，வடக்கு பக்கமாகப் போனது．பத்து நிமிச்் இரைச்சல் எதுவும் கேட்கவில்லை．அதன்பின்， ஒரு பொம்பா் பரந்தன்，முரசுமோட்毋ைப் பகுதிகளைச் சுற்றியது． இரண்டு குண்டுகள் அடுத்தடுத்து விழுந்து வெடித்தன．சிவநேசன் கவயைபுடன் அந்தத் தியசயைப் பார்த்துக்கொண்டு நின்றான்． அமைமண நேரமாக்் சர்றிவிட்டு， பொம்பா் வவுமியாப் பக்கமாகப் போய்விட்டது．கொஞ்ச நேரத்துக்கு சிவநேசனயக்ு ஒரு வேலைபும் ஒட வில்லை．

புறோக்கர் வந்து சொல்லிப்போட்டுப் போறார்＂．
＂அப்ப ஆட்களுக்கு

வரட்டே．தகப்பனும் நிற்காத நேரம் நாங்கள் போய்ப் பார்த்தால்，ஒரு ஆறுதல் தானே＂．
எஜ்று அப்பா புறப்பட்டார்．
சிவநேசனக்கும் போக வேண்டும் போல் இருந்தாலும் அது சரியில்லை என்பதால்，பேசாமல் இருந்தான்．

அப்பா சைக்கிளில் போவதைப் பார்த்துக்கொண்டே யோசணணயுடன் அவன் வாசலில் அமா்ந்திருந்தான்．

வீடு அப்படியே இடிந்து போய்விட் டது என்றால்，இனி என்ன செய் வார்கள்

அம்மா வாசலுக்கும் உள்ளுக்குமாய் நடையாய் நடந்தாள்．அம்மாவின் முகத்திலும் யோசனையும் கவலை யும் தெரிந்தது．

இருள்சின்ற நேரத்தில் அப்பா வந்து க்வலையுடன் சொன்னார்，＂அதுகள் தப்பினது அருந்தப்பு வீட தானே， போோாப்போகுது எண்டு நியைச்ச்க் கொள்ள வேண்டியயதுதான்＂．

ஒரு வாரம் ஒடிப்போனது．மலா்விழி யின் தகப்பன் வவுனியாவிலிருந்து வந்த பிறகு，வந்து சொல்வதாகச் சொன்னவர்களிடமிருந்து ஒரு தக வலுமில்லை．இன்ஜும் அவா் வர வில்லையோ．．．அல்லது வீடு போம அதிர்ச்சியிலிருந்து மீளவில் ๑ையோ．

அன்ாறக்கு ஞாயிற்றுக்கிழமை பின் னேரம்，ஆறுதலாக விறாந்தையில் இர்ந்து க்தத்துக்கெண்டி ருந்தார் கள்．

அந்த நேரம் புறோக்கர் உள்ளே வந் தார்．அவரது முகம் சோர்வுடன் இருந்தது．

வந்து அமர்ந்ததும் அம்மாவிடம் தண்ணிர் கேட்டு வாங்கி，மளiமள வெண்று குடித்தார்．பிறகு தொண் ஜையைச் செருமிக்கொண்டு சொன் ซார்．
＂வவுனியாவில தகப்பனுக்கு ஏதோ

＂அயைக்கு ஒண்டுமில்லாம தப்பியி்்் டி－ஜம்．பொம்பர் சுத்தத் தொடங்க， மலர்விழி｜பும் தாயும் பக்கத்துவீட்டு ஆட்களோட தள்ளி வயற் பக்கம் ஒடியிட்டுதாம்．தமயன் வேற அலு வலாய்ப் பரந்தனுக்கு வநந்திட்（1） தாம்＂．
＂கடவுளே．．．ஆட்கள் தப்பினதே போதும்．வடிதாஜே போோாப்போ © © 5 ＂．

என்றார் அப்பா．
அம்மாவின் முகக்கலக்கம் தீர வில்லை．
＂நான் ஒருக்கா போய்ப் பார்த்து

பிரச்சனைபோல இருக்து．ஒரு ஆளிட்ட சொல்லி அனுப்பியிருக்கி றார் வரச்சொல்லி，அதால பபடியன் வவுனியாவுக்குப் போட்டுது．என்ன எது எண்டு ஒரு விசயமும் தெரி யேலை＂．
சிவநேசனன்்கு மனம் குழம்பியது． தகப்பனுக்கு அட் எ எஜ்ன பிரச் சணை வரக்கூடு｜்் என்று யோச ணையாா இருந்தது．

