

# நோம்பு



2004

இதற் ~ 24

தமிழ்முத்தில் முதன் முதல் மன்வரும்  
சேவைகளை அந்முகப்படுத்துவதில்  
பெருமையடைக்கின்றோம்.

### நிலா பதிப்பகத்தின் புதிய சேவைகளாக

- (1) கலர் பிரித்தல் சேவை ( பொசிற்றில் எடுத்தல்)
- (2) மென்காப்பிடுகை சேவை ( 8x5 அளவுகளில்)
- (3) அழுத்திப் பதிதல் சேவை (எம்போசிங்)  
(பதிப்புத்தாள்களிலும் ஏனைய  
பாவனைப்பொருட்களில் பதிப்புச் செய்தல்.

இவை தவிர வழமையான பதிப்புச் சேவைகளை குறைந்த செலவில், நிறைவான முறையில், அழகுறவும், விரைவாகவும் உங்கள் தேவைகளைப் பெற்றுக் கொள்ள

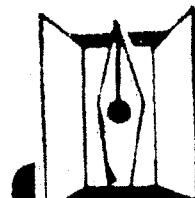
வட தமிழ்முத்தின் பதிப்புத்துறை  
வல்லுனர்கள்

## நிலா பதிப்புகள்

பிரதானசாலை,

கிணிநொச்சி.

T.P.No:- 0212285935



பாரிய

இதழ் 24

பங்குனி - சித்திரை 2004



பாரிய இறப்புக்களும் மனித அவங்களும் இரத்தாறும் ஓடிய கடந்த காலங்களின் அரசி மின்சூம் அரியணை ஏற்போகிறார். ஸிங்களப் பெரும்பாள்ஷை இனத்தின் தெரிவும் பேரினவாத இராணுவத்தின் தெரிவும் அதுவாகவே இருக்கிறது.

எனினும் தமிழ் தாயகம் எங்கும் இம்முறை மக்கள் தங்கள் ஒருங்கிணைந்த ஆதாரவையும் வாக்குகளையும் தமிழ்த் தேசியக் கூட்டமையுக்கே வழங்கி தமிழ் தம் பலத்தை நிருபித்துள்ளனர். தமிழ்தாயகமான தமிழ்ச்சில் நேர்மையிடனும் தர்மத்துடனும் போராடுபவர்க்கே தமது பலரின் குருவும் என உரத்துக் கூறியுள்ளனர். தமிழரின் தேரியத்தலைமையை முழுமனதாக ஏற்றுக் கொண்டு ஆதாரவு தெரிவிக்குத்துள்ளனர் பல சிரமங்களுக்கு மத்தியில் நின்டதாரம் பயணம் செய்து காத்திருந்து வாக்களித்து, தங்களது துன்பங்களுக்கு விடவுகாணவென இத் தேர்தற்



களத்தை பயன்படுத்தியிருக்கிறார்கள் மக்கள். விருப்பு வாக்குகள் அடிப்படையில் தமிழ்நாயகத்திலிருந்து தெரிவு செய்யப்பட்ட பாரானுமன்ற உறுப்பினர்களுக்கு தமது வாக்குகள் அடிப்படையில் வெற்றியேறச் செய்திருக்கிறார்கள்.

இதில் இம்முறை தமிழ்நாயகத்திலிருந்து முதன் முதலாக பெண் வேட்பாளரும் தேர்தல்களத்தில் இறங்கி வெற்றியிட்டியுள்ளார். திருமதி யந்தினி சிதம்பரநாதனுக்கு 68, 293 வாக்குகள் யாழ்மாவட்டத்தில் கிடைத்திருக்கிறது. சமாதானம் பேச்சுவார்த்தைகளில் மகளிர் விவகாரக் குழுவில் கலந்து கொண்ட இப் பெண் வேட்பாளர் பல இக்கட்டான இராணுவ நெருக்கடி நிறைந்த கால்கட்டங்களில் தமிழ் நாயக நிகழ்வுகளிற் பங்குகொண்டவர். தமிழ் தேசமின்கும் நிகழ்ந்த பொங்குதமிழ் நிகழ்வுகளிலும், மகளிர் சங்கம நிகழ்வுகளிலும் மிகப்பெரிய பங்களிப்பை செய்து தமிழ் மக்களின் நாயக இறையைக்கு குரல் கொடுத்தவர். இம்முறை எமது நாயகப் பெண்களின் நிலைப்பாட்டை, ஏழுச்சியை சொல்வதற்கு பெண் பிரதிநிதியாக எம்மிலிருந்து வெளியே வந்திருக்கிறார்

+ + +



## நாற்று

திதி 24

பங்குனி - சித்திரை 2004

## உருவாக்கம்

ஆசிரியர்களும்

## புகைப்படம்

புகைப்படப்பிரிவு

## அட்டைப்பட வடிவமைப்பு

பயஸ்

## பக்க வடிவமைப்பு

கிசங்கீதன் (அந்தவாண் பதிப்பகம்)

## அங்குப்பதிப்பு

நிலா பதிப்பகம்

## வெளியீடு

தமிழ்நூல் பெண்கள் ஆய்வு நிறுவனம்,  
2ம் வட்டாரம்,  
கோம்பாவில்,  
புதுக்குடியிருப்பு.

விலை ரூபா 20/-

உள்ளே தூளிர்விடுபவை....

ஞ உள்ளக் கதவுகள் தீரப்பாய்

ஞ துயரம் சுமக்கும் பெண்கள்.....

ஞ நல்லவராவதும் தீயவராவதும் தாய், தந்தை வள்பினிலே

ஞ பேசும் மௌனங்கள்

ஞ காச தேடிக் கண்ணர் சுமந்து.....

ஞ சீட்டுக்காக

ஞ சட்டமுறையற் திருமணங்கள்

ஞ எல்லாம் நாங்களே

ஞ தடைக்கற்களே ஏனிப்படிகளாக.....

ஞ பாரதப் பெண்களின் மறுபக்கம்

ஞ நீங்கா நினைவில்...

ஞ பாக்கியம் மாமியும் பரமேசுவரியும் பலித்திராவும்

ஞ சிறுவர்களும் தண்டனைகளும்

ஞ ஒரு தென்றலின் வருகை

ஞ வாழ்விழந்தவர்கள்?

ஞ நூல் அறிமுகம்

ஞ பெண்களும் சட்டமும்

ஞ கிரண்பேடி தொடர்ச்சி.....



## உள்ளக் கதவுகள் திறப்பாய்!

**நாள்** தேயும் முன்பே  
உடல் தேயும் என் பளுக்களில் - ந்  
நாற்றிலொரு பங்கேஞும்  
சமக்க வேண்டாம்.  
உன் வம்ச விருத்திக்காய்  
சிகச் சமந்து பிரசவித்துக் கிடக்கும்  
எனக்கு பணிவிடை செய்வாயெனவும்  
ஏதிர்பார்க்க மாட்டேன்.  
மனங்கோணாத இரவுகளை  
உனக்குப் பரிசளிப்பதையே  
கடன் என்று நினைக்கும் என்னைச்  
சொற்களால் சுட்டபோது கூடப்  
பொறுத்துக் கொண்டேன்.  
உன் காமத்துள் பொக்கினேன்  
என் கனவுகளை.  
ஊதியம் தரப்பாத  
என்னுழைப்பை  
எருவாக்கினேன்  
உன் வாழ்க்கையின் செழிப்பிற்காய்.  
மனப்பெட்டகம் திறந்து  
உள்ளிருக்கும் பொக்கிசங்களைக் காட்டும்  
பேறானக்குக் கிடைக்காதிருக்கலாம்.  
வாக்குரிமை மறுக்கப்பட்ட

ஜீவிதத்தைக் காப்பதற்காய்  
தாலிக்கயிறு தொங்கலாம்  
என் கழுத்தில்.  
ஆயினும்,  
பேசவேண்டியுள்ளேன் உன்னோடு.  
உன் ஆறுதல் பார்வை,  
அரவணைக்கும் கரங்கள்.  
காற்செருப்பைப் போஸயினும்  
என்னைத் தேடுகின்ற உன் விழிகள்.  
பாதிச்சுமை ஏற்காவிட்டும்  
வலிக்கிறதா என்ற விசாரிப்பு.  
அன்பை மருந்தாக்கும் - உன்  
மனச் சுரங்கம்.  
இவை போதும் எனக்கு.  
  
உலகில் எதை வென்றும்  
சாதித்ததாய் நான் நினைக்கவில்லை  
உன் உள்ளக் கதவுகள்  
திறக்கும்வரை  
உரிமைக்கரங்களைப் பற்றும் வரை.

மஹாவி



## துயரம் சுமக்கும் பெண்கள்..



சௌல்வநகர்:-

**வ**ன்னியின் எழில் கொஞ்சம் கிராமங்களில் ஒன்று.. பலராலும் அறியப்பாத இப்போது கொஞ்சம் அறியக்கூடியதாய் உள்ள கிராமம்.. நாற்று வாசகர்களுக்கு ஒரு கிராம தரிசனத்தைக் காட்டுவதற்காக.. நாம் அங்கு சென்றுகொண்டிருந்தோம்..

இவரது துணைவர் கொல்லப்பட்டிருக்கிறார். ஒரு பெண்பிள்ளையும், இரு ஆண் பிள்ளைகளும் இவருக்குண்டு.

காதலித்துத் திரு மணங்க செய்து ஏழ்மையிலும் இனிமையாகக் குடும்பம் நடத்தி கொண்டிருந்த இவர் களுக்கு சத்ஜெய நடவடிக்கையின் போது இராணுவ அனர்த்தங்களால் பாதிக்கப்பட்ட பல பெண்கள் இக்கிராமத்தில் இருப்பதாக கிராமத் தலைவர் முத்துச் சாமி குறிப்பிட்டிருந்தார். துணைவன்மாரை இழந்த பல பெண்கள் யாருடைய உதவியுமின்றி கூலிவேலைகளுக்குச் சென்று உழைத்துக் குடும்பங்களை நகர்த்திக் கொண்டிருக்கிறார்கள்...

அவர்களில் ஒருவராக... பிரதீபன் காமாட்சி வயது 35. பாம்புக் கமத்தில் உறவினர் ஒருவருடன் இணைந்து வீட்டுப் பொருட்களை எடுக்கச் சென்றிருந்த போது இராணுவத்தினரின் கிளைமோர் வெடித்ததில்

வளமான வயல் நிலங்களைல்லாம் இராணுவத்தினரின் ஏறிகணை வீசுவெலைகளாக வழுமையாகச் செய்யும் கூலித் தொழில் இல்லாமல் போனது.

உறவினருடன் வீட்டுப் பொருள் ஏற்றச் சென்றுல் ஏதாவது கூலி கிடைக்கும் என்று நம்பின காமாட்சி “பிரதீபன் வரும் போது கல்பிப்பணத்துடன் வருவார். பிஸ்ளைகளுக்கு சமைத்து வயிறாற் உண் ணைக் கொடுக்கலாம்” என்று காத்திருந்தார். வந்தது பிரதீபனின் உயிரிற் ற உடல்தான்.

இது நடந்து ஜந்து வருடங்களாகி விட்டன. குடிதண்ணீ வசதியோ அன்றி... மலசல் கூட சுதியோ இன்றி இருக்கும் பற்றைகள் குழ் ந் த பகுதியில் அவருக்கு வாழ் க்கை பழக்கப் பட்டிருந்தது. பிஸ்ளை கலைப் படிக்க வைக்க வேண்டும், பட்டினியில் இருந் து பாதுகாக்க

வேண் டும் என் பதற் காக கூலி வேலைகளுக்குப் போகின்றார்.

“வேலைக்குப் போனால் 150 ரூபா. எனக்கு முட்டு வருத்தம் இருக்கு அதால் சில நாட்களில் வேலைக்குப் போவதில்லை” என்று கூறினார்.

செல் வந்காளி இன் ணொரு குடும்பத்துப் பெண் நவமணி சப்பிரமணியம். இவருக்கு வயது 35. இவரது துணைவன் குப்பன் சப்பிரமணியம். 1997ல் பரந்தன் ஒவசியர் சந் தியடியில் காணாமற் போயுள்ளார். 1993ல் தான் இவர்களுக்குத் திருமணம் ஆனது. பத்து, எட்டு வயதில் இரு பேண் பிஸ்ளைகள்.

‘உங்கள் துணைவருக்கு என்ன நடந்தது? என்று ஶொல்லுங்கள்’ என்று கேட்டோம்.

“வீட்டுப் பொருட்கள் ஏற்றிக் கொடுத்துவிட்டு வாறுதா ஹால்லிப் போட்டுப் போனார். பிஸ்னேரமாகியும் காணல்லே.. உறவினர்கள் பிறகு போய்ப் பார்த்த வேணா.. அவர் போன வீட்டடியில் ஆமியினர் சப்பாத்து அடையாளம் இருந்ததாச் சொல்லிச்சினம்...”

உங்கட துணைவரை நீங்கள் தேடலையா?..

“செனு சிலுவைச் சங் கத் தில அறிவிச்சனான்... ஆமி பிடிச்கக்கொண்டு போய்

கஞ்சத்துறையில் வைச் சிருக்கிறதாகச் சொன்னார்கள்.. காசு மாறிக் கொண்டு அங்க போனன் ... அங்க இல்லை. அவர் இருக்கி றாரா இல்லையா என்டு கூட்டத்தெயில்லை..’ என் றார். அதிகாலையில் எழுந் து பிஸ்ளைகளுக்கு சமைத்து வைத்து விட்டுக் கூலிவேலைகளுக்குப் போகிறார். திரும்பிவர இரவு ஏழுமணியாகும். வரும் வரை பிள் ணொகள் வாசலில் குந் திக் கொண்டிருப்பார்கள். நாங்கள் சென்ற போது தாயின் வரவுக்காக பிள் ணொகள் காத் திருந் தார் கள். “எங் கஞ்சுக் கு கிணறில்லை. வேறு வீட்டுவதான் தண்ணீ அள்ளுறுஙான். பிஸ்னேரம் வேலையால் பிரச்சனைகளை எதிர் கொள்கிறீர்கள்?”

‘நான் என்ற தண்ணம் பிக் கையாலையும், முயற் சீயாலையும் பாடுபட்டு உழைச் சு மற்றவைபிட்ட கையேந்த விடாமல் என் ரை பிஸ்ளையளை வளர்க் கிறன்... கொஞ் சம், கொஞ்சமா சேமிச்சு அத் திச் செய்யிறன்... ஆனா.. சமுகத் தில் இதை விமர்சிக் கிறாங் கள்..’

“ வீட்டுப் பொருட்கள் ஏற்றிக் கொடுத்துவிட்டு வாறுதா சொல்லிப் போட்டுப் போனார். பிஸ்னேரமாகியும் காணல்லே.. உறவினர்கள் பிறகு போய்ப் பார்த்த வேணா.. அவர் போன வீட்டடியில் ஆமியினர் சப்பாத்து அடையாளம் இருந்ததாச் சொல்லிச்சினம்...”

வந்தவடன தண்ணீ அள்ளிப் போட வேணும். விடியவெள்ளனை தண்ணீ அள்ளிப் போகேலாது. போனால் புருஷன் இல்லாதவர் முழுவியாத்துக்கு வந்திட்டா என்று பேசவினம் என்றார் காமாட்சி. இப்போது தன்னுடைய வளவுக்குள் கிணறு ஒன்று வெட்ட ஆரம்பித்துள்ளார். ‘வேறு என்ன



இல்லாத கறையளைக் கட்டுறாங்கள்.. புருஷன் இல்லாதவா எப் பிடி இப்பிடிச் சம்பாதிக்கிறா? என்டு கேக்கிறாங்க?..

‘புருஷன் இல்லாட்டா ஒரு



பொம்பிளை நடத்தை கெட்டவளா இருக்க வேணுமா?... நான் சாதாரண தரம் வரை படிச்சனான்.. .. எனக்கு புத்தி இருக்கு.. நான் வேலை முடிச் சு கொஞ்சம் தாமதமாக வந் தால் சந் தே கப்பறோங்க்..’ என்றார். மனது சுமக் கும் வேதனை அவர் கேள்வி களில் ..வார்த்தைகளில் புரிந்தது.. கூலி வேலையென்றால் ... என்ன வேலை?...

‘கொஞ்சக்காலம் உப்பு அள்ளி வந்து கடைகளுக்கு விற் ரோம்.. பிறகு அருவி வெட்டினோம்.. இப்ப மிளகாய்த் தோட்டத்தில் வேலை.. நிரந்தரமான வேலை எண்டில்லை...’

இன்னும் பல பெண்கள் இக் கிராமத் தில் இருப்பதாக அறிகி ரோம். இவர்களில் பலர் தங்களின் குடும்பத் தலைவர் மாரை -

கிளிநோச்சி நகர் விடுதலைப்புலிகளால் மீட்கப்பட்ட பின்னர் எழும்புக்கூடுகளாகவே கண்டவர்கள். இவர்களும் காலை எழுந்து அவசர அவசரமாக சமையலை முடித்து விட்டு கூலி வேலைக்குச் சென்று மீண்டும் ஏழுமணிக்கு வீடு திரும்புவார்கள். வார்த்தின் ஏழு நாட்களுமே வேலை நாட்கள்தான். ஒய்வாக ஓரிடத்தில் உட்காந்திருந்து குழந்தைகளுடன் விளையாடவோ அன்றி அவர்களை மகிழ்ச்சிப்படுத்தவோ முடியாத வாழ்க்கையின் வேகம்.