தொடர்ந்து வநந்த நாட்களில் ஒரு அலுவலிலும் ஈடுபட முடியவில்யை．

தொடர்ச்சி 11 ஆம் பக்கட்．．．
 \＆மலகளல்ல பெண்ணfா1b＂

## 1Dக்களின் உரீற1Dக்காக．


＂நாங்கள் விடுதலைப் புலிக ஞூக்கு உதரவு தருகிண்றோம் எब்பதல்ல；ஆஞால் தமது சுதந் திரத்துக்காகப் போராடிய் ம்க் கசை ஆதரிக்கிஆ்றோம்＂எண்த் தெரிவித்தார்．
＂அப்படியெண்றால்，மக்கबின் இலட்சியத்துக்கும்，புலிகமின் இலட்சியத்துக்கும் வேறுபாட் டைக் காணமமு！ியவில்லை எঞ்று அர்த்தமா＂என்று ஜோர்ஜ் ஆர்சி கேட்டதற்கு，
＂விடுதலைப் புலிகள் எப்போ துமே மக்களிळ் உரிமைகளூக் காகக் குரல் எழுப்பிவருகின்ற ஆர்．எधவே நாங்கள் அவர்க ஞுட் இஆங்காமைப்படுவதாக இருக்கலாம்．ஆシால் உண்கை பில்，மக்கஞூக்காகத்தான் எधப் பதில் தந்தார்．

கத்தோலிக்க மதடீடம் நநடுநி லையாலத எधக் கூறிகீர்கள்； அஆால்，ந゙ங்கள் கை றும் முறறயைப் பார்க்கும்போது உண் மையில் நீங்ங்கள் புலிகளின் பக் கம்போல் தெரிகிறதே என மீண் டும் ஜோர்ஜ் ஆர்ஆி கூ．றிய போது，
＂நாங்கள் புலிகள் பக்கடோ， அல்லது வேறு எவா் பக்கமோ இல்லை；துன்பப்பட்டுக்கொண் ிருக்கும்，அடக்கப்பட்டிருக்கும்， ロரிமைகள் மறுக்கப்பட்டு ந5 5\％ டகாலம் அரசியல் ரீதியில் ஒதுக் கட்பட்ட மக்கள் பக்கந்தாக் நாங்கब் இருக்கிக்றோம்＂எயு் பதிலமித்தார் ஆயா்

ปก．ง．\＆．செய்தியாாாரா்
『ருத்த్వ
＂ $5 ம 4 \dot{4}$ மக்கब் சிறீலम்கா இரா 핌த்தை தமத1 $\sigma$ திிியாகக் கருதும் அதேவேயைT，पுலிக ஜைாயே தமதy பாதூ1காவமர்க
 ปி．சியிச்் ఏொழும்பச் ிெய்தி யாாார் ஜோர்ஜ் ஆர்யி தெரிவித துबालधाர்．
யாழ்．கடாநாாட்டில் யார் ஆத
 கேத்ரிக்க் இலேதவாண விஜை விடிதணலப் புலிகள் எब்பத கும்．யாழ்．குடாநாட்ட்ல் 2க் बேrாரில் पபரும்பாலாயேோர் புலிகळாயே ஆதரிக்கிக்ாறார்
 பபற் போிிுும் விடிதமலப் புலிகளூக்து，அங்தள்ா மக்கब் தமது ஆதராவத் ఏெரிவித்து வருகிக்ாறனார்．
புசிகள் அங்கு மிர்வாக அळைப் ஜைக் கட்டுப்படுத்துகிக்றறலர்． அங்త్రள்க கிறிஸ்த்தவ ஆலய｜ங்｜ களூப் पுலிகळள அதரிக்கிக் நबण．நாக் அங்கு நேரில் சென்் றபபாது，அதळை அவதாகித தேब்．
நதா்்் அங்கிருந்தபோது，இரா 핌 முகாம்கேிலிருந்து எறிகண 6xகக் ஏ வப்படிவகதபும் சாதா ரமைण மக்கள் கொல்லப்படுவ ஜதபும் காயமமைவேைபும் கண் டேส்．
அங்குள்க மக்கள் இரா வத்ळத $\sigma$ திரியாகவே கருதுயிக்க் றबா்்．அதேவேळை，புலிக
 கக் கருதுகிய்ற்கர்．அங்கு புலி களூக்க்்் மக்கக்க்குமிகடபில்， சிறந்த நல்றுறவு இருக்கிய்றது｜＂
 எबा
தார்．
■

## பலாலி புகாபுக்குள்．．．

குழயய ஙிఱைuiด
ดறீOUシ்காTi uchlasit
அயிஐயம இத்தாக்குதல் எவ்
 அறியமுடியாத குழப்பநிமலயிி்்



 बாமயப்படுத்தப்பட்ட இருபுது
 தாக்கதலில் இறங்சியுக்ச தாகக்
 ఏதாடர்ந்தும் பலாலிப் பாதுக்ாப்ப அரண்ககில் பதுங்கி இருக்க் லாம் எब்சூப் ம்ேப்பீதியில்， சிறீலயஙககாப் பாதுகாப்பு வட்டாரங் கब் ததவித்துக்日ொண்்டுள்ா தாகச்
 சிறியப பொக்கட்டுக்கबாால் ஏவப் படும் எறிதக்்ா டுகள் पுலிகமிட－ம்
凹வத்திबார் அச்சத்தால் ュதறிக்
 அறிவிக்கிக்றறே．சிறுலロங்காப் பாதுகாப்புப் படைகबi தாம் ஆற
 டித்துள்ர தாக அறிவித்து｜்்

 பळடயியார் ดவளியே வராமல்， அச்சத்தியarால் பிிக்கப்பட்பிருந் ததாக ஹா்்ஜிதமற்ற செய்திகள்


##  

தாக்கதலிब் வேகத்தால்，செய லிழந்து போய்விட்ட பலாலி முகாமிலுள்க சிறீலாங்காப் பாது காப்புப் படையினாருக்க உற்சா கம் 2ari்டுதத்காக，சிறீலஙு｜கா
 ョส்ட் ஜெேரல் ஜஜரி டி சில்வா，விமாஞ்ப் பாைத்தளபதி ஒலிவர் ரஜைசிங்கா ஆகிபோர் அவசரம் அவசரமாகப் பலா லிக்க விఇயi் செய்தோ்．இ®ர் கசூக்கு எவ்விதம் சிறீலுப்கா

விब பலத̆த பாதுகாப்புட்க டிய இம்ழுகாஸுக்துள் பல மமம்் தாரம் புலிகब் ஊடுருவிவார் எब் பதில்，பலத்த அசிர்ச்சி எற்பட்


சிறீலா்்கா
அळைச்க் அச்க்ம்
அதேவேmை， சிறீலท்காா்் அாு｜க்க்ப்，அயைம்்சு விடுத்த் அறிக்கையில்，பலாலி முகாம் தாக்கதஇுக்க்ள்ளாாகும் அச்சம்⿹தாடா்்ந்த1கொ ண் டேயிருக்கிக் றது எबா ஏற்றுக்லொக்்ுிள்சாது．

பிிய ந5ம்பிக்கை
 தயிధு விடுதமைப் புலிகள் தமிழுழத்திய் தேசியப பாது காப்ணை फுற்றஸுழுதாக வழண்குய் ఉிஜை நோக்கி கேகமாக முக்





## மு5がி

பலாலி முகாக் தமமிழுiகக்

 இ）நந்து வருவஞு தமிழர்களிி்


1965 இல் கब்ாாக்கடத்தळலத் தடுக்கดவக்ப் போலியாா் கார कणनウ்களூட்் அக்மக்கப்பட்ட இம்முகாம்， 1972 ஆம் அண்ட（6）


 தது．இம்முகாய் அமைக்கப்ப்்
 மர்களூூப் மற்றறய விமாக்ப் பய
 －ிிரசச்ச விமாகாமார்க்கத்ஜை இழந்தகார்．இந்தப் பலாலி－ कிபுச்ச விமாஆமமரர்்்கமே



## வாணியலல் ஆயாவவுப் பாசறை அச்சவவலி ID．வி．நLாதுकியாது <br> அண்றமையில் அச்சுவேலி 2ல

அ｜ச்சுவேலி மகாவித்தியால யத்தின் விஞ்ஞூாக்் கழகத்தி बர்，தமது கல்விக்கள ஆய்வு｜

 வாாவுப் பாசகுறுயிகை நடாத்தி


## பீரதIDí，அळIDச்சİகள்．．．

## தலைவராகவும் இருத்தல்

 வேண்டிம்．இதச்படி，மந்திரி சயையை அயைப்பது ஜோா தியே ஆகும்．சிறீலங்காப் பிரத மரின் சிபார்சு கட்டாயமாே தல்ல；அது மட்டுமல்ல，சிறீலங் காவிब் பிர தமாை நியமமிக்க முஷ்धரே，சிறீலங்ககாவிக் அணைச்சரவையையும் ஜ்யா தி பதி நியமிக்கலாம்．சுருக்கமாகச்
 பொம்மைக் கூட்டமே சிறீலங் காப் பாராளூமன்றம் ஆகும்．

சிறீலங்கா ஜஞாதிபதிக்காோ ிிியப்ட்ட்தை சிறீலங்கா பாராளூமன்றமே அங்க்கரித்து， ஒதுக்கவேண்்ுும் எホ்பதிலும்， சிறீலங்காப் பாராளுமக்றம் $2 / 3$ பெரும்பான்மையுட்் சிறீலங்கா பெரும்பாக்மையுடக் சிறலங்கா
ஜாாதிபதி மீது நம்பிக்கையில் லாத் த்ர்மாョம் நிமைவேற்றி आால்，அந்தத் த்ர்மாध த்தை சிறீலங்கா உயர் நீதிமळ்றமம் பரி சலித்து，அதை ஏற்றுக்கொண்் ால்，அந்த முடிவை மீண்கடும் சிறீல்ங்காப் பாராளூமங்றத்திற்கு அனுப்பி，அதஞை சிற்லபங்காப் பாராளும்றம் $2 / 3$ பெரும் பாராளூமனறம் $2 / 3$ பெரும் உறுதிப்படுத்திய பிக்ஈரே， சிறెலங்கா ஜணாதிபதியின் பத வியிறக்கம் சாத்தியமாகும் எண் பதிலும் மட்டுமே，சிறீலங்காப் பாராளூமம்றத்தில் சிறீலங்கா ஜயாதிபதி தங்கி நிற்கிஷ்றார்． எधவே நடைமுறை யதார்த்தத் திब்பட，சிறீலங்கா ஜாா திப தியை சிறீலங்காப் பாராளும்் றத்தால்，எதுவுமே செய்யமுடி யாது．ஆबால்，சிறீலங்காப் பாராமுமஞ்றத்றை சிறீலங்கா ஜயா திபதி தாக்，நிகைத்தவா ดெல்லாம் ஆட்டிப்படைப்பது இலகு．