சமுகத் தின் பல வேறுபட்ட கருத்துக்களுக்கும், விமர்சனங்களுக்கும், பிரச்சனைகளுக்கும் முகம் கொடுத்து இந்தப் பெண்கள் தமது குடும்பங்களை நிர்வகித்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

சி. ஆதிலட்சுமி.

**துன்பங்கள்**  
நிரந்தரமானவை அல்ல,  
அவை எப்போதும்  
யாலத்தின் அழயில்  
இருகின்ற தண்ணீரைப்  
யோல் ஒழுவிரும்.

அன்னை, சாரதாமணி

## நஸ்ளபராபதுர்ப் தீயபராபதுர்ப் தாய், தந்ஜாது பஜர்ப்பீஸீஸே

என் குழந்தையை கட்டுப்பாட்டுடன் வளர்க்கத் தவறியதால் எங்கள் குடும்பத்தில் நிகழ்ந்த சோகச்சம்பவம் இது.

எனக்கு ஒரு ஆண் குழந்தை பிறந்தது. அவனின் அழகில் நானும் என் கணவரும் மயங்கிவிட்டோம். சுருள் சுருளான கேசம். வட்டவடிவான முகம். அகன்ற கருமையான கண்கள். சிவந்த ரோஜா இதழ்கள். சிரிக்கும் போது குழிவிழும் கண்ணம். ஒரு சிறு துண்பமும் அவனை அணுகாமல் மிகவும் பாதுகாப்புடன் வளர்த்து வந்தோம்.

**“ ஒரு தாயின் அனுபவம். இத்தாய் தன் மகனை கட்டுப்பாட்டுடன் வளர்க்கத் தவறியதால் ஏற்பட்ட விபரிதம்”**

அவன் ஆசைப்பட்டதை உடன் கொடுக்காவிட்டால் பலமாக அழ ஆரம்பித்துவிடுவான். அவனுடைய கண்களில் இருந்து நீர் வழிவதை எங்களால் தாங்கிக் கொள்ள முடியவில்லை. அவன் கேட்ட அனைத்தையும் வாங்கிக்கொடுத்தோம்.

அவனின் அப்பா வியாபாரம்தான் செய்து வந்தார். அவருக்கோ வியாபாரத்தைக் கவனிக்க நேரம் போதாமல் இருந்தது.

குழந்தை நினைத்ததற்கெல்லாம் அடம் பிடிப்பான். சரியான குழப்படிக் காறனாக இருந்தான். அவன் செய்த தவறுகளை தண்டிக்கத்தவறி



விட்டோம். குழந்தையின் மீது இருந்த அளவு கடந்த பாசத்தால் அவனை தண்டிக்கமுடியாதபடி எங்கள் கைகளில் பாசம் என்றும் விலங்கு பூட்டப்பட்டிருந்தது.

அவனுடைய ஆசிரியர்கள் அவனைப்பற்றிய குற்றச் சாப்டுக்களை கூறும் போதெல்லாம் ‘அவன் சின்னவன் அவனுக்கு பாடம் சொல்லிக் கொடுக்க உங்களுக்கு தெரியுதில்லைப் போலகிடக்கு’ என்று சொல்லிவிடுவோம்.

அவன் பாடசாலையில் படிக்கும்போது ஆசிரியருக்கு அடித்துவிட்டான். அவனைப் பாடசாலையில் இருந்து அனுப்பி விட்டார்கள். அப்போது வீட்டை வீட்டு எங்கையாவது ஒடிவிடுவானோ என்ற பயத்தில் அவன் கேட்ட போதெல்லாம் பணத்தைக் கொடுத்து வந்தோம்.

அவன் வளர வீட்டில் தங்கும் நேரத்தை விட வீட்டிற்கு வெளியில் தங்கும் நேரத்தை அதிகரித்துக் கொண்டு வந்தான். சேரக்கூடாத நண்பர்களோடு சேர்ந்து சினிமாவுக்கு போக அரும்பித்தான். கெட்ட பழக்கங்களையெல்லாம் பழக அரும்பித்தான். ஒரு முறை நகையைத் திருடி விற்றுவிட்டான். சில சமயங்களில் நிறைய பணம் கொண்டு வருவான். இவ்வளவு பணமும் எங்காலை எண்டு கேட்டால் சரியாக பதில் சொல்ல மாட்டான். இப்படி இருக்கும் போது ஒரு நாள் எங்கள் வீட்டு வாசலில் பொலிஸ்காரர்களின் வாகனம் வந்து நின்றது.

வாகனத்திலிருந்து இறங்கியவர்களைக் கண்ட எங்கள் மகள் ஒடுவதற்கு முயற்சித்தான். அந்த வேளையில் அவர்கள் மகனை கற்றி வெளித்து பிடித்து எங்களுக்கு முன்னிலையில் அடித்து கைகளில் விலங்கைப் பூட்டி வாகனத்தில் ஏற்றிக் கொண்டு சிறைச்சாலையில் அடைத்து விட்டார்கள்.

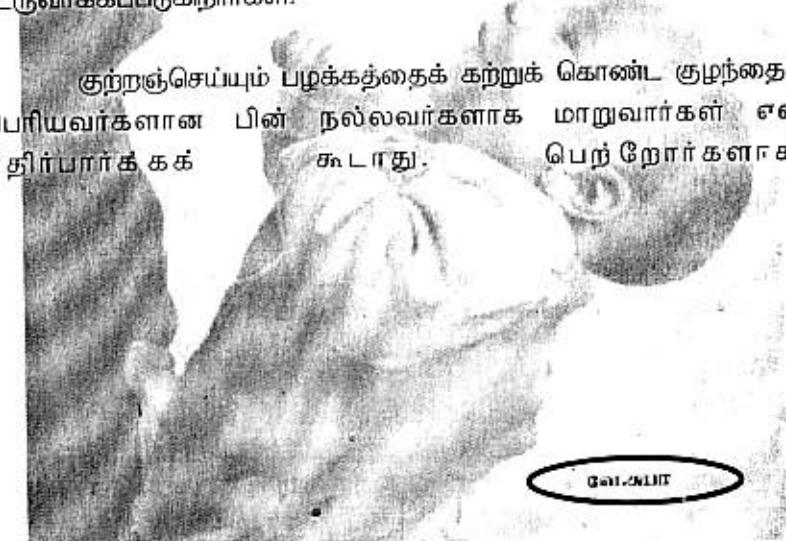


நாங்கள் ஒரு குற்றவாளியை வளர்த்து வந்திருக்கிறோம் என்று உண்மையை அன்றுதான் உணர்ந்து கொண்டோம். மகனின் கையில் விலங்கை மாட்டி இழுத்துச் செல்லும் போது எங்களது வாழ்க்கையே முழந்துவிட்டதை போன்று எங்களுக்குத் தோன்றியது.

பெற்றோர்களாகிய எங்களுக்கு இவைகள் ஒரு பாடமாக அமையும். குழந்தைகள் ஒழுக்கத்தடியிலும், கட்டுப்பாடுத்தடியிலும் வளர்க்கத்தவறினோம் என்றால் நிறைய அவமானத் துக்கும் உள்ளாகி காலமுழுவதும் கவலைப்பட்டுக் கொண்டிருக்கும் நிலைதான் ஏற்படும்.

எவருமே நல்ல, தீய பழக்கங்களுடன் பிறப்பதில்லை. குற்றவாளிகளாகவும் பிறப்பதில்லை. சாதனையாளர்கள் உருவாகும் இந்த மண்ணில் எங்கள் தவறுகளால் ஒரு சில குற்றவாளிகள் உருவாக்கப்படுகிறார்கள்.

குற்றஞ்செய்யும் பழக்கத்தைக் கற்றுக் கொண்ட குழந்தைகள் பெரியவர்களான பின் நல்லவர்களாக மாறுவார்கள் என்று எதிர்பார்க்கக் கூடாது. பெற்றோர்களாகிய





## பேசும் மொனாப்கள்

**ப**ரந்த பரப்பில் இருட்டுக் கூரைக்குள் எண்ணில் அடங்காத் தீபங்கள் அடுக்காய் ஒளிதுருகின்ற அந்தக் காட்சி ஒன்றும் அத்தனை கசப்பாய் இல்லை சுரேநுக்கு. உயர்ந்த பீடப் பகுதியின் பின்புறம் கூட விளக்கேற்றி வைத்தால் ஈந்தாயிருக்கும் என்று சுரேனின் மனம் எண்ணிப்பார்த்தது.

நட்சத்திரங்கள் அற்ற வானம், நாம் ஏன் ஒரு ஆடியாய் இருந்து இந்த தீப விம்பங்களையெல்லாம் ஏற்று நட்சத்திரப் பற்றாக்குறையை போக்க முடியாமல் போயிற்றே என்ற கவலையில் மேலும் கறுத்தது. குளத்து நீரை மறைக்கும் தாமரை இலைகள் போல, மன் மறைக்கும் மக்கள் கூட்டம் அலை மோதியது. கலைக்க கலைக்க கலையாமல் அணிவகுத்து ஊாந்து வரும் ஏறும்புக் கூட்டங்களிற்குப் போட்டியாக இந்த மக்கள் அணி தொடர்ந்து உள்ளுழைந்தது. சுரேனின் பார்வைகள் மனதிற்கு சுகங்கள்தான் கூட்டி வந்தன. வாயிலில் நுழைந்து ஓரளவு தூரம் உள் நடந்த வரைக்கும். எனினும் அந்த இசை... கருவிக்கத்தல் குறைந்து, குரல் பாவும் ஏறிய அந்தப் பாடல் பாறையில் விழுந்த மெல்லிய முதல் மழைத்துளியாய் சுரேனைத்தொட்டுப் பார்த்தது.

மஞ்சளாய்,சிவப்பாய் மாறி மாறி வர்ணம் காட்டியது தீபம். கனகம்மாவின் கண்களிலும் கண்ணீர்த்துளிகளிலும் கூட அந்த வர்ணம் வந்து ஒட்டிக் கொண்டது. கண்களில் சிற்றஞவியாய் தொடங்கியது ஆறாய்ப் பாய்ந்தோடி நனைத்து, மடிதொட்டு இறுதியாய் மண்ணைடைந்தது. ஏதோ சொர்க்கத்தைக் கண்டது; போல சாந்தி கொண்டது. எல்... எல்... அது என்ன சத்தம்? கண்ணீர் நனைத்த மண்ணுள் ஏதோ ஒரு உயிரின் சிலிர்ப்பு



மெல்லியதாய் நிச்சயமாய் அது உயிரின் சத்தம்தான். தனது இரத்தத்தின் ஒவ்வொரு துளியும் மண்ணில் வீழ்கையில் மீண்டும் உயிர்ப்பானாம் மகிஷாகுரன். இந்தக் கண்ணீர்த்துளி வீழ்ந்து மகனை உயிர்ப்பிக்காதா? என்று ஏங்கியது அந்தத் தாய் மனம்.

கனகம்மாவின் தத்திய கண்களில், பரந்த அந்தக் கறுப்பு வெளியில் அடுக்கடுக்காய் மண்ணில் உடலங்கள் கிடக்க, அவற்றின் உயிர்களெல்லாம், அவற்றின் முன்னே எரியும் தீபங்களாய் தெரிந்தது. எரியும் தீச் சுவாலைகளில் அவர்கள் முகம் வளர்வதாய உற்று, உற்றுப் பார்த்துக்கொண்டாள்.



கமரா தொற்றிய கைகள் எத்தனை? வீடியோவுடன் வலம் வருபவை எத்தனை? எனக் கணக்கிட்டுத் தொடர்ந்தன சுரேனின் கால்கள். மேல் நின்று பேசியவர்கள் விளக் கேற்றியவர்களின்; முகங் கள் மறைக்கிறதே! பேப்பரில் பார்த்தவர்களா? புதியவர்களா? சாய். வாய்வாய் தெரியுதல்லை

மனதின் அங்கலாய்ப்பு கால்களிற்கு வேகங் கொடுத்தது. மனச்ற்குள் ஒரு திருப்தி சுரேநுக்கு 'அப்பா.. எவ்வளவு ரீவிக்காரன்களும், பேப்பர் றிப்போட்டர்களும்.... நாளைக்கு வடிவாய் வரும். உலகமெல்லாம் பார்க்கும்'

உள் நோக்கி கால் தடங்கள் நகர தொலைவுக் குண்டுத் தாக்குதலில் இருந்து மெல்ல நிலத்தில் பரவும் அதிர்வலைகளாய் சுரேன் மனதில் காட்சியாய் பதிவுகள் வானத்தின் அழுகையால் நனைந்து கசகசத்தது சேட்டும், ஜீன்சின் அடிப்புறமும் மட்டும் தான்.. அந்தப் பெண்ணின் கதறலால் அவன் உள்ளத்தில் இடியுடன் கூடிய மழைக்கான எதிர்வு கூறல் கேட்டது.

மகிழ்ச்சியில் பங்கு போட ஆயிரம் பேர்.. ஆனால் துக்கத்திற்கு?.. என் அந்தக் கவலை! அவளின் விசம்பலிற்கு சடப்பொருட்கள் கூட சேர்ந்து அழுதன்.

“ அண்டைக்கு, நீயும் வந்திட்டா... வீட்டில் யாரு?... அம்மாவுக்கு ஆறுதலாய் நே அங்கேயே இரு என்டு திருப்பிக் கலைச்சு விட்டன்கள்... உங்களை நினைத்து இப்படி கண்ணீர் சிந்த வேண்டி வரும் எண்டதை மட்டும் சொல்லாமல் போட்டிங்களே... அண்ணா?..” இல்லை விக்கித்து விசுமியிலிழுந்த அந்தப் பெண்ணின் வாய் வார்த்தைகளைக் கோர்த்தெடுத்த வாக்கியங்கள்.

புறக்காட்சிகளின் வசீகரிப்பில் சுரேன் மனதில் எழுந்த மகிழ்ச்சித் துள்ளால்கள் அவற்றின் அக விபரிப்புகளால் மௌலிய அடங்கியது. அந்த தீபங்கள் எல்லாம் வெறும் ஒளி தருவதற்காய் ஏற்றி வைக்கப்பட்டவை என்பது மௌலிய புரிந்தது.

மனது மௌலிய அடைந்து கொண்டிருந்த பக்குவநிலை கால்களிற்கு வந்து சேராத காரணத்தால் அது தன் அலட்சியப் போக்கைத் தொடர்ந்து கடைப்பிடித்தது. விளைவு கல்லறையின் முனை ஓன்றை முட்டிப் பார்த்தது, பின்பு தொடர்ந்தது மனதின் கட்டளைகள் கிடைக்கப்பெறாதது ஸ். ஆனால் இரண்டடிக்கு மேல் நகர முடியவில்லை, காரணம் ஈனகரத்தில் முனகிய கனகம்மாளின் குரல்தான்.

“ என்ற அப்பன், நோகுதோடா...?, தடவிவிட்டா” கனகம்மாளின் கண்களில் நிஜமாய் உறங்கிக் கொண்டிருந்த அவள் மகனின் கால்களில் தான் சுரேனின் பாதம் தட்டிப்பார்த்தது.

ஒரு கனம் உறைந்து போனான் சுரேன். “ ஜேயோ என்ன செய்து விட்டேன், உள்ளத்தைத் தட்டித் திறந்து உள் நுழையும் ஞானங்கள் ஒரு சிலதான் அவையும் ஒழுங்குபடுத்தவின்றி கலைந்து போனால்..” ஆர்ப்பரித்தது மனது. நுழைகையில் இருந்த மகிழ்ச்சிப் பரப்பு இல்லாது. போனாலும் புதினங்களால் கிடைத்த அமைதியுடன் வெளியேறினான் சுரேன்.

குகாயத்து



## தாக் தோ தன்னீரி கால்கள்

இன்னும் மத்திய கிழக்கு நாடுகளுக்கு வேலைவாய் ப்பைத் தேடிச் செல்லும் பெண்களின் அவலம் தெர்கிறது. அடிக்கடி பத்திரிகைகளில் வரும் இவர்களின் கண்ணீர்க் கதைகள், போரின் அவலங்களால் அழுங்கிப் போனது கடந்த காலங்களின் துயரம்.

ஆனால் அன்மையில் வத்தளை குணசிங்கபுரத்தில் தடுத்து வைக்கப்பட்டு தப்பி வந்த பெண்களின் கதைகளால் மீண்டும் ஒரு முறை இப்பிரச்சனை பரபரப்பாகியுள்ளது. முகவர்களின் மோசடிகள், தீல்லு மூல்லுகள் வெளிவந்தன.