இந்றிலையில்， 16 ஆம் திகதிய சிறீலங்காாவின் பuாதுத் தேர்த லில்，சந்திரிகா குமார क्ण து｜म゙। காவின் பபாரதுஜध ஐக்கிய முஷ் «שைி வெற்றி பபற்றாலும்காL， சிறீலங்கா இயrதிபதி விஜ్ே துங்கா தबणத பதவிக்காலம் நவம்பரில் முடியும்வகை，பிரத மர் நியமே்த்ற ஒத்திப்போட ดாம்；அல்லது அறுதிப் பெரும் பா்கமை பெறாத மிலையில் வெற்றிபெற்றால்，ஐ．தே．கட்சியி अரை कம் விாு்பப்பி சபையில் நியயித்து，பிரதமரை
 அரயியலல் வட்டாரந்களில் பேச்சு அடபடத் தொடங் கியுள்ளது．

நவம்பரில் நஜைபெற 2ள்ब ஜோதிபதித் தேர்தலை முホ் கூட்டயே ！நடாத்தி，அதுவேை தொடர்ந்தும் ஜ．தே．கட்சியின் இக்யேைய காபந்து அரசாங்கத் தையே நீடிக்கக்கூடும்ம் எช்று கருதப்படுகின்ாறது．

சேவையாகத் திகழ்ந்தது． 1978 இல் பயங்கரவாதத் தடைச்சட் டம் எब்ற மঞிதாய எதிர்ப்புச் சடடத்கை சிறீலங்கா நிறை வேற்றி，இராணுவ ஆக்கிரமிப் பைத் தொடங்கிய பிங்धார்， இந்த முகாம் சிறீலங்கா இரா ணுவ்திய் இராணுவ முக்கியத் துவம் வாய்ந்த கேந்திர நிலை யாロாக மாற்றப்பட்டது．தமிிழைைப் பிடித மாறறறப்படது．தமிழைைப்ப் பிடித சாபக்கேடு அகல்வதற்
காகா முதலாவது அடயாக， இந்த ๗ாுுருவித் தாக்துதல் விஎrங்குவதாகத் தமிழ் மக்கள் பேசிக்கொக்கிக்றனர்்．

விக்குலம் பிள்ளையார் கோவில் இவளியில்，இப்பாசறையாேேது இரவு நேரத்தில் மகாவித்தியா லய அதிபர் அவர்காால் ஆரம் பித்து வைக்கப்பட்டது．விஞ் ஞாயக் கழகத் தळலவர் அவர் கஞிஷ் தலைணைமபில்，விஞ்ஞாே

சிறீலங்காவிஷ் ஜகாதிபதித் தேர்தல்，சிறீலங்காவிஞ் அரசி யல் சாசஆ த்தில் அதனைடைய இறைமாமக்கு உட்பட்டது எஞக்
 சதததிலும் நடைபெறவேய்ாடும் அதகாலேயே வடக்கு－கிழக்கில் அதஞாலேயே வடககு－கிறககில் துவதற்கு முঞ்லோடியாக，சிறீ லங்காப் பாராஞூமல்றத் தேர் தலை வடக்கு－கிழக்கிற்கும் அறிவித்து，பரரட்சித்துப் பார்ப்ப தாக அரசியல் அவதாळிகள் கருதுகிஷ்றஆர்．ஆயினృம் தமி ழ์ழ．விடுதலைப் புலிகबிஷ் கட் டிப்பாட்டில் உள்ள பகுதிகबில்， தேர்தல் நடாத்த முடியாத मிமை நிருபிக்கப்பட்டிருப்பதால்， சிறீலங்காவின் இறைமை தமிழீ ழப் பிரதேசங்களில் செல்லுபுி யாகாது எ்்பது உறுதியாாகி உள் आது．இந்நிலையில்，சிறீலங்கா விळ் ஜஆாதிபதித் தேர்தல் அறிவிப்பு விடிக்கப்பட்டால்， அது அரசியலமைப்பு நெருக்க ட்யை் தோற்றுவித்து，அரசியல் அமைப்பு，நீதிமங்ற விவகார ாாக சிறீலங்கா ஜோா திபதித் தேர்தலை மாற்றக்கூடுமம்்ற வarகங்கள் வெளியாகத் தொடங் கியுள்ளளツ．
இந்திळலயில் சிறீலங்கா ஜஞா திபதி，ஜயாதிபதித் தேர்தலுக்கு முங்ध தாக，சமாதாध வழியில் துமிழீழ விடுதலைப் புலிகள్రட் சமரசத்கை ஏற்படுத்த அல்லது இரா வifியாக தமழழ゙ழ விடு இரா வப்வ்தியாக தமிழிழ விடு தலைப புலிகளைச் சந்திக்கவே தब்धாப்பட்டு வருகிக்றார்． பபாத்த சிங்களப் பேரியாவாதத் கையே தब्ञது பதவியைப் பாது காக்கும் கவசமாகக் கருதும் சிறீலங்கா ஜாாதிபதி，இரா ஊவுத் தீர்வுக்கே முக்கியத்துவம் கொாுத்து，சிறீலஙகாப் பாராளு
மன்றத் தேர்தலல அடுது， மజ்றத தேர்தலை அடுத்து， பாரிய் தாக்குதல்களை வுடக்கு－
கிழக்கில் முடுக்கிவிடக்கூடும் எध शரசியல் அவதாலிகள் கருதுகிஎ்றஞர்．