நீண்ட காலப் போர்வாழ்வு, வறுமை, வேலைவாய் ப்பின் மை, போன்றன நாடற்றவர்களாக, வீடற்ற வர்களாக நிர்க்கதியான நிலைக்கு தமிழ்மீக் குடும்பங்களைத் தள்ளின. பெண்கள் போர்வாழ்வின் பாரங்களைச் சுமந் தனர். உழைப்பாளிகளாயின் இந்தியாவுக்கும் அகதிகளாய் மக்கள் சென்றார்கள். இந்தியாவைப் பூர்வீகக் குடிகளாகக் கொண்ட மக்கள் பெரிய நம்பிக்கைகளையும், கனவுகளையும்

சுமந் தபடி இந்தியக் கரைகளில் இறங்கினா. தமது பூர்வீகம் கை இருக்கும் இந்தியா தமக்கு வாழ் வளிக்கும் வசதிகளை ஏற்படுத் தித்தரும் என்ற கனவோடு தஞ்சம் புகுந்தனர்.

இந்திய அரசு இவர்களுக்கான முகாம் களை கட்டிக் கொடுத் தது. மதுரை, குச்சப் பட்டி, வேலூர் போன்ற இடங்களிலுள்ள முகாம் களில் வவுனியா, மன்னார், யாழ்ப்பணம் போன்ற இடங்களிலிருந்த மக்கள் வாழ்வு தேடிச் சென்றனர். இந்திய அரசு கொடுக்கும் சொற் பநிவாரணம் அவர்கள் வாழ் வகுக்கு போது மானதாய் இருக்க வில்லை.

நாளாந்தம் கடல்



தொழிலாளிகளாய் இங்கி ருந்து சென்ற மக்கள் இங்கிருந்து தமக்கேற்ற தொழில்களை கஸ்ரப் பட்டுத் தேடினர்.

பெரும் பாலும் அங்கு பெண்கள் செய்யும் சுயதொழில் வாய்ப்பாய் கல்லுடைத் தல் இருந்தது. பெண்கள் வயது வேறு பாடின்றி மலைச்சாரவில் கல்லுடைத்தனர். நாளும் பொழுதும் கைகள் மரத்துப்போக கைகள் வலித்து மீள மீள கல்லுடைத்தனர். உடைத்தகற் களைச் சமந்து சென்று கிராமம் கிராம மாக விற்றனர். விற்ற சொற்பப்பணம் அங்குள்ள தேவைக்கும், வாழ்க்கைச் செலவுகளுக்கும் ஈடுகட்ட முடியவில்லை. வறுமையென்பது எல் லோர் வீட்டுக் கதவையும் தட்டியது. வாழ்வுக்கான போராட்டம்!

அப் போதுதான் அம் முகாம்களிலுள்ள பெண்களுக்கு மத்திய

கிழக்கில் வேலைவாய்ப்பு இருக்கிறது. என்னுடன் தொடர்பு கொள்ளுங்கள் என்ற முகவரின் தொடர்பு கிடைத்தது.

கொழும்பிலுள்ள முகவர் இந்தியாவின் முகாம்களில் உள்ள பெண்களிடம் தொடர்புகளை ஏற்படுத்தினான்.

பெரிய நம் பிக் கைகளையும், ஆசைகளையும் ஊட்டினான். வறுமை, வேலைவாய்ப்பற்ற நிலை இத்தனையும் சேர்த் து அப் பெண் கள் சுவதி அரேபியாவிற்கு செல்லும் கனவுகளோடு உறவுகளைப் பிரிந்தனர். இரண்டு சின்னக் குழந்தைகளையுடைய இருபத்தியாறு வயதுடைய அம்மா, தொடக்கம் பதினாறு வயதுடைய தங்கை உட்பட குடும்பங்களையுடைய பெண்களும், சிறுமிகளும் கொழும் புக்கு முகவரால் கூட்டி வரப் பட்டனர். அங்கு நடந்த கதைதான் என்ன? நாம் இப் பெண்களைச் சந்தித்தோம். கொழும்பில் முகவர் களால் இவ்வாறாக மத்திய கிழக்கில் வேலை ஏமாற் றப் பட்டு வவனியாவுக்கு தப்பி வந்த



பெண் களைச் சந்தித்தோம். இதயச் சுமைகளையும் மனம் பேதலித் தவாழ்க்கையையும் அறிந்து கொண்டோம்.

“நான் இந்தியாவின் குச்சப்பட்டி முகாமில் இருந்தேன். எனக்கு முன்று பெண்சகோதரிகள். எனது உழைப்பு குடும்பத்துக்கு தேவையாய் இருந்தது. அக்காவுக்கு கஸ்டப்பட்டு சீதனம் கொடுத்து கலியாணம் செய்து வைச்சும். எனக்கு கூழை இன் னும் இரண்டு சகோதரிகள் இருக்கினம். அவர்களுக்கு திருமணம் செய்து வைக்க எங்களிட்டை காசில்லை.”

“நாளும்பொழுதும் கல்லுடைச் சாலும் அதில் வருகின்ற நூற்றைம்பது ரூபா எங்களுக்கு குடும்பச் சீவியத் துக்கே காணாது. அது தான் இப்பிடிச் சுவதி எங்கையாலும் போனால் உழைக்கலாம் என்று இஞ்ச வந்தனாங்கள். பாபு அன்னை எங்களைக் கூட்டி வந்தார். அவரை நம்பித்தான் வந்தனாங்கள். இஞ்ச வந்த பிறகு தான் தொடரினுக்கு விட்டு வார்கள். மீண்டும் உள்ளே விட்டு பூட்டுவார்கள்.

நாங்கள் மோசமான இத்துக்கு, மோசமான ஆளைநம்பி வந்திருக்கிறம் என்டு.” என்று கண் கலங்கிப்படி கூறினார் அந்த இருபத்தியாறு வயதுடைய இளம் பெண்.

இவ்வாறு ஏமாற்றி வரப்பட்ட பெண்கள் வத்தளை யிலுள்ள வீடொன்றின் சிறிய இரு அறைகளில் மட்டும் நாற்பது பேர் அடைக்கப்பட்டு தங்க விடப்பட்டனர். வெளியே இம் முகவருக்குரிய ஆட்களால் கதவு பூட்டப்பட்டபடி இருக்கும். காலை நான்கு மணிக்கு முன்பாக இயற்கைக்கடன் கழிப்பதற்காக, முகம் கழுவுவதற்காக ஒரு முறையும், மீண்டும் இரவு ஒரு முறையும் அறைக்கு வெளியிலுள்ள வீட்டுடன் அமைந்த கழிப்பறைகளுக்கு விடுவார்கள். மீண்டும் உள்ளே விட்டு பூட்டுவார்கள்.



சாப்பாடு அளவு டன்தான் கொடுத்தார்கள். ஒருவரோடு ஒருவர் காதக் குழியாது. ஒருவர் முகத்தை ஒருவர் பார்த்தபடி அப் பெண்கள் வருடக் கணக்கில் இருந்தார்கள்.

ஓழுங்கான குளிப் பில்லை, பத்துநாளுக்கு ஒரு தடவை, எட்டு நாளுக்கு ஒரு தடவை குழந்தைக்கு குளிப் பாட்டுற பேசினால் விடுவார்கள்.

ஓழுங்கான சாப்பாடி ல்லை. நான் இஞ்சை தப்பி வந்த போதுதான் குரிய வெளிச்சத்தையே கண்டன் என்றார். நான்கு மாதகாலமாக அடைப்பட்டு அந்த முகவரால் ஏமாற்றப்பட்ட இருபது வயதுடைய பெண். அதைச் சிறை வாழ்க்கையை விட கொடுமையானது என்றுதான் சொல்லலாம். வீட்டில் இருந்து கடிதங்கள் வந்தால் தரமாட்டான்.

வீட்டுக்கும், எங்களுக்கும் எந்தவித தொடர்பும் இல்லை. இப்பிடித் தான் எங்கடை வாழ்க்கை இருந்தது. வருடக்கணக்கா இந்த அறைக்கை அடைப்பட்ட வாழ்க்கை என்றார்கள் அவர்கள்.

பதினாறு வயது தொடக்கம் நாற்பத்தாறு வயதுவரையான பெண்கள் அங்கிருந்தார்கள். எல்லோரும் ஐந்து அல்லது ஆறாம் வகுப்பு வரையே கல்விகற்றிருந்தனர். அங்கு தொடர்ந்து அடைத்து வைக்கப்பட்டிருக்கும் பெண்கள் பலருக்கு பாலியல் ரீதியான கொடுமைகளும் நிகழ்ந்திருக்கின்றன.

பொதுவாக இவ்வாறு ஏமாற்றி அழைத்து வரும் முகவர்கள் நன்நடத்தையடையவர்களாக இருப்பது அரிது. இவர்களை ஏமாற்றி வந்த அந்த முகவர் அந்த வீட்டிலேயே வசித்தும்



வருகிறார். மனைவி பிள்ளைகள் இருந்தும் மோசமான நடைத்தையுள்ள இந்த முகவர் அங்கிருந்த பல பெண்களை தனது பாலியல் தேவைகளுக்கு பயன் படுத் தியதோடு வேறு பலாரின் தேவைகளுக்கும் விற்றுள்ளார் என்பதும் தெரியவந்தது.

பாபு என்ற பெயரில் அழைக்கப்படும் இம் முகவரின் கொடுமை தாங்காது முன்பும் சிலமாதங்களுக்கு முன் வத்தளை முகாமிலிருந்து பன்னிரண்டு தமிழ்ப் பெண்கள் தப்பி ஒடிவந்து வெனியாவில் எமது மகளிர் அமைப்பினரிடம் சரணடைந்தனர்.

இவர்கள் இரண்டாம் கட்டமாக தப்பி வந்துள்ளனர். தற்போது வந்த பெண்கள் இன்னும் தங்கள் மனிலையில் மீண்டெழுமுடியாமல் இருக்கிறார்கள். தாங்கள் கடந்து வந்த அந்த கசப்பான வாழ்வின் மனவடுக்களைச் சுமந்த வர்களாக இருக்கிறார்கள். இங்கு தங்கியிருந்த போது சிலர் மனநோய்க்கு உட்பட்டு அங்கோடை மன நோயாளர் வைத்தியசாலைக்கு அனுப்பி வைக்கப் பட்டதாகவும் அப் பெண்கள் கூறினர்.

“மாற்றி உடுக்க உடுப்பில்லை, அடிப்படை வசதியில்லை, போதியளவு உணவில்லை, எமது வியர்வை நெடிக்களையே நாம் நாளும் பொழுதும் சுவாசித்தோம்.” இவ்வாறு ஒரு வருடத்

துக்கு மேலாக தான் இருந்ததாகக் கூறினார் இன்னொரு பெண்.

பெரும்பாலான பெண்கள் வெட்கம், பயம், கெளரவும் என்ற திரைகளால் தங்களுக்கு இவ் ஏமாற்றுக்காறு களால் நடக்கும் கொடுமை களை, துன் பங்களை, பாலியல் கொடுமை களை வெளியே சொல்வதற்கு தயங்குகின்றனர். தாங்கள் மட்டும் துன் பப்படும் நிலையில் முகவர்களின் இவ்வாறான மோசடிகள் கொடுமைகளை அம்பலப்படுத்துவதில்லை.

மத்திய கிழக்கில் வேலை செய்யும் இடங்களில் பெண்கள் அனுபவிக்கும் துயரங்கள் வெளியே அவ்வப் போது வந்தாலும் இங்கிருந்து அனுப்பு வுவதாகவும் இங்கிருந்து அனுப்புவதாக கூறி இவர்களை ஏமாற்றும் சம்பவங்கள் வெளியே வருவது குறைவு.

தொழில் வர்யப்பு



என்று கூறும் முகவர்கள் இரகசியமாக பெண் களை பாலியல் தொழி வுக்கு விற்றுவிடுவது அம்பலமாவதில்லை. மத்திய கிழக்கிலும் இவர்களுக்கான நின்மதியான கெளரவமான தொழில் வாய்ப்புக்கள் தரப்படுவதில்லை. பணிப் பெண்கள் என்று கூறி அழைத்துச் செல்லப்படும் இவர்கள் எல்லா விதமான பணிகளுக்கும் பலாத்காரமாகப் பணியப் படுத்துவது கொடுமை.

கடுமையான வேலைப்பழு, உழைப்புச் சரண்டல், பாலியல் வதைகள், என்பன வற்றின் மத்தியிலும் இவர்கள் வீட்டுக்கு அனுப்பும் பணத்தின் பெறுமதி உணரப் படுவதில்லை. இத்தகைய பெண் களின் உணர்வுகளை, துயரங்களைப் புரிந்து கொள்வதில்லை.

ஸ்ரீலங்கா அரசு இவர்களுக்கான பாது

காப்புச்சட்டங்களை இயற்றி இவர்களுக்கான வாழ்வின் உத்தரவாதத்தை அளிப்பதில்லை. ஸ்ரீலங்கா அரசைப் பொறுத்தவரை இவ்வாறு அனுப்பப்படும். பெண்களால் கூடுதலான அன்னியச் செலாவணி வருமானம் அரசுக்கு கிடைக்கிறது. எனவே பணியகங்களுக்கு அனுபவிக்கும் வன்முறை விபரங்கள் வந்தாலும் இவற்றை முடிமறைக்கிறது. அவை வெளியே வருவதற்கு வாய்ப்புக்களில்லை.

எனவேதான் அரசிடம் சொல்லிப் பயனில்லை. அவை சுயலாபம் தேடிக்கொள்கின்றன. இவ்வாறு இவர்களை அனுப்பும் குடும்பத்தலைவர்கள் தான் இவற்றைச் சிந்திக்க வேண்டும்.

நம் நாட்டிலேயே தத்தமது ஆளுமைக்குரிய தொழில் வாய்ப்புகளைத் தேடிச் செல்ல வேண்டும். சுயதொழில் வாய்ப்புக்கள் நிறைய உண்டு. எனவேதான் எமது நாட்டை வளப்படுத்தி நிறைவான வாழ்வை வாழ்வேண்டும்.



### செரியோ

இயற்றி இவர்கள் வங்கியில் காசில்லாமல் போனாலும் போகும். ஆனா பொண்டுகளினர் கையில் காசில்லையெண்டா அதுதான் பெரிய அதிசயமாய் இருக்கும்.

வயித்தைக்கட்டி, அதில் இதில் மிச்சம்பிடிச்சு ‘சிறுவாடு’ சேர்க்கிறது. அந்தக் காசில் சின்னச் சின்ன சீட்டுக் கட்டுறைது. இதெல்லாம் எங்கட பொண்டுகளுக்கு கைவந்த கலை. இளைய தலைமுறைப் பெண்களுக்கு பிள்ளை குட்டி பெத்து வளர்த்து அனுபவமுள்ள பெரிசுகள் சொல்லுற முக்கியமான அறிவுரை சீட்டைக் கீட்டைப் பிடிச்சு நாலு காசைச்சேர் எண்டதுதான்.

சீட்டிலும் கிராமங்கள் பலவகை. அரிசிச்சீட்டு, சீனிச்சீட்டு, பிள்ளையத்தாள் சீட்டு எண்டுமிருக்கு - அலுமினியப்பாத்திரக் கடையள்ள பாத்திரச் சீட்டு - தளபாடக் கடையில் மேசைச் சீட்டு, அலுமாரிச் சீட்டு

எண்டெல்லாம் இருக்கிறதுன்டு. காகச்சீட்டுல் குலுக்குச்சீட்டு, கூறல்ச் சீட்டு எண்டு ரெண்டுவகை நடமுறையிருக்கு.

சீட்டுப் பிடிக்கிறது சட்டப்படி அனுமதி பெற்றவர்கள் தான் செய்யலாம். என்றாலும் நட்பு ரதியாக நம்பிக்கையாடிப்படையில் எல்லா இடங்களிலும் சீட்டுக் கட்டுவது நடமுறையில் இருந்து வருகிறது.

சும்மா வங்கியில் காகசேர்க்கிறதெண்டா அவ்வளவு அக்கறையாக காசு சேர்க்கேலாது. ஆனா சீட்டுக் காசெண்டா தவணைக்கு கட்டியே தீர் வேணும்.

அப்ப என்னவிதப்பட்டும் காகதேடிப் போடுவினம். இப்ப சீட்டுக்கள் எப்பிடிக்கட்டுறைது. எண்டு பாப்பம்.

**குலுக்கல்சீட்டு:-**

பத்துப்பேர் சேர்ந்து ஒரு



குலுக்குச் சீட்டு கட்டுவது ( ஆட்கள் தொகை கூடலாம், குறையலாம், காகம் விரும்பிய தொகை கட்டலாம்) எப்படி - மாதக் காகம்,  $100 \times 10 =$  ஆயிரம் ரூபா- முதலாவது மாதம் பத்துப் பேருடைய பெயரையும் போட்டு குலுக்கி ஒரு சீட்டை எடுப்பார்கள். - அதில் யாருடைய பெயர் வந்திருக்கிறதோ- அவருக்கே ஆயிரம் ரூபாவும் கிடைக்கும். அடுத்த மாதம் இன்னொருவர் பெயர் வரும். இப்படியே பத்து மாதங்களில் பத்துப் பேரும் மாதம் நாறு ரூபாய் கட்டி ஏதாவது ஒரு மாதத்தில் ஆயிரம் ரூபாய் ரொக்கமாகப் பெறுவார். சில இடங்களில் 10 வரையான இலக்கங்களை ஒவ்வொரு சீட்டிலும் எழுதி முதல் நாளே குலுக்கி பங்காளர் ஒவ்வொருவரும் ஒவ்வொரு சீட்டை எடுப்பார்கள். இதில் யாருக்கு என்ன இலக்கம் வருகிறதோ அந்த இலக்கத்திற்குரிய மாதச் சீட்டு அவருக்கு. இச் சீட்டை தலைமைதாங்கி நடத்துவார் 'தாச்சி' எனப்படுவார். வழமையாக எந்தச் சீட்டிலும் முதலாவது சீட்டு தாச்சிக்கேயுரியது. இக்குலுக்கல் சீட்டில் கட்டிய காசு அப்படியே வரும். லாபமில்லை.