शயினுப்，சிறீலஙுகா ஜோ திப தியின்ா போர் வெறியைப் பூர்த்தி செப்யக்கூடிய மஞோநிலையில்， சிறீலஙஙகா இராயைும் இல்லை
 முகாமிற்குள் ேுடுருவி நிகழ்த் முகாமிற்குள் துமுருவி நிகழ்த்
திய தாக்குதல்，
ம்்சார் Qurலஸ் தாக்குதல்，ம்ல்யத் தாக்குதல்


 மலோாிிலப் பா திப்புக்ககையும் சிக்கல்களையும் தோற்றுவித்துள்

## 

பூ ராம மக்களிங் வாழ்க்கை யிळை மேம்படுத்தும் நோக்க மாக，அண்மையில் கரவெட்ட யில் தெரிவுசெயெயயபப்பட்ட 5 குடும் பந்கஞூக்கு கோழி வளர்ப்புக் கெधா தலா 7825 ருபா வழங்கட் பட்டு கா்குவிக்கப்பட்டுள்ளது．

தமிழீழ பொருண்ாியய மேம்பாட்டு திறுவேக் கிராமிய உற்பத்திக்
 குழுவினாரால，கிராமயய மிட்ட நிதியிஜைப் பயங்ப டுத்தி மிாத்தமாக இவர்க ஞூக்க 39，125 துபா வழுங்கப்பட

ஆசிரியர்கஞூம் நூற்றுக்கண்க் காஆण எட்டாம் ஆண்டு மாணார் கஸூம் கலந்துகொண்ட இக்கள ஆய்வுக் கற்றல் நெறி，தொடர்ச் சியாக 9 ஆம்， 10 ஆம் ஆண்டு மாேணण வர்களூக்கும் விரிவுபடுத தப்படவுள்ளதது．

விஞ்ஞானக் கல்வியை முழுவ தும் செயல்முறை சார்ந்ததாக மாற்றியமைக்கும் திட்டத்திய் முதல் நடவடிக்கையாகவே இது மேற்கொள்ளப்படுகிஞ்றது．

இவற்றறத் தொடர்ந்து，உயர் வக்ப்பு மாம்வ்ர்களுக்காகா

|  |
| :---: |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

மாணவர் என்று சொல்லும் போது，அந்தப் பிரிவினுள் ஆறு வயதுள்ள குழந்தைகள் முதல்， பதிஞெட்டு வயதுக் கட்டிளமைப் பருவத்தினர்வரை அடந்குவர்． முன்கட்டிளமைப் பருவம் ஏறத் தாழ்் பதின்முன்று வயதில் ஆரம்பமாாகின்றது．இது புயலும் நெருக்கடியும் மிகுந்தகாலம்
என்று சொல்லப்படுகின்றது．＇It என்று சொல்லப்படுகின்றது．＇It Is a Period Of Stress Sterms＇－
இப்பருவ்தினார் பியைகளைப் பொறுத்துக்கொள்ள மாட்டார் கल்．ஆகவே தான் பண்பாட் டைப் பராமரிப்பதிலும்， கலையை வளர்ப்பதிலும் இிவர் கबின் பங்களிப்பு எங்கும் முணைப்புள்ளதாக இருப்பதைக் கГமைणலாம்．

மாணவவ் பருவமும் மாணவவ் 2லகமும் விசேட வட்டங்கள்
நன்மை－தீமை பற்றி，நேர்மை நேர்மையின்மை பற்றி，கலை பண்பாடு பற்றித் தமக்கேயுரிய த夭ியாா கருத்துக்களை அவா் கள் கொண்டுருக்கின்றார்கள்． அழகு பற்றிய அவர்களின் அள வு＇கோல்கள் தஜியாஜவை． ஆகவே தான்，எந்த ஒரு நாட் டிக் கலை，பண்பாட்டிலும்
மரணவர் பங்களிப்பு முக்கியமா ஆதாக அமைகின்றது．

ஆணைகள்，இன்னொாுு வழியில் நல்ல வடுாால்த் தேடிம் பொழுது，படைப்பானிக்கு அதுுு
 குக்கு உன்னதக் கலை ஒன்று துக்கு உன்ா்


இருந்த கெலஷ் கெலரால் இவ் வளவு சாதிக்க முடிந்தது எக் றாவ்，தமது துஷ்பம் நிறைந்த ரோய் நல்ல நாவலா சிரியரா ரோய் நம்ல் நாாலாசிரியரா
 தது எஷ்றால்，＂எঞ்धால் ஏब்
 மாகைவா் இவ்வொருவரும் சிற் முதலில்，நவ்ல கமைப் ப்டும்．நநல்ல இலக்கியப் படைப்புக்களை வாசிக்க வேண்டும்．அவற்றிஷ் விவங் களையும் நுனுக்க உதததி ளையும் புரிந்கு｜காள்ள வேக்் டும்．பிஷ் өார் கருத்தாழமும்， காைத்துவமும் நிஜையுும்பு படைக்கவேண்டும்
＂சாம்ராஜ்யியங்ககளின் தலைவிதி இளைஞர் கல்வியிலேயே தங் கியுள்ளது＂என்றார் அரிஸ்டோட் டல்．＂உன்னால் எதைச் செய் யமுடியும் என்று நீ நம்புகின் றாயோ，அதைவிடக் கூடுதலாக உன்னால் எதையும் செய்யமுடி யாது＂எக்பது ஒரு கூற்று．＂த மிழீழத்தில் எமது பண்பாடுக ๓ைப் பேணி，நல்ல கலைக ளைப் படைக்க எம்மால் முடியும் என்ற நம்பிக்கையே மாணுவரி டத்தில் முதலில் வேண்டப்படு வதாகும்．

நம்பிக்கை ஏற்பட்ட பின்னர்， நம்பிக்கை ஏற்படட பின்னர்，
மாணுவர் எமது கலை，பண்பாடு மாணைவர் எமது கலை，பண்பாடு
பற்றியும்，உலகின் சமகாலப் பறறறிபும்，உலக்ன் சமகாலப்
படைபுக்கள் பற்றியும் படகக்கவே

##  

 முடியா எை 『ब 『ருபோதும் சொல்லாதே；நித்தியம் யாவும் நித்தியம் இல்மை；இங் घ1 நித்தியம் இல்லை；இன் घு
 முடிவதற்கள்，முடியா த5் ததாடங்கிவிடும் எब்றார் பேட்டோக்ட பிロゅச்ட்！ மா சாகமாध பருவத்தில் இருப் முடியும்！

இது போர்க் காலம்；துன்பமும் துபரமும் நிறைந்த காலம்；இக் துபரமும் நிறைந்த காலம்；இக்
காலத்தில் என்ன செய்ய முடி காலத்தில் என்ன செய்ய முடி
யும்？என்று மாணவர்கள் ஒரு யும்？என்று மாணிவ்ர்கள் ஒரு கக்கூடும்． 2 ண்மையில் மळி தனுக்கு துன்பம் ஏற்படும் போதுதான்，நல்ல கலைகஞம் தோன்றுகின்றனா．மாண வர்கள் தமது போர்க்கால அழுத்தங்க ஞையே நல்ல கலைகளாகப் பாைக்க முடியும்．ஒரு，வழியில் ஈடுசெய்யப்படாத மாணणவரின்

ண்டிம்．கற்பみாவாதம்，இயற்ப ண்புவாதம்，யதார்த்தவா தம்， கயதார்த்தவா தம்，இருப்பியல் வாதம் போன்ற போக்குகள் பற் வித் தெரிந்துகொள்ள வேண்டும்． றித் தெரிந்துகொள்ள வேண்டும்．
இசை，கவிதை，தத்வும்， இசை，கவிதை，தத்துவ்，
2ளவியல்，விஞ்ஞாணம் போன்ற துறைகளிலும் தன் அறிவை வளர்த்துக்கொள்ள வேண்டும்． தன் சொந்த உணர்வுகளைக் கூர்மைபெறச் செய்யவேண்டிம்． சமுதாயத்தை ஆழ்ந்து நோக்க வேண்டும்．வாசகர் அல்லது பார்வையாளர் ஙூட்டத்தின் எண்் ணிிக்கைை அதிகரிப்பதற்காகத் தகூ க கலைத் திறமையை த囚து கலைத் திறமைம்
மலினப்படுத்திவிடக் கூடாது．