#### குறல் சீட்டு:-

(ஏலச்சீட்டு) இந்தச் சீட்டிலும் முதலாவது கட்டுப்பணம்

முழுமையாக 'தாச் சிக் கு (தலைமைக்கு) அதாவது 10 பேர் கட்டிய 100 ரூபாக்களும் தாச்சிக்கு ஆயிரம் ரூபாவாகக் கிடைக்கும். வது மாதம் சீட்டு ஏலம் விடப்படும். நூற்றுபாய், நூற்றுபாய் எனத் தாச்சி அறிவிப்பார். சீட்டுத் தேவையானவர்கள் மேலதிக தொகையை ஏற்றி- உதாரணமாக நூற்றிலையும்பது என்று கேட்பார். பிறகு நூற்றிலையும்பது ரூபாய், நூற்றிலையும்பது ரூபாய் எனக் கேட்க வேறு யாரும் விரும்பினால் தொகையைக் கூட்டிக் கேட்கலாம்.

உதாரணமாக இருநூறு இன்னொருவர் கேட்கலாம். இப்படி உயர்த்தப்படும் தொகை 'கழிவு' எனப்படும். அதாவது மொத்தப் பணமான ஆயிரம் ரூபா யார் கடைசியான உச்சக் கேள்வித் தொகை கேட்டாரோ அவருக்கே சீட்டுப்பணம் கிடைக்கும். அவர் கேட்டது இருநூறு ரூபா என்றால் இந்த இருநூறு ரூபா கழித்து என் ணாறு ரூபாவே சீட்டு எடுத்தவருக்கு கிடைக்கும். அவர் கழித்த இருநூறு ரூபாவும் பத்துப் பேருக்கும் சம்மாகப் பங்கிடப்படும். அப்போ ஒருவருக்கு இருபதுரூபாய் வருகிறதல்லவா? எனவே அம்மாதக் கட்டுத் தொகை என்பது ரூபா.

இப்படியேசீட்டு எடுப்பவர்கள் தங்கள் தேவையையும் ,



அவசரத் தையும் பொறுத் து கட்டுமான அளவுக்கு கழிவு விடுவார்கள். போகப் போக எடுப்பவர் தொகை முடிவுக்குவர கடசிச் சீட்டுக்கள் லாபமாக வருவதுண்டு. சீட்டுக்காசு உரிய நாள் உரிய நேரத்தில் கட்டத் தவறினால் கழிவுக் காசு கிடைக்காது. முழுப்பணமாக கட்ட வேண்டும். அதாவது 100 ரூபாவும் கட்ட வேண்டும்.

யாராவது கட்டத் தவறியிருந்தாலும் சீட்டு எடுத்தவருக்கு உரிய பணத்தை உரிய நாள், உரிய நேரத்தில் 'தாச்சி' யானவர் கட்டியே தீர்வேண்டும். (தன் சொந்தப்பணத்திலோ, கடன் பட்டோ)

முன் சீட்டுக் களைக் கழித்து எடுத்து விட்டு பின் வரும் சீட்டுக்களை ஒழுங்காக கட்டாமல் ஏமாற்றுபவர்கள் உண்டு. அப்படி இருவர், மூவர் இழுத்தடித்தால் தாச்சியானவர் நொடித்துப் போவார். கட்டியவர்களுக்கு காசு கொடுக்க முடியாமல் போகும். சீட்டுகள் பெருந்தொகையாகப் பிடிப்பதுண்டு. மாதம் இரண்டுதலை ஆயினும் கட்டுக் காசு பதினைந்து பேர். என்றால் தொகை பதினையாயிரம். மூன்று பேர் கட்டத் தவறினாலும் தாச் சியானவர் தனது கட்டுக் காசுடன் இதுவுமாக மாதம்

குறைந்தது எட்டுமுதல் பத்தாயிரம் வரை கட்ட வேண்டியேற்படும். எனவே சீட்டு முறிந்து விடுவதுடன் காசு கட்டியவர்கள் சட்ட நடவடிக்கைக் கும் போக வேண்டிவரும். சீட்டுக் கட்டும் ஒவ்வொருவரும் நம்பிக்கையின் அடிப்படையிலேயே இயங்கினாலும் சீட்டு இயற்கையான, செயற்கையான முறைகளிலும் முறிந்து விடுவதுண்டு. பங்காளிகள் இடம் பெயர்ந்து செல்லுதல், மரணமடைதல், வகையற்றவராதல், போன்ற இன்னோரன் காரணங்களும் இவற்றுள் அடங்கும்.

**சீட்டுச் சட்டம் 1999ம் ஆண்டின் முதலாம் எண்சட்டமாகும்.** இச் சட்டங்களின்படி சீட்டுப்பிடிப்பவர் அதற்கான உரிமத் தைப் பெற்றிருத்தல் வேண்டும்.

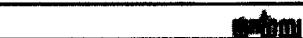
தன் ணுடன் சீட்டுப் பிடிப்பவர்களுடன் எழுத்து மூல முறியொன்றை நடத் துநர் நிறைவேற்றியிருக்க வேண்டும். சீட்டுத் தொடர்பான அதன் நடத் துனருக்கு மிடையேயான கொடுக்கல் வாங்கல் எல்லாம் தகுந்த ஆவணமாக எழுத்தில் பொறிக்கப்பட்டிருத்தல் வேண்டும். அத்துடன் அப்படிச் செய்யப்படும் ஆவணங்கள் தொடர்புடையவர்கள் படியெடுத்து



வைத்திருக்கவும் வேண்டும்.

மேற் குறித்த நிபந்தனைகள் நிறைவேற்றப்பட்டிருப்பின் மட்டுமே 1999ன் பின்னரான சீட்டுப் பிணக்குகளுக்காக நீதி மன்றுகளில் நிவாரணங் கோரி சட்ட நடவடிக்கைகள் எடுக்கலாம். 1999க்கு முற்பட்ட சீட்டுப் பிணக்காயின் நடத்துநர் பங்காளிகள் இருதரப் பினரும் குறித்த எல்லைக்குள் வசிக்கிறார்கள் எனக் கண்டால் சட்ட நடவடிக்கை எடுக்கலாம்.

சீட்டுக்குச் சேர்ப்பவர் தான் சேர்க்கும் குழுவில் ஒவ்வொருவரையும் நிரந்தர தொழில், நிரந்தர வதிவிடம், நிரந்தர வருமானம் உள்ளதாகவும், நேர்மையுள்ள வராகவும் தெரிவு செய்தல் அவசியம்.



இதெல்லாம் பேரகட்டும் இல்லத் தரசிகளிடையே நடை முறையிலுள்ள 50 ரூபாக் காசும், 50 கி.கி. அரிசியும், இரண்டுக்கண்டு சீனியும் என்ற சீட்டு ஆயுத்துதவியாக அமைவதுண்டு.

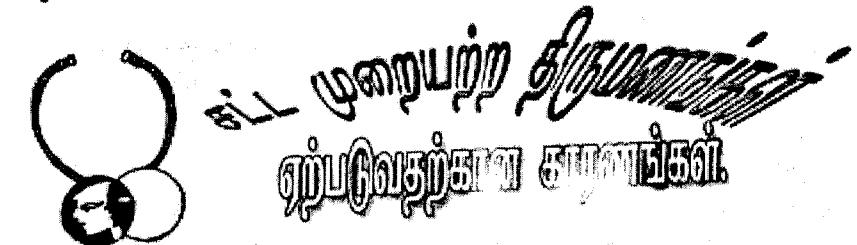
பக்கத்து வீட்டுக்காரராக அமையும் பத்துப் பேருக்குள் நடக்கும் இந்தச் சீட்டுக்குள் வீட்டு விசேசங்களில் கை கொடுக்கும். கொஞ் சம் மகளிர் கிராம அபிவிருத்தி சங்கம் சேர்ந்து ஆட்கள் தொகையைக் கூட்டினால் ஒரு சிறு கைத்தொழிலுக்கே முதலாகிவிடும். சேமிப்பு, முதலீடு,தொழில், ஸாபம் சேமிப்பு.



### தமிழ்க்கால்

**பெஸன் அடி ஜாமத் துணத் தீண் ஜீ எல் ஜாக்**  
**உடைத்தெர்யாது எந்துவொரு நாடும், எந்துவொரு சமூகமும் ஶுழு ஜாமயான சமூக ஜீருத்தலைவையும் பெற்றுத்தயாது.**

தமிழ்த் தேசியத்தலைவர்



து மிழர்களின்

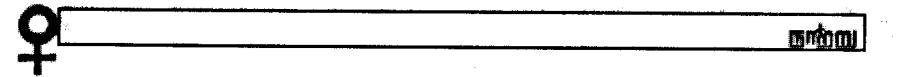
பண் பாட்டுக் கோலங்களில் திருமணம் என்பது முக்கியமான சடங்காகும்.

ஒருத்திக்கு ஒருத்தன்தான் என்ற பண்புடைய தமிழ்ச் சமூகங்களிலேயே தலைகீழான செயல் களும் நடக்கின்றன. என்னவெனில், எங்களுடைய தமிழ் மக்களின் சமூகங்களில் இருதாரம், முன்று தாரம் என முறையற்ற திருமணங்கள் பல்கிப் பெருகிக் கொண்டே வருகின்றன.

இச் சடங்கானது நாள் பார்த்து நட்சத்திரம் பார்த்து பொன்னுருக்கி ஐயர் வந்து அம்மி மிதித்து அருந்ததி நட்சத்திரம் பார்த்து சமயசார முறைப்படி சிவந்த பட்டுடுத்தி நகைகள், பூக்கள் குடப்பட்டு அழகுப் பதுமையாக மணவறையில் வீற்றிருக்கும் மணப்பெண்ணுக்கு வெண் பட்டுடுத்தி மாப்பிள்ளைக் கோலம் பூண்ட மணமகன் மங்கலநாண் (தாலி) பூட்டுவான். இன்றிலிருந்து இவள் என்னுடைய மனைவி. இவர்தான் என்னுடைய கணவனை மணமாலை குட்டுவாள் மணமகன்.

இப்படியான முறையில் ஒருத்தனுக்கு ஒருத்திதான்,

நாற்று



இதில் உண்மை என் வென் றால் ஆணும், பெண் னும் அறிந் துதான் இன் னுமொரு பெண் னுக்கு துரோகம் செய்கின்றார்கள். இதில் பாதிக்கப்படுவது கணவனால் கைவிடப்பட்ட பெண் னும், குழந்தைகளும் என் பதே குறிப்பிடத்தக்கது.



இப்படியான பிரச்சனைகள் ஏன் ஏற்படுகிறது என் அலசி ஆராயும் போது பல விடயங்களை சம்பந்தப்பட்ட ஆணும், பெண்னும் தெரிவிக் கின்றனர். இதற்கு காரணம் எமது சமூகந் தான். ஒரு பெண் திருமணமானால் அவள் கணவனுக்கு கீழ் பணிந்து நடக்க வேண்டும். இந்தக் கோட்டபாடு இன்றும் எம் சமூகங்களிடையே நிலவி வருகின்றது. இதன் அடிப்படையிலேயே குடும்பங்களிடையே பின்குக்கள் ஏற்பட்டு இரு தாரமணங்கள் பல உருவெடுக்கின்றது.

அதுமட்டுமல்ல பொருளாதார பிரச்சனை காரணமாக கணவன், மனைவி இருவருமே உழைக்க வேண்டிய தேவை.

இதனால் வேலைத்தளங்களில் நட்பாகத் தொடங்கும் உறவுகாதலில் மலர்ந்து இரகசியமான உறவில் முடிகின் றது. இவ்விடயத்தில் பெருமளவில் ஆண்கள் சம்பந்தப்படுகிறார்கள். ஒரு சில பெண் களும் சம்பந்தப்படுகிறார்கள்.

இரு தாரத்தில் சம்பந்தப் பட்டவர்கள் சட்டத்தின் பிடியிலும் சிக்குவார்கள்; சட்டத்தின் பிடியில் சிக்காமல் பலர் உள்ளார்கள்.

இருதார மணங்கள் உருவாக பல காரணங்கள். சில திருமணமான கணவன், மனைவியிடையே ஆழமான அன்புறவும், புரிந்துணர்வும் நிலைவுதில்லை. கணவன் மனைவிக்கும், மனைவி கணவனுக்கும் அவர்களது தேவைகளை அன்பின் அடிப்படையில் நிறைவேற்ற நினைப்பதில்லை.

உதாரணமாக 'கணவன் எனக்கு நாளைக்கு முக்கிய நிகழ்வு ஒன்று அலுவலகத்தில் உள்ளது. ஒரு சோடி உடுப்பை சலவை செய்து வையுங்கள்'



இதற்கு மனைவியின் பதில் உமக்கு உடுப்பு சலவை செய்யவோ நான் வந்தனான். உம்முடைய உடுப்பை நேரே சலவை செய்யும்.' இதே நேரம் வேறு ஒரு சந்தர்ப்பத் தில் மனைவி கணவனிடம் கோருகிறார். 'எனக்கு சுகயீன மாகவுள்ளது. கிணற்றில் நீர் இறைத்து விடுங்கள்.' இதற்கு கணவன் 'எனக்கு நேரமில்லை. நேரே ஒருமாதிரி இறைத்துக் கொள்ளும்' என்று கூறுகின்றார்.

இந்தச் சந்தர்ப்பங்களில் தான் குடும்பங்களில் விரிசல் களும், குழப்பங்களும் உருவாகின்றன. இந்தச் சிக்கலான அமைதியற்ற சூழ்நிலையில் வேலைத்தளத்தில் இன்னுமொரு பெண்ணின் அன்பும், ஒருவருக்கொருவர் விட்டுக் கொடுத்தலும், நிலவ வேண்டும்.

இதைவிட மற்றைய காரணம் திருமணமான கொஞ்சக்காலத் தில் தனது மனைவியைவிட அழகான பெண் ஒருத்தியை அயல் வீட்டிலோ, அல்லது வேலைத் தளங்களிலோ

காணும்போது ஒரு சிந்தனை உருவாகிறது. 'என் னுடைய மனைவி பட்டிக்காடு அல்லது பழையில் மிதப்பவள். இவள் நவநாகரீகமான பெண். அல்லது கவர்ச்சிகரமானவள் என எண்ணி அந்தப் பெண்ணில் மனம் தாவிபடிப்படியாக நட்பு காதல் என மலர்ந்து இருதாரத் தில் முடிவடைகிறது.

இந்த இருதார மணம் சமூகங்களிடையே அரங்கேறாமல் தடுப்பதற்கு சமுகம் ஒத்துழைக்க வேண்டும்.

எப்படி என் றால் சமூகத்தில் திருமணம் செய்யும் தமபதிகள் மத்தியில் ஆழமான அன்புறவும், புரிந்துணர்வும் ஒருவருக்கொருவர் விட்டுக் கொடுத்தலும், நிலவ வேண்டும்.

அதே நேரம் ஏனைய வர்கள் அவர்களது குடும்பத்தை பிளவுபடுத்த எண்ணக் கூடாது. இதில் முக்கியமாக கணவன்-மனைவி சார்ந்த உறவுகள் விழிப்பாக இருக்க வேண்டும். உதாரணமாக மனைவியின் அக்கா தங்கை கணவனின்



அண்ணன், தமிப் குடும்பத்தில் குழப் பத்தை ஏற்படுத் தமுயலக்கூடாது. இவ்விடயம் சில குடும்பங்களில் நடப்பது யதார்த்தமானது. சில இடங்களில் இவர்கள் உண்மையில் நட்பாக பழகினாலும் கணவன்-மனைவி மீதும், மனைவி-கணவன் மீதும் சந்தேகம் ஏற்பட்டு குடும்பத்தில் குழப்பம் ஏற்படும்.

மேற்குறிப்பிட்ட குற்றச் செயல்கள் சமுகங்களிடையே ஏற்படாமல் தடுப்பதற்கும் நீதிநிர்வாகத்துறை சட்டங்களை உருவாக்கியுள்ளது. ‘வல்லவன் வகுத்ததே சட்டம் என்ற நிலைக்கு நாம் செல்லாது எனது மக்களின் நலன் களுக்கும் பாதுகாப்புக்கும் உகந்ததாக எமது நீதி அமைய வேண்டும்.’ என எமது தேசியத்தலைவர் கூறிய கருத்துக்கமைய உருவாக்கப்பட்ட சட்டங்கள் ஊடாக நீதிமன்றங்களில் தண்டனைகள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றது. தண்டனைகள் மூலம் சமுகத்தில் எழுகின்ற குற்றங்களை குறிப்பிட்டனவேனும் குறைக்க முடிகின்றது.

ஒரு சமுகத்தில் பலதரப்பட்ட மக்கள் கூட்டம் வாழ்கின்றார்கள். இந்தக் கூட்டத்தினிடையே படித்தவன், படிக்காதவன், தாழ்ந்தவன், உயர்ந்தவன், என்ற வர்க்கங்களும் உண்டு. இந்த வர்க்கங்களிடையே ஏற்படுகின்ற பலதரப்பட்ட குற்றச் செயல்களை குடுத்து தண்டனை வழங்கி நல்லதோர் சமுகத்தை உருவாக்கும் பாரிய பொறுப்பையும் செய்து கொண்டிருக்கின்றன.

### ப.ஏ.க்ஷா.

முதன் முதல் பெண்கள் உரீமைகள் மாநாடு 1848இல் நியூயோர்க்கில் நடைபெற்றது



## எல்லாம் நாங்களே!

### கூறுவிலை கேட்டு

கூசாமல் விளம்பரங்கள் உயரம், நிறும்,வயது அட.... மாட்டுச் சந்தையா!

இல்லை.. இல்லை.. மாப்பிள்ளைச் சந்தை.

விலை கூடும் இடத்திற்கே விற்பனை செய்யப்படும் விதியிது.

அடியம்மா, உன் ஆண்மகன் ஜந்தறிவு விலங்கா!

பெற்ற மகனை நீ விற்று

பெருமை பெற்ற போகிறாயா?

சீதனச் சுவக்கு பெண்ணின் கையில் சிறப்பாக அமைந்திருந்தால்

இந்தக் குதிரைகள் ஓடும்

வண்டி இழுக்கும்— சிலநேரம்,

சண்டித்தனம் செய்யும்

அட.... புதிராக இருக்கின்றதா

நாட்டில் நடக்கும் கதைத்தானே

ஆண்மையென்றால் வீரமாமே.

அது இப்போது பெண்களிடமல்லவா

அடைக்கலமாகி அடங்கிக் கிடக்கிறது.

ஆணைப் பெறுவதும் விலைக்கு விற்பதும்

கூறுவிலை கூறி கொள்வனவு செய்வதும்

எல்லாம் பெண்களே இப்போது சொல்லுவங்கள்

இன்னும் நாம் அடிமைகளா.....

நா. மணோன்மணி



# நீண்டக்காலி வள்ளிப்பழக்காரி.

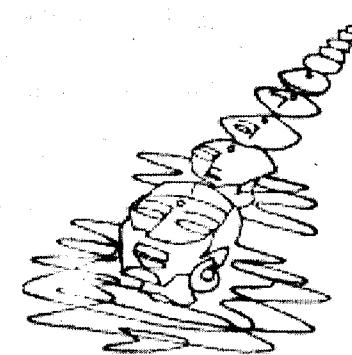
அன்பான சகோதரியே! வாழ்க்கைப் பாதையில் மேடு, பள்ளங்கள் எறியப்படுகின்ற தடைக் கற்கள் எதிர் பாராமல் வரலாம். அதனால் நீங்கள் உங்கள் பாதையை மாற்றிக் கொள்ள வேண்டுமா? ஒவ்வொருவர் வாழ்விலும் துன்பங்கள், துயரங்கள், முட்டுக்கட்டைகள், தடைகள் ஏற்படுகின்றன. ஆனால் இவைபற்றி அலட்டிக் கொள்ளாமல் அவற்றை எமது முன்னேற்றத்தின் பக்கபலமாக ஆக்கிக் கொண்டால், அதுவே எமக்கு வெற்றியைத் தருவதுடன் எம் பின்னே வரும் சகோதரிகட்டு விழிப் பூட்டுவதாகவும் அமைந்து விடும். துன்பக் கடலில் அடிக்கடி நாம் தூக்கிப் போடப்படுவது துன்புறுத்தப்படுவதற்காக அல்ல. அந்தக் கடலில் நீந்திப்பழகவும், செழிப்பான ஒரு கரையைச் சென்றுடையமட்டுமே என்பதை மனதிற் கொள்ளவேண்டும். என்ற வகையில் வாழ்வுப் பாதையில் ஏற்படக்கூடிய சில தடைகளையும் அதைச் சமாளிக்கும் வழியையும் நீங்கள் சிந்திப்பதற்காக சில சந்தாப்பங்கள் உங்களுடன் விரிகிறது.

கமலி, அவள் துரு துருவென்ற செயற்பாடுடைய சுமாரான ஒரு அழகுச்சிறுமி. எப்போதும் எதையாவது செய்து கொண்டு சமூன்றோடித்திரியும் அவளிடம் ஏதோ ஒரு கவர்ச்சி. ஒரு தனிக்குமேப்பம், பக்கத்து வீட்டில் இருந்த அம்மாவின் மாமா குடும்பம் தனது சொந்த ஊருக்குச் சென்றுவிட அங்கு வந்து குடியேறினார் ஒரு நடுத்தர வயது மாமா. மாமா ஜம்பத்தைத்தந்தைத் தாண்டியிருக்கமாட்டார். மாமாவுக்கு இன்னும் திருமண ஆசைவரவில்லை என்பது பலரது அபிப்பிராயம். எல்லோருடனும் பழகுவதில் மிகவும் நல்ல சுபாவும் கொண்ட அவரிடம் எந்த விதத்திலும் குறை காணமுடியாது. அன்பாகப்



பழகும் அவருக்குள்ள ஒரேயோரு குறை அடிக்கடி ஏற்படும் பிடிப்புவியாதிதான். கமலியின் குடும்பம் அவரை மிகவும் நேசித்தது.

அவரின் பிடிப்பு நேரத்திலெல்லாம் அவருக்கு எடுபிடியாக இருப்பது கமலிதான். அவளும் பிரயுக்கு உதவி செய்வதில் நல்ல விருப்பம் கொண்டவள். இதனாலோ என்னவோ அவளுக்கும், அவள் குடும்பத்திற்கும் மாமாவின் பரிசுகள் குறைவதேயில்லை.



நாட்கள் செல்லச் செல்ல மாமாவின் பிடிப்பு நோய் அதிகமாகிக் கொண்டே வந்தது. அவருக்கு இரண்டொரு அடி தூரத்திலிருக்கும் பொருட்களைக்கூட அவரால் எடுக்க முடிவதில்லை. எடுத்ததற்கெல்லாம் கமலியை அவர் கூப்பிடுவதும் கமலி சற்று மறுப்புக் காட்டுவதும் தாயினால் அவதானிக்கப் பட்டது. ஆனால் தாயிடம் இருந்து கமலிக்கு கிடைத்ததோ ‘மறுக்காமல் பெரியவர் பேச்சைக் கேள்’. என்ற அறிவுரையும் அதட்டலுமே. கமலி ஏன் மறுப்புக் காட்டுகிறாள் என்பதை அந்தத் தாய் அறிந்திருக்கவில்லை. பயம் ஒரு புறம். தன்னை ஒரு பெரிய மனுஷியாக நினைத்து ‘முத்தல்’ என்ற வகையில் மற்றவர்கள் எண்ணிவிடுவார்களோ என்ற வெட்கம் மறுபறும்.

நாட்கள் நகர்ந்தன. அன்றோரு நாள் மாமா எண்ணேய்ப் போத்தலை எடுத்துவரச் சொன்னதும் அவள் வீட்டினுள் சென்றாள். மாமா எழுந்து பின்னால்ச் சென்று பல்லைக்காட்டியபடி நின்றதும் கமலிக்கு ஒரு பயத்தை ஏற்படுத்தி விட்டிருந்தது. இன்னொரு நாள் தண்ணீர் கொண்டு வரச் சொன்னதும் கொடுத்த போது எட்டிக் கையில் பிடித்து இழுத்து தழுவிக் கொண்டதும் மற்றவர்களுக்கு வித்தியாசமாகத் தெரியாவிடினும் அவளுக்கு அவர்மீது வெறுப்பை



ஊட்டிவிட்டிருந்தது. இத்தகைய பயமும், வெறுப்பும், கோபமும் அவனுக்கு இத் தடைக் கற்களைத் தாண் டும் துணிவை ஏற்படுத்திவிட்டிருந்தது.

ஆறாம் தரத்தில் படித்துக்கொண்டிருந்த அவனுக்கு அவளது கல்வியே அகக் கண்ணத்திறந்து விட்டிருந்தது.

அடிக்கடி தொட்டுப் பழகுபவர்களிடத்தும் தம்மீது அதிக கரிசனை காட்டுவோடித்திலும் அவதானமாக இருக்கும்படி அவள் படித்த ஞாபகத்தால் அவள் உசப்பிவிடப்பட்டிருந்தாள். ‘இனியும் இதைப் பொறுக்க முடியாது எப்படியாவது’ மாமாவின் நல்ல பிள்ளைத்தனம் வெளிப்பட வேண்டும். என மனதுக்குள் முடிவெடுத்த அவள் தனது தாயிடம் முழுவதையும் முறையிட்டாள். அம்மாவோ இதை நம்புவதா? வேண்டாமா? என்று தடுமாறினாள். வெளியில் யாருக்காவது தெரிந்தால் அவர் பெரியவர். அதிலும் ஆண் தப்பிக் கொள்வான். கமலி வளருகின்ற பேண். அவளின் எதிர்காலம் என்னவாகும்? இது அவனுக்கு ஒரு மாறாத வடுவை ஏற்படுத்தி விடுமே என அவள் மிகவும் வேதனைப்பட்டாள். எனினும் அவரின் நடத்தைகளை மெளனமாகக் கவனித்தாள். கமலியிடத்தில் அவரின் நடத்தைகள் எல்லை மீறிய விதத்தில் இருப்பதை மெளனமாகக் கவனித்துக் கொண்டாள். அன்றிலிருந்து கமலியை அழைக்கும் நேரமெல்லம் அங்கு ஆஜராவது அப்பாவர்க் கிருந்தார். நாளைவில் மாமாவின் பிடிப்புநோய் படிப்படியாகக் குறைந்ததுடன் தனது வேலைகளைத் தானே செய்து கொள்ளவும் மாமா பழகிக் கொண்டார்!

அன்பான சகோதரிகளே! கமலியின் தாய் விவேகியாகவோ அன்றி கமலி இதை முறையிடாமலோ இருந்திருந்தால் நிலை என்னவாகியிருக்கும்? ஊர்வாய்க்கு அவல் வாய்த்தது போலவும் நாற்றிசையும் நல்ல பேர்கொண்ட மாமாவுக்கு அனுதாபத்தைப் பெற்றுத் தருவது போலவும் கமலியைப் ‘பிஞ்சிலே பழுத்தது’ என்று பலர் கதைக்கவும் இடமளித்திருக்கும். இன்று எத்தனையோ இடங்களில் சிறுபிள்ளைகள் மீதான இத்தகைய துஸ்பிரயோகங்கள் எல்லை



மீறிய அளவிலும் நடந்துள்ளன. இதற்கெல்லாம் காரணம் யார் என்றால் நிச்சயமாகப் பெரியவர்கள்தான். சமீபத்தில் பெருகிவரும் இத்தகைய சம்பவங்களை பலரும் அறிந்திருக்கக்கூடும். ஒரு நாட்டின் எதிர்காலச் சிற்பிகள் என வர்ணிக்கப்படும் சிறார்கள் இவ்வாறு அழிவுப்பாதையில் இட்டுச் செல்லப்படக்கூடாது.

அதிலும் சிறுமிகள் விடயத்தில் அதுவே அவர்களை தவறாக இட்டுச் செல்வதுடன் சிலரது வாழ்வில் ஒழுக்கத்தை அழிக்கும். சிலரது விடயத்தில் வாழ்க்கை என்பது வெறுப்புக்குரிய ஒன்றாகிவிடும்.

இவற்றை ஒழிக்க வேண்டுமாயின் நாம் இல்லாறான சம்பவங்கள் பற்றியும், அவற்றில் இருந்து மீள்வது பற்றியும், எமது பெண் பிள்ளைகளுக்கு அறிவுறுத்த வேண்டும். பெண் பிள்ளைகளிடத்து பாலியல் பற்றிய அறிவை அதிகப்படுத்தும் போதுதான் சமூகத்தில் இத்தகைய சோகங்களை அழிக்க முடியும். இன்னும் எம்மாவிடையே பல யுவதிகள் பாலியல் அறிவு குன்றியவராக சமூகத்தில் இத்தகைய விபத்துக்குள்ளாகி தடுமாறியும் வாழ்வதை நாம் அறிவோம்.

எனவே அன்பான சகோதரிகளே! கமலி போன்ற சிறுமிகள் வாழ வில் இத்தகைய தடைகள் ஏனிப்படியாக இருக்க வேண்டுமேயன்றி தடுக்கி விழக் காரணமாக இருக்கக்கூடாது. இத்தகைய பெண்களைத் தாக்கும் நடவடிக்கைகளை இல்லாதொழிக்க ஒவ்வொருவரும் புத்திக் கூர்மையுடன் செயற்பட வேண்டும். இத்தகைய மனிதர்களது முகமுடிகள் கிழிக்கப்படும் போதுதான் சமூகத்தில் பெண்கள் உயர்ச்சியும், மகிழ்ச்சியும் அமைதியும் வளர்த்தெடுக்கப்படும்.

**ஜெகதீஸ்வர்**



## பாரதப் பெண்களின் மற்றைய பக்கம்.



வாசித்தவற்றிலிருந்து.....

அமெரிக்கப் பெண் எழுத்தாளர் ஒருவர் இந்தியாவின் பெண் சாரதி ஒருவரைச் சந்தித்து அவருடன் அளவளாவிய போது அவர் சொன்னவை இவைதான் “எனது கணவர் என்னை நெருப்பிற்குள் தள்ளிவிட்டார். நான் ஏன் என்று காரணம் கேட்ட போது, எனது பெற்றோர் எனக்கு போதியளவு சீதனம் தரவில்லை என்று கூறினார். நானும்பொழுதும் நான் வேதனைப்பட்டேன். உடலால் மட்டுமல்ல உள்ளத்தாலும் நான் நொந்து போய்விட்டேன். எனது உடம்பில் 60 வீதமான பகுதி எரிகாயங்களிற்கு உள்ளாகியுள்ளது நான் மூன்று மாதங்கள் வைத் தியசாலையில் சிகிச்சைக்காக அனுமதிக்கப்பட்டிருந்தேன். எனது கைகளும், கழுத்துப்பகுதி தோல்களும் வெந்து சுருங்கிப்போய்விட்டன.” என்று கண்ணர் மல்கக் கூறினார் அந்த இந்தியப் பெண். இந்தியப் பெண்கள் சீதனம் என்ற பெயரில் அனுபவிக்கும் வேதனையை அறிந்து கொள்ள இதைவிடக் கொடுமையான ஓர் உதாரணம் தேவையிருக்காது.

சீதனம் என்ற பெயரில் சித்திரவதைப்படுத்தப்படும் இந்தியப் பெண்கள் வருடத்துக்கு 600 பேர் வரையில் புதுடில்லியில் மட்டும் நெருப்பிற்குள் தள்ளப்பட்டு கொலை செய்யப்படுகின்றனர். படிக்காத பாமர மக்களை விட படித்த சமுதாயத் தினரே சீதனம் வாங்குவதால்தான் தாம் கெளரவப்படுத்துவதாக எண்ணுகின்றனர். இந்திய மண்ணில் பெண்ணாகப் பிறந்த ஒரேயொரு காரணத்திற்காக மட்டும் அவர்கள் படும் துன்பங்கள் சொல்லிமாளா. பெண்பிள்ளை ஒன்று பிறந்தவுடன் கள்ளிப்பால் வைத்து அவளது பெற்றோராலேயே கொல்லப்படுகிறாள் என்றால் மீதியை நாம் பார்க்கத் தேவையில்லை.



இந்தச் சீதனம் என்ற கட்டுபெட்டிக்குள் தாம் உட்பட்டு விடக்கூடாது என்பதற்காக தம் வாழ்க்கையை தாமே தீர்மானிக்க வேண்டும் என்று புறப்பட்ட பலரின் வாழ்க்கையும் கூட அர்த்தமற்றதாகிவிட்ட சந்தர்ப்பங்களும் உள்ளன.

மேலான நிலையில் நின்று சிந்திக்கும் இந்தியாவின் கல்லூரி மாணவிகள் பலர் காதலித்து திருமணம் செய்ய முற்படும் போது அவர்களின் பெற்றோர் அதற்கு தமது எதிர்ப்பைத் தெரிவித்து தமது பிள்ளைகளின் வாழ்க்கைக்கு தாமே ஆப்பு வைக்கின்றனர். ஆனாலும் அக்கல்லூரி மாணவிகளுடன் உரையாடும்போது அவர்கள் கூறுவதெல்லாம் “எமது வாழ்வை நாமே தீர்மானிக்க வேண்டும். வளர்ச்சியடைந்திருக்கும் இந்த உலகில் நாம் சாதிக்க வேண்டியவை ஏராளம்ஏராளம். ஆனால் எமது பெற்றோரும், எமது சமூகத்தின் பிறப்போக்குத்தனங்களும் அர்த்தமற்ற வாதப் பிரதிவாதங்களும் எமது வளர்ச்சிக்கு தடையாகவுள்ளன. ஆனாலும் நாம் எமது முயற்சிகளை கைவிடமாட்டோம். எமது இளைய சந்ததியாவது இந்தப் போலிகளுக்குள் அகப்படக்கூடாது. அதற்காக நாம் கடுமையாக உழைக்க வேண்டும். எவ்வளவுதான் எதிர்ப்புக்களை நாம் சந்தித்தாலும் தனிப்பட்ட எமது சுதந்திரத்தில் பிறரின் தலையீடு இருப்பதை நாம் அறவே வெறுக்கின்றோம்” என்கிறார்கள்.