மாண வன் ஒரு குடும்பத்தின தும் பாடசாலையினதும் கண்ணாாடி கொட்டுத் தண்ணீரில் தரியன் பிரகாசிப்பது போல，மாணைவ னின் கலைப் படைப்பில் தாய்， தந்தையரதும் ஆசிரியயர்களதும் பண்பாடி பிர திபலிக்கும்．அந்தச் ஞூழல்！அது மிகமுக்கியமான ஒரு சூழல்！



 விதிகளைப் பற்றியும் கணணககு களைப் பற்றியும தூடசுமமாகச சிந்தித்துச் சிந்தித்து அதண் முளை களைப்படைந்தவுடன் பிள்ளை பின் தங்கிவிடுகின்றது： இயற்கையின் நடுவிலே குழு் தையின் மன ஆற்றல்களை மெதுவாக வளர்க்க முடிந்தால் தான்，குழந்தை அற்புதமாண கலைப் படைப்புக்களை ஆக் கும்．ஐந்து，ஆறு மணிநேரப்
 றுச் தழலில் இருந்து ஏற்றுக் bகாள்ளுகின்ற விடயங்கணைவி டப் பிறந்ததில் இருந்து，ஐந்து வயதிற்க்ள，குழந்றத பஞ்ம
 のற்றுக்கொள்கிக்றது என்பது
 தாக்ம்．ஆகவே ஒரு மாணேவன் எமது கலல，பண்பாட்டிற்கு
 போகின்றாாக் என்பது，நாா்் ஐந்து வயதுக்கத்ா அவळை எப் ப4 வளர்த்தோம் என்பறைப் பபாறுத்தே இருக்க்ன்றது．

மாகைவர்களைைத் திறமைவாா்்ந் தவர்கள்，திறமை குカறந்தவர் おब் எब்றறு பிரிக்காமல்，பாட சாமைகளூக்க இடையில் ஏற்றத் தாழ்வுககணை உருவாா்காமம்，
எல்லாக்（ேமந்றைகளூம் கற்றுக்
 கொள்ஞுதற்கான் விருப்பதைத அவர்களிடம் கமலலத்திறகை வஊர்க்க முடியும்．

மாகய வர்களூூக்தக்．கணமயைை்


 பக்குுகबோாடு அவர்கள் கळம்கぁைப் பயில்வர்．అரு



 காட்ட

சமுதாயத்தில் ஏற்படும் தீळை毋ையும் அநியாயத்றததும் சற்றும் சகியாமல் இருக்கக் கற்றுத்தரு வதே，பண்பாட்டுப் போக்கில் மிகவும் பயனள்ள வேळையா கும்．

மாகைவரிடமிருந்து அற்புதமான கலை பிறக்க வேய்டுமானால்，

காரம் அற்ற வெள்ணை இண அரசை நம்பியிருக்கத்தக்க முறையில் வழங்கிய கறுப்பிஜத் தாயகப் பகுதிகளை ஒத்ததே， இன்றைய பாலத்தீனிய தன்னாட் சிப் பகுதி என்பதே உண்மை． அதுவே தென் ঞாபிரிக்காவிற் கும்，பாலத்தீனத்திற்கும் காணைப் படிம் ஒரேஒரு ஒற்றுமை என்கி றார் ஆய்வாளர் ஒருவர்．

எனவே இன்று எழுந்துள்ள கேள்வி எங்சைவுவக்றால்，இவ் வுடன்பாடு பாலத்த̆னிய தன் அாட்சியின் தொடக்கமா அல் லது அரபாத்தின் வீழ்ச்சியின் முவா அல்லது இசுரேலின் அடக்குமுறையின் முடிவா அல் லது பாலத்தீனியப் போராட்டத் தின் புதியதொர் பரிமாண த்திண் தொடக்கமா？என்பதேயாகும்． இதற்கான விடையை நாம் காண பொறுத்திருக்க வேண் டிம்．என்றாலும் போராட்ட இலக்கில் மிக உறுதியாக இருத் தல் என்பதை மிகத் தெளிவாக உணர்ந்துள்ள எம்மக்கள்，அர பாத் எங்கே தவறு விட்டார் என் பைை இலகுவில் புரிந்து கொள் பதை இல்

## 

ஜெணீவா 2டன்படிக்கையின் மேலதிக முலப்பிரதி பதி னொன்று（11）கூறும் சர்வதேசரீ தியில்லாத ஆயுதப் போராட்டத் தினால் பாதிக்கப்பட்டவர்களைப் பாதுகாப்பது சம்பந்தமான முலப் பிரதியை சிறீலங்கா இன்னும் அங்கீகரிக்கவில்லை．இந்தவி டயம் வடக்கு－கிழக்கு யுத்தத் துடன் மிகத் தொடர்புடையதா துடன மிகத தொடா்புடையதா கும்．இதி்க வேண்டும்．
கரிகக வேண்டும்．
புலம்பெயரும் எல்லாத் தொழி புலம்பெயரும் எல்லாத் தொழி
லாளர்களும் அவர்களது குடிம்