பாரதி.

பிறர் செய்வதீல் எது உனக்குப் பிழக்கவில்லையோ, அதை நீ மற்றவர்களுக்குச் செய்யாதே.

கொன்மியூசியஸ்



வினா

## நீங்கா நினைவில்.....



**தியாகதீபம்  
அன்னை பூபதி**

**19-03-2004      19-04-2004**

**அன்று,**

பசீத்தீ வளர்த்து எம் உரிமைக்காய்  
குரல் கொடுத்தாய்.  
உய்ர்மூச்செறிந்து  
நீழுங்கிய  
மாமாங்க மண்ணும் எம் மக்களும்  
உன் நினைவில்....



விடை



## யாக்கியும் மாமியும் பரமேசுவரியும் பவித்திராவும்

**பா.மாமி:-** பிள்ளை பவித்திரா.... விடிய வெள்ளண... எங்க

பிள்ளை போட்டுவாறாய்.

**பவித்திரா:-** அதெண மாமி... என்ற சினேகிதப்பிள்ளை ஒண்டு வவுனியாவில ஏதோ போய் பிரச்சனையாம் எண்டு அறிஞுசன்... அதுதான் சொந்தக் காரரிட்டைப் போய் விசாரிச்சக் கொண்டு வாறன்.....

**பா.மாமி:-** என்ன பிரச்சனையாம் பிள்ளை?

**பவித்திரா:-** ஆக்கள் கனகாலமா இந்தியாவில அகதியளா இருந்தவை... தெரியும்தானே... அங்க கஸ்டம்... எங்கட இடம் மாதிரித்தானே...

**பா.மாமி:-** ஓம்பிள்ளை.....



பவித்:-

ஆரோ வெளிநாட்டில வேலை வாங்கித்தரலாமென்டு  
சொல்லி கொஞ்சப் பொம்பிளையளை கூட்டிக்  
கொண்டு கொழும்புக்கு வந்தவையாம்...

பா.மாமி:-

ஓ...ஓ... பேப்பரிலையெல்லம் உந்தச் செய்தி  
வந்ததென்டு கேள்விப்பட்டனான்.... உண்மையா  
பிள்ளை...

பவித்திரா:-

ஓமண மாமி... கொழும்பில கொண்டு வந்து  
வைச்சு... வெளிநாட்டுக்கு அனுப்பாம  
கொடுமைப்படுத்தியிருக்கிறாங்கள்... எப்பிடியோ  
அதால கொஞ்சப் பேர் தப்பி... வவுனியாவுல  
போராளியளிட்டைத் தஞ்சம் அடைஞ்சிருக்கினம்....

பா.மாமி:-

ஏன் பிள்ளை உந்தப் பெடிச்சியனுக்கு புத்தி  
உப்பிடிப்போனது இப்ப வீணா வாழ்க்கையை  
இழந்துபோய் நிக்குதுகள்...

பரமேசு:-

மாமியும் பவித்திராவும் விடிய வெள்ளனவே கூட்டம்  
போட்டுடியள் போலு..

பா.மாமி:-

வா... பரமேசு... கொழும்பில கொஞ்சத் தமிழ்ப்  
பொம்பிளையளுக்கு நடந்த அநியாயங்களைப்  
பற்றிக் கதைக்கிறம்....

பரமேசு:-

ஓமண ரேடியோவிலையும் சொன்னது கேட்டனான்...  
இந்தப் பொம்பிளையளுக்கு ஏனைன இந்தப் புத்தி...

பவித்திரா:-

வெளிநாட்டு மோகத்திலை... சிந்திக்காம எடுத்த  
முடிவாலை தான் இதெல்லாம் நடந்தது...  
பொம்பிளையள் உழைக்கத்தான் வேணும்...



சேமிக்கத்தான் வேணும்... குடும்பத்தின்றை  
பொருளாதாரப் பிரச்சனைகளை தீர்க்கத்தான்  
வேணும்...

பா.மாமி:-

அப்ப... உப்பிடிபோய் சீரழிஞ்சு நிக்கிறது  
சரியென்டோ நினைக்கிறாய்....

பவித்திரா:-

இல்லையணை... அதுக்கு சரியான  
மார்க்கத்தை தெரிஞ்செடுக்கேல்லை. என்னுதான்  
சொல்லுறந்... இவையைப்போல ஏஜன்சியளை  
நம்பி தற்கொலை செய்த பெண்களையும்....  
அங்கையும் அவலம் சமந்து கண்ணிரோடை வாழுற  
தற்கொலை செய்த பெண்களும் இருக்கினம்...  
இந்த அவலங்களில் இருந்து மீன் ஏலாதோ... பிள்ளை...

பா.மாமி:-

பவித்திரா:-

மீளத்தானணை வேணும்... அறிவீர்தியாக சிந்திக்க  
வேணும்... நல்லவற்றை தெரிவிசெய்ய வேணும்...  
ஆதாரபூர்வமானவற்றை ஏற்றுக்கொள்ள வேணும்...  
அநாகரீகமானதுகளை தவிர்த்துப்போட வேணும்...  
எங்களுக்கு நடக்கிற எதுக்கும் நாங்கள்தான்  
பொறுப்பு எண்டதை புரிஞ்சு கொள்ள வேணும்...

பா.மாமி:-

ஓம்பிள்ளை... நீ சொல்லுறது எங்களுக்கு  
விளங்குது... எல்லாப் பொம்பிளையளும் சிந்திக்க  
வேணும்... செயற்பட வேணும்...:





**குழந்தைகளுக்கும், பெரியவர்களுக்கும்** இருக்கும் செறிவான, ஜதான உறவின் பரிமாணத்தைப் பொறுத்தே குழந்தைகளின் உடல் உளவளர்ச்சி கனம் பெறுகிறது.

தண்டனை என்பது பல வடிவங்களைப் பெறுகின்றது. தண்டனை வழங்கப்படும்போது அதில் கலந்து கொள்வோர் (தண்டனைக்கு உள்ளாவோன், தண்டனை வழங்குவோன்) என இரு பிரிவினராகக் காணப்படுகின்றனர். வயது உடல் உள் வளர்ச்சி என்பனவும் மாறுபடுகின்றன.

இந்த வகையில் தண்டனையின் வீச்சு எத்தகையதாக அமைகிறது என்பதை யாரும் கவனத்தில் கொள்வதில்லை. தவறு செய்யும் ஒருவரை திருத்தும் முயற்சியில் அல்லது பழிவாங்கும் பாங்கில் அமையும் இந் நடைத் தையானது ஒருவகை மனப்பாங்கை வெளிப்படுத்துகின்றது எனலாம்.

ஒருவர் விடும் சிறுதவறையும் பெரிதுமிகுந்தி எப்படியாவது தவறு விட்டவரை தண்டனை என்னும் கூட்டுக்குள் சிக்க வைப்பதில் இருக்கும் ஆழ் புல உணர்வு வழிப்படுத்தல், மன்னித்தல் என்பதில் இருந்து விழிகிப் பழிவாங்குவதில் தீவிர கவனம் செலுத்துகிறது என்பதுதான் உண்மை.

சிறு தவறுகளில் மனிதநடத்தையானது பெரிய அளவிலான குற்றச்செயல்களுக்கு வழிசெய்யப்படும் சிறு தவறுகளைச் செய்பவர்கள், நெறிப்படுத்தவில் ஏற்படும் முறைகேடுகளால் வளர்ச்சி கண்டு, மீன் முடியாத கருமூரடான் பாதைக்குள் தள்ளப்படுவது, அதுவே வாழ்க்கையாகிவிடுகிறது.



எனவே குழந்தைகளின் விடயங்களைப் பெரியவர்கள் அலட்சியப் போக்குடன் அனுகுதல் என்பது பாரதாரமான விளைவுகளுக்குத் தள்ளி விடும் என்பதை உணரவேண்டும்.

தண்டனை வழங்குவதன் மூலம் குழந்தைகளை நெறிப்படுத்தலாம் என்பது பலரது நிலையாகக் காணப்படுகின்றது. அந்த நிலைப் பாடு எத் துணைபொருத்தமுடையது என்பது கேள்விக் குறியாகும். தண்டனைகள் பல வடிவங்களில் காணப்படுகின்றது. உதாரணமாக சில விடயங்களை இங்கு சுட்டிக் காட்டலாம்.

குழந்தைகள் எப்போதும் அடம் பிடிப்பார்கள் அந்தச் சின்ன வயதில் எப்பொருள்களையும் தன்னுடன் வைத்திருக்க விரும்புவார்கள். அதை நாம் தடுக்க முயலுவோம் அல்லது பறித்து ஓழித்து விடுவோம். இதனால் அக் குழந்தை அடக்க முடியாத வேதனையால் அழுத்

தொடங்கும். இதனால் ஆத்திரம் அடையும் பெரியவர்கள் குழந்தையை அதட்டி அடக்க முயலுவதும், அடங்காத குழந்தைக்கு அடித்து அச்சுறுத்தவும் தலைப்படுகிறார்கள். இதனால் அந்தப் பிஞ்சு உள்ளமே பாதிக்கப்படுகிறது. உடல் உபாதைக்கும் ஆளாகிறது.

மேலும் சில குழந்தைகள் உணவு உண்பதில் விருப்பமின்மையினால் உண்ண மறுக்கிறார்கள். இந்த வேளையில் பெரியவர்கள் உண்ணாததற்கான அடிப்படைக் காரணத்தைக் கண்டறியாமல் குழந்தையை அடித்து துன் புறுத் தி உணவை ஊட்ட முயல்கிறோம் என்பதைவிட, உணவை வாயில் தினிக்கிறார்கள். என்பதே பொருந்தும். உண்ணமுடியாத அளவு உணவு முழுவதையும் ஊட்டவிட முயல் வதும் ஒரு வகைத் தண்டனையாகவே கருதக்கூடியதாக உள்ளது.

மன அழுத்தங்கள், உடல் உழைப்பால் ஏற்படும் தளர்ச்சியுடன் கொதிப்படைந்துவிடும் பெரியவர்கள் தங்கள் குழப்பங்களுக்கு காரணம் காணப்படும் வேளைகளில் தமது மனக்கொதிப்பை அடக்க முடியாத வேளைகளில் பிள்ளைகளின் செயல் களால் மேலும் கொதிப்படைந்துவிடும் பெரியவர்கள் தங்கள் குழப்பங்களுக்கு காரணம் கற்பித்து குழந்தைகளுக்கு தண்டனை வழங்கி தம்மைத்தாமே திருப்திப்படுத்துவதில் முனைப்புடன்



காணப்படுகின்றனர். இது எவ்வளவு அனர்த்தமான செயல் என்பதை பெரியவர்கள் உணர்வதில்லை.

குழந்தைகள் ஆத்திரம் அடையும் போதெல்லாம் தமது கையில் கிடைக்கும் பொருட்களை உடைத்தோ அல்லது வீசியோ சேதப்படுத்தி விடுகின்றனர். இந்த வேளைகளில் பெரியவர்கள் குழந்தைகளை அழைத்து ஆதரித்து,

இதுபோலவே கற்பதில் அக்கறையற்றவராக இருக்கும் குழந்தைகள் புத்தகங்களைக் கிழிப்பதும் கீறுவதும் தொலைப் பதும் உண்டு. அத்தகைய குழந்தைகளும் விசாரணை, ஏச்சு, அடி, உதை என்ற துன்பங்களை அனுபவிக்க வேண்டியுள்ளது.

இந்த அனுகுழறையானது குழந்தைகளின் ஆழ்

‘சீரு தவறுகளில் மனிதநடத்த கையானது பெரிய அளவிலான கற்றச் செயல்களுக்கு வழிசெய்தும் சீரு தவறுகளைச் செய்பவர்கள், நெறிப்படுத்தலில் ஏற்படும் முறைகளேக்கு களால் வளர்ச்சி கண்டு, மீள முடியாத கருமுரடான பாதைக்குள் தள்ளப்படுவது, அதுவே வாழ்க்கையுமா?’

மனதில் பாரிய தனும்புகளை உண்டுபண் ணி விடுவதைப் பெரியோர்கள் உணர்வதில்லை. இத்தகைய தண்டனை முறைகள் பிள்ளைகளின் ஆழ் மனநிலையில் ஏற்படுத்தும் துன்பப்பதிவுகள் அப் பிள்ளையில் எதிர் விளைவுகளை ஏற்படுத்துவதையே எல்லோரும்

அறிவு சொல்லி அவர்களின் தவறுகளைத் திருத்த முனை வதில்லை. மாறாக கையாலோ தழியாலோ அவர்களுக்கு தண்டனை வழங்கி விடுவார்கள்.



அனுபவிக்க வேண்டிய நிலை ஏற்படுகிறது.

நாம் ஆய்வின்றி, உணர்ச்சி வசத் தில் ஆழமான சிந்தனையின்றி, அவசரத் தில் எடுக்கும் முடிவுகள் பொருத்த மற்றதாக காணப்படும் போது, எமது ஆத்திரமும், மனப்பாரமும் மட்டுமே இறக்கி வைக்கப்படுகிறது. இதனால் குழந்தைகளுக்கு எந்த வித நற்பயனும் கிட்டு வதில்லை.

மனிதன் எப்போதும் தனது அழுகைக் குள் மற்றவர்கள் இருப்பதையே குறியாகக் கொண்டுள்ள இயல்பாகக் காணப்படுவதால் தனது விருப்பத் திற் கிணங்க நடத்தையமையாதவர்கள் மீது தண்டனை வழங்கும் இயல்புகளையும் கொண்டிருத்தலைக் காண முடிகின்றது.

இந்த மனப்பாங்கு மாற்றம் பெறும் வரை குழந்தைகளின் உரிமைகள் பறிக்கப்பட்டுக்

கொண்டே இருக்கும். குழந்தைகளின் எதிர்காலம் பாதிக்கப்பட்டுக் கொண்டே இருக்கும்.

பூப்போன்று அந்த மென்மையான மனங்கள் வாடி வீழ்ந்து விடாமல் பாதுகாப்பதாலேயே எதிர்கால விருட்சங்கள் வேருன்றி வளரும். பூ காயம்பட்டு வாழ விழுந்துவிடுமானால் வெறும் சருகுமட்டுமே மிஞ்சும் என்பதைப் பெரியவர்கள் கருத்தில் கொள்ளுதல் நல்லது.

சிறுவர்களின் அல்லது பெரியவர்களின் நெறிப் பிறழ்விற்கு வழி வகுப்பது பெரியவர்களே அன்றி சிறுவர்கள் அல்ல.

சிறுவர்கள் தம்மைப் பெரியவர்களாகப் பாவனை செய்வதும் பெரியவர்களின் நடத்தைகளைப் பின்பற்றுவதும் இயல்பானது.

குடிப்பழக்கம், புகைப்பிடிக்கும் பழக்கம் உள்ள பெரியவர்கள் தங்கள் செயற் பாடுகளால் ஒரு வழியில் குழந்தைகளின் மன எழுச் சிக்கும் தூண்டலுக்கும் வழிகோலுகிறார்கள்.

சில சிறுவர்களைக் கொண்டு மது மற்றும் புகைப்பதற்குப் பயன்படும் பொருட்களை வாங்கிவரப் பணிப்பார்கள். அதன் தொடுகை உணர்வால் உந்தப்படும் சிறுவர்கள் ஆரம்பத்தில் பரிசார்த்தமாகச் சுவைத்துப்பார்ப்பதும், பின்னர் அதைப் பொழுதுபோக்காக கொள்வதும் பின்னர்



அதையே வழக்கமாக்கிவிடுவதும் அது வீடுவரை தெரிய வந்துவிட்டால் பொய்வர்களின் தண்டனைக்கு சுள்ளாக்கப்படுவதும் வழக்கமில்லையாக்கிவிட்ட விடயங்கள்.

இது போன்ற வகையில்தான் ஒவ்வொரு விடயங்களும் நடைபெறுவதை நாம் உருத் தில் கொள்ளவேண்டும்.

சிறுவர்களைத் தம் முடன் வைத்துக் கொண்டே பெற்றோர்கள் தமது முரண் பாடுகள் பற்றிக் கதைப்பதும், சக்சரவில் ஈடுபடுவதும் சண்டைகள் பிடிப்பதும் சாதாரணமாக வீடுகளில் நடைபெறுகின்ற சம்பவங்களாகின்றன. இதே முறையைப் பின்னைகளும் கற்றுக் கொண்டு சண்டையிட்டால் அதற்கு உடனே பெற்றோர் தண்டனை வழங்கி விடுவதுண்டு.

சிறுவயதிலே வறுமை காரணமாக வீடுகளில், தனியார் நிறுவனங்களில் வேலை செய்யும் சிறுவயதினர் மோசமான தண்டனைக்குள்ளாவதும், அனைல் அவர்களின் மனம் உடைந்து போவதும் வழக்கமாகிவிட்டது.

கடுமையான வேலைப்பழுவால் அச் சிறுவர்கள் நொய்ந்து போவதும், அவர்கள் மீண்டும் முடியாத துன்பங்களை

அடைவதும் சிறுவர்களின் மன விரக்தியைத் தூண்டுகிறது.

வேலைக்காரச் சிறுவர்களைப் பொறுத்த வரையில் அவர்களுக்கு வழங்கப்படும் தண்டனைகளின் கனதி அதிகம். ஏனைய குழந்தைகளை விட இவர்கள் அனுபவிக்கும் துன்பங்கள் அதிகம்.

இவர்களுக்குத் தேவையான அளவு உணவு, உடை, மதிப்பு என்பன கிடைப்பதில்லை. அதிலும் அவர்கள் மனித நேயத் துடன் பார்க்கப்படுவதில்லை.

தண்டனைகளும் கொடுமான வையாகவே கொடுக்கப்படுகின்றன. அடியும், உடையும் ஒரு பொருட்டல்ல அறைகளில் தனிமையில் பூட்டி வைக்கப்படுவதும், பாலியல் துன்புத்தல் களுக்கு ஆளாக்கப்படுவதும் தீயினால் சுடப்படுவதுமான மோசமான தண்டனைகளை அடைகிறார்கள்.

இதனால் இவர்கள் இளமையிலே முதுமையடைந்து விடுகிறார்கள். இலக்கற்ற ஒரு பயணத் தில் சமூக



அலைகளுக்கு ஈடுகொடுக்க முடியாமல் அடித் துச் செல்லப்படுகிறார்கள். இவர்களின் எதிர்காலம் சிக்கல் நிறைந்ததாகவே அமைவதைக் காணலாம்.

எனவே குழந்தைகளின் விடையத்தில் சிறந்த அனுகுமிறைகளை பெரியவர்கள் கடைப்பிடிக்கத்தவறும் பட்சத்தில் எதிர்காலத்தில் சிறந்த சமுதாயத்தைகாணும் வாய்ப்பு தவறவிடப்படும். சமுதாயம் கொடுமான விளைவுகளையே அறுவடை செய்ய நேரிடும்.

இளைய சமூகத் தினர் எதிர்காலத்தில் பின்வரும் விளைவுகளில் இருந்து தம் மை விடுவித்துக் கொள்வதற்கு நாம் முயல வேண்டும்.

01. மற்றவர்கள் மீது அதிகாரத்தைப் பிரயோகித்து மனங்களை உடைக்கும் மனப்போக்கில் இருந்து மாறவும்.

02. தமது தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்காக வன்போக்காளராக, பழி வாங்குவோராக மாறுவதில் இருந்து தடுக்கவும்.

03. மற்றவர்களிடம் இருந்து காண்பவற்றையும் தமிழ்மூலங்களை செய்வதில் சரியானதையும் தவறானதையும் புரிந்துகொள்ளும் வகையில் மாற்றமுறவும்.

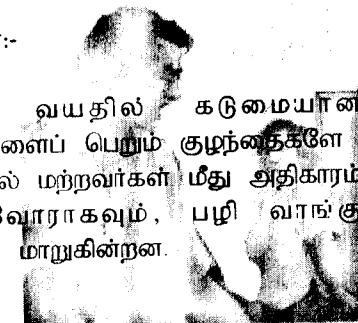
04. பாலியல் துஸ்பிரயோகத்தால் ஏற்படும் விரக்தியையும், பாலியல் வன்கொடுமையாளராக மாறுவதில் இருந்தும் பாதுகாக்கவும்.

05. தாம் அடைந்த தண்டனையை மற்றவர்களுக்கு வழங்கும் இயல்பினன் ஆதலைத்தடுக்கவும்.

பெரியவர்கள் சிறுவர்கள் மீது ஆதரவை அன்பைக் காட்டி நன்றாத்தை உடையவர்களாக தம் மை மாற்றிக் கொள்வதும் முக்கியத்துவத்தை உணர்ந்து செயல்படுதலும் அவசியமாகிறது.

விளைவுகள்:-

① சிறுவயதில் கடுமையான தண்டனைகளைப் பெறும் குழந்தைகளை பிற்காலத்தில் மற்றவர்கள் மீது அதிகாரம் செலுத்துவோராகவும், பழி வாங்குவோராகவும் மாறுகின்றன.





① சிறுவயதில் தங்கள் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்ய முடியாத சிறுவர்கள் பிற்காலத்தில் தமது தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்காக வன்போக்காளராக மாறுகின்றனர்.

① சிறுவர்கள் தாம் அவதானிப் பவைகளை பாவணை செய்யும் இயல்புடன் சமூகத் தில் தவறுகளையும், சரிகளையும் புரிந்து கொள்ளாமலே கற்றுக்கொள்கின்றனர்.

① பாலியல் துஸ் பிரயோகம் செய்யப்படும் சிறுவர்கள் பிற்காலத்தில் விரக்தியற்றவர்களாகவும், பாலியல் வன் செயலாளராகவும் மாறுகின்றனர்.

① தண்டனைகளை அனுபவிப்பதன் மூலம் பாதிப்படைந்த குழந்தைகள் பின்னர் தண்டனை வழங்கு பவர்களாகவும், தண்டனைக்கு

வாய்ப்பு வரும் வரும் என்று யாரும் காத்திருக்க வேண்டாம். அந்த வாய்ப்புக்களை நீங்களே தேடித்தான் உருவாக்க வேண்டும். சந்தர்ப்பத்தை உருவாக்குங்கள். வெற்றியை டட்டுங்கள்.

பெர்ணாட் சோ.

அஞ்சாதவர்களாச வும் மாறுகின்றனர்.

எனவே பெற நோர்களாயினும் சரி பெரியவர்கள், இளைஞர்கள், யுவதிகளாயினும் சரி, குழந்தைகள் வளர்ச்சியில், அவர்களின் எதிர்கால மலர்ச்சியில் மிகவும் அவதானமாகவும்; நிதானமாகவும் செயற்படுவதன் உலமே ஒரு நற்பிரிஞான உருவாக்கத்திற்கு வழிசெய்க்க முடியும்.



முருகு.பாரிமகன்



## ஒரு தென்றல்லீர் வருகை

காலம் கரைகிறது.

நிழல்களின் வருகையீன்றீ வெம்மையாகி  
கனக்காத காற்றுக்கள்  
நெருப்பை சொரிய  
நீண்ட வெளிகளுக்கப்பால்  
பக்கமை தெரிவதாய்.

குழந்தைகள் கடுமையால் வெளியில்  
குதிக்கின்றன.

எந்தவீத அதிர்வுகளும் கின்றி  
நாம் தான் அவதியறுகின்றோம்.

கண்களில் பிதியோடு  
அங்கலாய்த்தபடி  
கிரவுகளின் மெளனிப்பில்

நட்சத்திரங்களின் வீகாசிப்பில்  
உதிர்ந்து போன  
உறவுகளைப்பற்றிய

நினைவுச் சுமைகளோடு  
தொலைந்து போகின்றன நாட்கள்  
ஒரு ஒளிக்கீற்றின் வருகை  
இருள் பற்றிய பீதியினை  
கில்லாமல் செய்யலாம்.  
ஒரு தென்றல்லீர் வருகை  
காசி படிந்த பக்களினை  
அழகாக்கலாம்.

கொற்றுவை



# வாழ்விழுத்தவர்கள்?



**“ஹாய் நிதி”**

“ஹாய்... சுதா எப்படி குகமாய் இருக்கிறாயா?” கேட்ட நிதியின் கண்கள் சுதாவின் நெற்றியையும், கண்களையும் ஆராய்ந்தன. பொய்க் கீசு பத்துடன் கைகளை மடக்கி நிதியின் வயிற்றில் குத்தினாள் சுதா. குத்தை வாங்கிச் சிரித்தபடியே “சுதா நான் போன முறை சொன்னதைப்பற்றி யோசிசனியா?”

“ம..ம.. யோசிசன்.. யோசிசன் ஆனா உனக்குப் பொருத்தமா ஒரு பொடியனும் மாட்டேல்ல” என்று பாவணையுடன் கூறினாள் சுதா.

“சுதா பகிடி விடாத உனக்கு இப்ப என்ன வயக ஏனடி இப்படியே இருக்கிறாய். கலியாணத்தைப்பற்றி தயவு செய்து யோசி சுதா” சற்றே உரத்து வெளிப்பட்டது நிதியின் குரல்.

சுதா பதறிப் போனாள் “ஜேயோ நிதி மெதுவாகக் கதை ஆரின்றையும் காதில் விழுந்தால் வம்பாய்ப் போகும். போன முறை நீ கதைச்சதைக் கேட்டு ஊருக்குப் போய் சுதாவிற்கு கலியாண ஆசை வந்திட்டுது என்று கதை பரப்பிப் போட்டுதுகள். என்னோட வந்த சனங்கள். உனக்கு புண்ணியமாய் போகும் மெதுவாக சுதை.

“சரி.. சரி.. பதறாதை நான் கதைக்கேல்ல நீ எப்பதான் உனக்காக வாழப்போறாய் அவையள் ஏதும் சொல்லுவினம், இவையள் ஏதும் சொல்லுவினம்



என்டு பயந்து, பயந்து சாகாதை நீ எல்லாருக்காகவும் வாழ்ந்தது போதும். உனக்காகவும் வாழ வேணுமென்டு யோசி... சரி சுதா கதையோட கதையாய் வீட்டை வந்தாச்சு இரு நான் தேத்தண்ணே போட்டுக் கொண்டு வாறன்”. என்றபடி நகர்ந்தாள் சுதா.

சுதாவின் நெஞ்சில் இருந்து நெடுமுச்சொன்று வெடித்துக் கிளம்பியது மனம் ஊழமையாய் ஓலமிட்டது. நிதிக்குச் சொல்லாத எத்தனையோ நிகழ்வுகள் நெஞ்சில் நிழற்படங்களாயின.

வறுமைப்பட்ட குடும்பத்தில் பிறந்தாலும் தமது வறுமைக்காத் தாங்காது வளர்த்த பெற்றோர் இருபது வயதிலேயே இனிய இல்வாழ்வு யற்றிக் கணவு காண வைத்த யோகன். ஒ... எத்தனை இனிய நாட்கள் இரு வீட்டாருக்கும் பயந்து மறைந்து மறைந்து சந்தித்துக் கதைத்துக் கொண்ட இனிமையான பொழுதுகள். வீட்டாருக்கு தெரிந்த போது பட்ட அடிகள். ஆயினும் பிடிவாதமாய் எல்லோன்றுயும் மீறி சுதா, திருமதி சுதா யோகனாக மாறிய இனிய நாள் அன்று வயிரெரிந்து வந்து விழுந்த வசவுகள் அன்று அதை அலட்சியப்படுத்தினாலும் இன்று அவை பெரும் அம்புகளாய் நெஞ்சைத் துளைத்தது.

“என்ன சுதா கடுமையான யோசனை இந்தா தேத்தண்ணியைக்குடி” ஆதரவாய் தோள்பற்றி அழுத்தினாள் நிதி.

கண்கள் கலங்க நிதியைப்பார்த்தாள் சுதா. ம்... தேத்தண்ணியைக்குடி பிறகு கதைப்பம் என்றாள் நிதி. சுதா மெளனமாக தேவீரைப் பருகினாள்.

நிதி உனக்கு நான் புருஷனை இழுந்தவள் என்று மட்டும்தான் தெரியும். மற்றவையின்றை பார்வையில் நான் ஒர் விதவை ஒரு பிள்ளைக்குத் தாய் இதுதான் தெரியும். ஆனா நானும் ஒரு மனுவுப்பிறவில் எனக்கும் உணர்ச்சிகளும், ஆசைகளும் இருக்கும் என்பதை ஆருமே புரிஞ்சு கொள்ளுகினமில்லை. ஏன் நிதி எனக்கு புருஷன் செத்துப்போனா.. சந்தோசமாய் இருக்கிற உரிமையும் போயிட்டுதா? கலங்கி வழியும் விழியுடன் கேட்ட சுதாவிற்கு பதில் சூறமுடியாது தவித்தாள் நிதி.

சுதாவின் குரல் அழுகையும், ஆவேசமுமாகவும் வெளிப்பட்டது. நிதி இருபது வயசில் இருந்து ஆயுவருடைம் உருகி உருகிக் காதலிச்சம்.



எல்லா எதிர்ப்பையும் மீறி கலியாணம் செய்தம். இரண்டு வருஷ வாழ்க்கை சொர்க்கம் எண்டா இப்பிடித்தான் இருக்கும் எண்டு நினைக்கிற் அளவுக்கு சந்தோசமா இருந்தம். எல்லாமே இரண்டு வருஷத்தில் ஆட்டம் காண்த தொடங்கியது. காச்சல், தலைச்சுத்து எண்டு அடிக்கடி வருத்தமாய் படுக்கத்தொடங்கினார். இந்த ஆராவாரத்துக்குள் எனக்கும் தமிழ் பிறந்திட்டான். பிள்ளை பிறந்த சந்தோசத்தைக்கூட அனுபவிக்க ஏலாமல் கொழும்பு, வவுனியா, கண்டி எண்டு மாறி மாறி ஆஸ்பத்திரிக்கு அலைஞ்சதுதான் மீச்சம். என்ன வருத்தம் எண்டு தெரியாமலேயே என்னையும் பிள்ளையையும் விட்டுட்டு நிலவன் போட்டார். எனக்கு அழக்கூட அவகாசம் தரல்லை. எங்கட சமூகம் வாழ்வுக்கு வராத உறவுகள் எல்லாம் சாவுக்கு வந்திச்சுது. வந்து உறவுகள் சம்மா வரல்ல தங்கட சம்பிரதாயங்களை மூட்டை கட்டிக்கொண்டுதான் வந்தவை.... சுதா தொன்றையடைக்க கண்கள் கலங்க அந்த நாள் நினைவுகளில் சிக்கித் தவிப்ரது நிதிக்குப் புரிந்தது. ஆதரவாக அவள் தலைகோதிவிட்டாள் நிதி.

உனக்குத் தெரியுமா நிதி.. சின்ன வயசில் பெரிய கறுத்தப் பொட்டு வைச்சு அம்மா வடிவு பாத்தா. பிறகு விதம், விதமாய் ஒட்டுப் பொட்டு வச்சு வடிவுபார்த்தன். கலியாணம் செய்தபிறகு பெரிய குங்குமப் பொட்டு வைச்சன். யோகன் செத்தவுடன் எனக்கு எதுவுமே தெரியல்ல. தமிழ் பாலுக்கு அழுகிறானா படுத்திருந்த நான் தலையை உயத்தினன் நிதி ஒடி வந்த வயசில் பெரிய பொம்பிள இனியும் உனக்கென்ன பொட்டு எண்டு சொல்லிக் கொண்டு கையை நெத்தியில் வைச்சு ஒரு இழுவை. எண்ணால் தாங்க ஏலேல்ல. நிதி எந்தப் பொட்டு எனக்கு வடிவு எண்டு யோகன் சொன்னாரோ எந்தப் பொட்டைத் தான் இல்லை எண்டாலும் அழிக்கக்கூடாதென்று சொன்னாரோ அந்தப் பொட்டை அவற்றை பிரேதம் வீட்டை வாறக்கிடையில் அழிச்சது. இந்தச் சமூகம். புருஷனை இழந்தவளை அனுதாபத்தோட பாக்க வேண்டாம்.

ஒரு மனுசப்பிறவியா எண்டாலும் பாக்க எப்ப நீந் பழகப்போகுது” சுதாவின் கேள்விக்கு நிதிமால் பதில் கூறமுடியவில்லை. என்னால் அடிக்கூட முடியேல்ல நிதி. ஆனா ஊருக்குப் பயத்தில் அழுதன் ஆட்டுப் பிரேரன் எண்டு தெரியாமல் கதறிக் கதறி அழுதன் நிதி. நினைவுகளில் டூட்டு ஏலாப்ப அழுதாள் சுதா. சம்ரு நேரத்தில் தன்னை சுதாகரிந்துப் பநாண்ட சுதா தொடர்ந்தாள்.

குறையைக் கிழிச்ச தாலிக்கொழுயைக் கழுட்டி நினைச்க?» பு... १६



நிதி. அண்டைக்கு எங்கட சுற்றம் செய்த கொடுமை எல்லாம் முடிஞ்சு ஒரு மாதம் முடியேல்ல. எனக்கு வேலை கிடைச்சுது. நான் முதல்க்கிழமை வேலைக்குப் போனன். ஒரு பிரச்சனையும் இல்லை. இரண்டாவது கிழமை வேலைக்குப் போனன் அந்த நிறுவனத்தில் வேலை செய்யிற வயசில் முத்த ஒரு பொம்பிள வந்து.