மாணவ ஆசிரிய உறவு நெருக் கமான தாய்படுுக்க வேண்டும்． மாணாவரின் அந்தரங்க அசைவ களை ஆசிரியா் உணரவேண் டும்．குழந்தையின் குதூகலத் தையும் வருத்தத்றையும் ஆசிரி யர் அனுபவிக்க வேண்டும்． ஆசிரியர்，மாணணவரை வகுப்பில் மட்டும் சந்திப்பதாய் இருக்கக் கூடாது；வாழ்வின் தொடுபுள்ளி கள் பலவற்றிலும் அவா் அவ னைச் சந்திக்க வேண்டும்．

தாய் நாட்ட்க்டீத அबイற்ற காதல்；அதब் மங்கல்த்திற் बாகவும் மகத்குவு்்கிற்காக வும்，சொந்த நாட்டை எதிரி கஞூக்கு விட்டுக்கொடுக்காமல் இருப்பதற்காகவும்，எகையும் தியாகம் செய்யச் சித்தமாய் இருத்தல்，போब்ற ஓழுக்கப் பண்ரபுக๓ அறியுi் அறிவிळ் போக்க்க் கழந்கைப் பருவத் திலேயே தொடங்கிவிடுகிஷ் Dது．கட்டிளாைைப் பருவமோ， 2Lல மலிமையாசு து எக் பळத ஏற்றுக்கொள் ரூம் பரு வம்－சமுகப் பொறுப்புள்ள நடதததகளை 9 திடடமிடத
 தும் மற்றவரில் இருந்தும் சf த5் திரமாக இருத்தகை விரும்பும் பருவம்－ஒழுக்கருதியாாக ஒழுங் கமைப்புக்காையும் பெறுமத கळையும் உருவாக்கவும் பிக் பற்றவும் விரும்பும் பருவம் எஜதயுும் விஞைவில் பிஷ்பற் றக்க゙டய பஸுவம்．

ஆகவே，இப்பருவத்திஆராஆ மாணவர் எறும்புகணைப்போல் சிறந்த குடிகளாக இருப்பின்， தம் இஆநநலயைச் சிறப்பாகப் போற்றுவா்．தமிழீழத்தின் கலை， பண்பாடுகளைப் பேணுவும் மேற் கொண்டு வளர்த்துச் செல்லவும் முன்லின்று உழைத்து வெற்றி

## நซ்றி：＇ஈழநாதம்＇

பங்கள் பற்றிய ஐக்கிய நாடுகள் 2டன்படக்கையையும் சிறீலங்கா அங்கீகரிக்க வேண்டும்．
பாராளூமன்றத் தெரிவுக் குழுக் கब்，நீதிபதிகளின் நடத்தை பற்றி யரிசீலனை செய்ய முடி யாதவாறு சிறீலங்கா தळது அர சியல் யாப்பைத் திருத்தி，நீதித் துறையின் சுதந்திரத்தைப் பாத காக்க வேண்டிம்．
இலங்கை＇அசோசியேட்டட் பத் திரிகைகள்＇என்ற நிறுவ அத்தை，சிறீலங்கா அரசாங்கம் தனது கட்டுப்பாட்டில் இாுந்து விடிவித்து，தொடக்கத்தில் அறிவிக்கபப்பட்டிருந்தபடி
போக 2ரிமையின் பிரகாரம் சொந்தமாக்குதல் என்ற நோக் கத்ळை அனுமதிக்க வேண்டும்． சுதந்திரமான வானொாலி， தொலைக்காட்சி அதிகார சதாபைளை நிறுவி，இப்பொழுது சபைகளை நிறுவி，இபபபொழுது அரச கட்டுப்பாட்டிலிருக்கும்
அச்சேசேைைைை அவற்றிடம் கையயிக்கவேண்டும்．
பாராளுமன்றமே முறைப்பாடு செய்பவராகவும்，வழக்குத் தொடர்பவராகவும்，நீதிபதியா கவும் செயற்படும் 1978 ஆம் ஆண்டுப் பாராஞூமன்ற சிறப்பு நிமைச் சடடத திருதுதஙக囚ை
 ஆகியவற்றுக்கு வசதி செய்யவே ண்டும்．
எல்லாவற்றுக்கும் மேலாக， உயிர்வாழும் 2ரிமைக்கு ஏற்பாடு செய்யவேண்டும்．அடிப்படை உரிமைகளூக்கு எதிராக இருக் கும் நடைமுறையிலுள்ள சட்டங் களை மாற்ற，ஏற்பாடு செய்யவே ண்டிம்＂
எஎக்கோரும் அறிக்கை ஒன்றை ஜாநாயக உரிமைகளைப் பாது காக்கும் இயக்கம்，சிறீலங்கா காக்கும் இியக்கம்，
வில் வியிட்டுள்ளது．




கட்ட ส! 88ய बाT



(ளூா. (b) बणाاb) uDatrantir


 हम்டுந்தஞத்கை இகை