“சொல்லுறங் எண்டு குறைநினைக்காத பிள்ளை.. புருஷன் செத்து இப்பதான் ஒரு மாசம் முடிஞ்சிருக்கு. அதுக்குள் நீ இப்பிடி நானுக்கொருசாறி கடும் நிறங்களில் கட்டுறது அவ்வளவு நல்லாயிருக்காது. வேணுமெண்டா எனக்கு வெளிநாட்டால் வந்த இரண்டு, மூன்று சாறி இருக்குது எல்லாம் உன்னை மாதிரிப் பொம்பிளையள் கட்டக் கூடியது. நான் என்னைந்து அதுகளைக் கட்டுறது. அதால் அப்படியே கிடக்கு. நான் அதைக் கொண்டு வந்து தாழன். எண்டு மனசில ஈரமே இல்லாமல் சொன்னா. அந்த ஜம்பது வயசிலையும் நெத்தி நிறையக் குங்குமம். வண்ண வண்ண சாறியுமா வாற அவ்வால புருஷன் இல்லையெண்டதுக்காக வெள்ளைச் சீலை கட்ட வேணும் எண்டு எதிர் பார்த்த அவ்வைக் கழுத்து நெரிச்சக் கொல்ல ஆசை வந்திது. ஆனா அடக்கிக் கொண்டு இல்ல அன்றி எனக்கு அது வேண்டாம் உங்களுக்கும் ஒரு காலத்தில் அது தேவைப்படும் கவனமாய் வைச்சிருங்கோ எண்டு சொல்லிப் போட்டு விறுவிறேன்டு போட்டன்.

அவ்வுக்கு ஆத்திரம் தாங்கேல்ல உடன இது நன்மைக்கு காலரில்ல அது சரி.. இனியும் ஆரை மயக்கவோ இந்த அலங்காரம். எண்டு என்றை காதுபடவே சொன்னதைக் கேட்டுத் தூடிச்சுப் போனன்”. சம்ரு முச்ச வாங்கிக் கொண்ட சுதா தொடர்ந்தாள்.

இது மட்டுமில்ல யோகன் படம் பெரிசாக்கிக் கொழுவியிருந்தது. அதைப் பாக்கப் பாக்க துக்கத்தில் இருந்து எண்ணால் மீன் ஏலாமல் இருந்திச்ச. அதால் படத்தைக் கழுட்டி வைச்சிட்டன். வீட்ட வந்த உறவுகள் இதுக்குச் சொன்ன விளக்கம் சரி.... ஆருக்கோ வெலைவிரிச்சாச்ச அதுதான் முத்தவுன்றை படம் கழுட்டியாச்ச. இப்பிடி எத்தினை, எத்தினை சொல்லம்புகள். என்ற நிலை என்ற எதிரிக்குக்கூட வரக்கூடாது. ஆத்திரத்துடனும், அழுகையுடனும் தனது உணர்வுகளைக் கொட்டினாள் சுதா.

இந்தச் சமூகத்துக்குப் பயந்துபயந்து மனம் விட்டுச் சிரிக்காமல்,



கதைக்காமல் ஒரு வருஷம், இரண்டு வருஷமுமில்லை நிதி. நீண்ட நெடிய ஆறு வருஷங்கள் எனக்குள்ள நானே ஆமைபோல அடங்கிப் போனன். ஆனாலும் நானும் ஒரு மனுஷப் பிறவிதானே எனக்கும் எல்லா உறவுகளினர் பரிவும், பாசமும் தேவை எண்டிறதை ஏனோ ஏற்க மறுக்குது இந்தச் சமூகம். நிதி இதுவரையில நான் எனக்காக வாழவுமில்லை ஏன்... அழக்கூட இல்ல. நான் அழுதது ஆரம்பத்தில் ஊருக்குப் பயத்தில், பிறகு யோகஞுக்காக, அதுக்குப் பிறகு என்றை பிள்ளைக்காகத்தான் அழுதன். எனக்காக எண்டு வாய்விட்டு அழக்கூட முடியேல்ல நிதி.

இந்த நிலையில் நீ என்னை மாறச் சொன்னா எப்பிடி? எப்பிடி நிதி முடியும். நிதி உனக்குத் தெரியுமா? எல்லாரும் சொல்லினைம் நான் வாழவிழந்தவள் எண்டு ஆனா வாழ்க்கை எண்டா கலியாணம் மட்டுந்தான் எண்டிறது ஏற்க ஏலாமல் இருக்கு. என்றை வாழ்க்கையில் ஒரு பகுதிதான் கலியாணம் நான் புருஷனை இழந்திட்டன் எண்டிறதுக்காக வாழ்க்கையையே இழந்திட்டன் எண்டிறது என்னால் ஏற்றுக்கொள்ள ஏலேல்ல நிதி.

ஆனா உன்னட்டை இப்பிடி உரத்துச் சொல்லுற மாதிரி இந்தச் சமூகத்துக்கு முகம் கொடுத்துச் சொல்ல என்னால் ஏலாது. என்னட்கு என்னைப் போல பொம்பிளையள் உரத்துக் குரல் குடுக்கினமோ அன்னடக்குத்தான் நீ சொல்லுற மறு விவாகம் சாத்தியப்படும். அது வரையில் நாங்கள் வாழவிழந்தவர்கள்தான்.



### நா. மைதி

ராஜஸ் தானில் வீதவைகள்  
கறுப்புச் சேலை கட்டுக்றார்கள்.  
ஆனால் சுமங்கல்களோ  
வெள்ளைச் சேலை கட்டு  
கறார்கள்.

முத்தாறும்



### நால்

### அந்முகம்

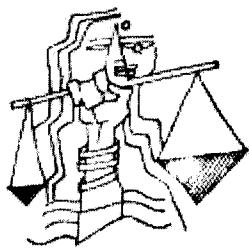


போராளிக் கவிஞர் அம்புவியில் மீண்டும் துளரிக்கும் வசந்தம் கவிதை நால் வெள்வந்திருக்கிறது.

நீண்டகாலமாகவே போராட்டக் கவிதைகளையும் எம் மண் சார்ந்த படைப்புக்களையும் எழுதிவரும் இக் கவிஞரின் முதலாவது படைப்பு கனதியான படைப்பாக இக் கவிதை நால் அமைந்திருக்கிறது.

ஆயிரத்துத்தொழாயிரத்து தொண்ணூறுறுகளில் இருந்து இன்றுவரை எழுதப்பட்ட கவிதைகளில் முக்கியமானவற்றைத் தொகுத்து சுதந்திரப்பறவைகள் வெளியிட்டுப்பிரிவினர் இக்கவிதை நாலை வெளியிட்டிருக்கின்றனர். எமது மண்ணும், மக்களும் உரமைக்கான எமது போராட்டமும், உயிர்த் தயாகங் கணும் இக் கவிதையேப் பில் பதந் திருக்கின்றன. ஒரு காலத் தன் படைப்பாக நிலைத்திருக்கும் நாலாக பெண் கவிஞர் என்ற வரசையில் இவரின் இக்கவிதை நால் பேசப்படும்.

சுறந்த அட்டைப் படம் இக் கவிதை நாலுக்கு மெருகேற்றுகிறது. தேசியத்தலைவரின் ஆசியரை இக்கவிஞரின் கவிதை நாலின் கனதியை நிருப்புகிறது.



## பெண்களும் சட்டமும்

‘வசந்தி இந்த முதுக ஒருக்காப் பார்’

‘என் கலன்டு போச்சே’ வெடுக்கென வந்தது பதில்.

‘இஞ்சே ஸியுப்பா ஒருக்காப் பார்.’ ‘இஞ்ச என்ன விளையாடிக்கொண்டே இருக்கிறன்.... ம்...’ வசந்தி அடுப்பில் வைச்ச சோத்துப்பானையைப் பார்த்து படி ‘உம்’ மென்றிருந்தாள். துரையன் தனக்கு எட்டும்வரை கையை நீட்டித் தடவிப்பார்த்தான்.

அப்போதுதான் அங்கு வந்த அயல்லிட்டு தங்கம்மா ஆச்சி, எங்க, என்ன குனி... பாக்க... என்றவள், துவன் குனிய முதுகைப் பார்த்து விட்டு ஏங்கினாள். என்னா இப்பிடி அதைச்சுப்போய்க் கிடக்கு’

எங்கயாச்சி வெள்ளாமையைச் செய்து போட்டு, அங்க குடலையும் கதிரும் காயுது. வாட்டப்பமைக் கொண்டே இறைக்கிறது. பம் தூக்கித் தூக்கி ஸியுது. அங்க நெங்குக்கு இறைச்சுப் போட்டு இஞ்ச கத்தரிக்கு இறைக்க வேணும். அங்கும் இஞ்சுமா தோள்ளதானே சுமக்கிறன்.

‘ம் பெரிய நூதனந்தான் மெசின் சுமந்து வீங்கிப் போச்ச. எல்லாம் கொழுப்பு’ வசந்தி புறபுறுத்தாள்.

அவள் அப்படித்தான். அவன் என்ன செய்தாலும் நன்மை சொன்னது கிடையாது. அவனும் அதைப் பெரிது படுத்தமாட்டான். ஆனால் எப்போதாவது அவனுடைய சொல் பொறுக்க முடியாமல் போகும். அவனும் ஏதாவது சொல்லி அடிதடியில் முடியும்.

துரையன் நல்லவளாகத்தான் இருந்தான். இந்த இருக்க குணமே அவனுக்கு பலவழிகளிலும் இடஞ்சலாக இருந்தது. யாராவது அவனைப் புகழ்ந்து ஏற்றி விட்டால் போதும் எந்தக் காரியத்தையும் செய்து விடுவான். இளமையிலேயே உறவுகளைப் பிரிந்துவிட்டான் துரையன். வசந்தியும் அப்படித்தான். இதுவே அவர்கள் எவ்வளவுதான் அடிப்படாலும் சீர்ந்து வாழுவும் கைகொடுத்தது.



வசந்தி ஒரு போதும் துரையனுக்கு விட்டுக்கொடுத்தது இல்லை. துரையன் கஸன உழைப்பாளி. அவன் சம்பளம் எடுக்கும் நாள் மட்டுமே வசந்தி அவனுடன் சிரித்துப் பேசும் நாள். இரண்டு மூன்று நாள் கடந்தால் பின்டும் முகத்தைத் தூக்கி வைத்துக் கொள்வாள்.

இரண்டு பிள்ளைகள் முத்தவன் ஆறுவயது. இளையவன் இரண்டு வயதாக இருந்த போது துரையனுக்கு தெரியாமலே சுவதிக்குப் போனவள் வசந்தி. துரையன் இரண்டு பிள்ளைகளையும் வைத்துக்கொண்டு தொழிலுக்கும் போக முடியாமல் அவதிப்பட்டான். உறவுகள் அனைத்தும் கைவிட்ட நிலையில், மனைவியும் போக, அவனுடைய மனதுக்கு ஆறுதலாக மது கிடைத்தது. எப்போதாவது குடிப்பவன். நிரந்தரமாக குடிக்கத் தொடங்கினான். வசந்தி வெளிநாட்டில் இருந்து திரும்பி வந்தாள். கஸ்துகுக்கு மை, கை கால் விரல்களுக்கு நகப்புச்சு உதட்டுக்குச் சாயும், பள்ளுக்கும் உடையுடன் குதியும்ந்த மின்னல் செருப்புடன், கொழும்பிலிருந்து வாடகைக்கம்த்திய டொல்பின் வாகனத்தில் இரண்டு இளைஞர்களின் துணையுடன் அவள் வந்து ஹேர்ந்த போது, அவளுடைய பிள்ளைகள் அயலிலுள்ள கோவிலொன்றில் கிழிந்த ஆடைகளு ன் அண்ணதான் சோற்றுக்கு காத்திருந்தன். துரையன் கசிப்புக் குடித்ததற்காக கைது செய்யப்பட்டிருந்தான்.

படிப்படியாக வீட்டை ஒரு ஒழுங்குக்குள் கொண்டு வந்தவள். மீண்டும் ஒருநாள் காணாமல் ஓரளை. துரையன் ஒன்றும் செய்யத் தோற்றாதவனைப் பைத்தியம் பிடித்து அவைந்தான். உழைத்த பணத்தைக் குடித்தான். அல்லது குடிக்க வாங்கிக் கொடுத்தே அவன் உழைப்பைச் சுரண்டினர் பலர். மறுபடி வசந்தி வந்த போது முத்தவன் படிப்பை இடைநிறுத்தியிருந்தான். இளையவனுடன் வீட்டுக்கு வீடு ஏவல் செய்து சாபிட்டுக்கொண்டிருந்தனர் பிள்ளைகள். மறுபடி அலங்காரப் பதுமையாக வந்திறங்கிய வசந்தி யாரையும் மதிக்கவில்லை. ஊருக்குள்கூட மற்றவர்களை எடுத்துரிந்து நடத்தினாள். இஷ்ப்பட்டபடி நடந்தாள். துரையனையும் தன் வம்புகளில் மாட்டிவிட்டாள். அவனுக்கு தான் குடித்தால் உலகமே தெரியாதே ‘வசந்தி பசிக்குது சோத்துப் போடு’. என்ன... சோறா... அவள் என்னை என்னமாரிக் கேள்வி கேட்டவள். உனக்குத் தெரியாதே நீயோரு பொண்ணையென்றானே. ரோசமில்ல சோறா...? திண்டு திண்டு போட்டு கிட அவளைப்போய் நாலு கேக்க தெரியா.. அவளார்? நானார்? முதலவளைக் கேட்டுட்டு வா சோறுதர. வசந்தி வாய் முடுவது கவுட்டம். துரையனும் நல்ல பெறியில் இருந்தார். உடனேயே புறப்பட்டுப் போய்விடுவான். எந்தக் கோட்டையாக இருந்தாலும் புகுந்து தாக்குவான்.

மறுநாள் பொலிஸ்வரும் வசந்தி கூடவே போய் பிளையெடுத்துவிடுவாள். கில நாளில் வசந்தியே முறையா வாங்கிக் கட்டுவாள். பொலிஸ்கக்கோ, அல்லது இயக்கத்துக்கோ போய் முறைப்பாடு கொடுப்பாள். அவர்களும் துரையனைக் கைது செய்து கொண்டு போய் அடைப்பார்கள். அடிப்பார்கள்.



இது ஒரு தொடர் கதை. துரையனும் வசந்தியும் ஊரவர்களாலேயே ஒதுக்கப்பட்டு விட்டார்கள். யாரும் அவர்களோடு பகிடிக்குக்கூட வம்பு வைத்துக் கொள்வதில்லை. வசந்திக்கு வாய்மட்டுமல்ல ஊருக்குள் தன்னைப் போல அழகி வேறு யாருமில்லை என்ற மமதை இருந்தது.

யாருக்கும் கட்டுப்பாத ஒரு வாழ்க்கை அவனுடையது. இந்நிலையில் அவள் துரையனை ஒதுக்க ஆரம்பித்தாள். இது சன்னடையாக மாறும். அவள் சாமர்த்தியாக பிழையை அவன் மது போடுவதுடன் மகனை வைத்தே துரையனை அடிக்க ஆரம்பித்தாள். பெற்ற தகப்பனோடு சமமதயாக கட்டிப்புரண்டு அடிப்படவும் துரையன் கடும்போதையிலிருந்தால் அடித்துப் போடவும் மகனை ஏவினாள். தாயிடமிருந்த பணம் பிள்ளைகளை அவள் பக்கம் தள்ளியது. எனினும் கணவன் மனைவியை அடிப்பது பெண்ணுரிமை மீறில். துரையனை திருவுபலகையாலேயே அடித்து மன்னடையைப் பிளந்தவள் வசந்தி. பின்னர் மருந்தும் கட்டியவள்தான். என்றாலும் ஆண்கள் பெண்களை அடிப்பது வன்முறை. தினமும் சித்திரவதைப்பட்டுக் கொண்டு ஒரு பெண்ணால் எப்படி வாழமுடியும். இப்போது பெண்களுக்கு சட்டப் பாதுகாப்பு உண்டு. அடித்து நொருக்கும் கணவனுக்கெதிராக சட்ட நடவடிக்கை எடுக்கலாம். இதற்கெல்லாம் பெண்ணிய அஸெப்பெல்லாம் இலவச சட்ட உதவிகளைச் செய்கிறது. நங்கள் உங்கள் கணவனால் துண்புத்தப்பட்டால் உடனடியாக எம்மிடம் உதவிக்கு வாருங்கள். என்று ஒரு சேவை மனப்பான்மையுள்ள அமைப்பு அறிக்கை விட்டது.

வசந்தி உடனடியாகவே அங்கு போனாள். ‘அப்யோ இந்தாள் ஒரே அடியுமாக்கினையும்தான். என்ன செய்யிறதோ தெரியாது.’

ஓ.. அப்ப ஆளக் கொஞ்ச நாளைக்கு உள்ளுக்க வைக்கத்தான் வேணும். இனியேதும் பிரச்சனையெண்டால் உடன வாங்கோ..

அதென்னவோ சொல்லி வைச்சமாதிரி துரையன் ஒரு பிரச்சனைக்கும் போகவில்லை. நெல்லு வயலுக்கு நீர் இறைப்பு, கத்தரிக்கு இறைப்பு பகலில் கூலிவேலை வீட்டில் கழிப்பதற்கு நேரமில்லை.

வசந்தியும் தருணம் பார்த்துக் காத்திருந்தாள். எடுத்ததற்கெல்லாம் எரிந்து விழுந்தாள். துரையனுக்கு நின்று பேச நேரமில்லை. அன்று வேலை செய்த இடத்தில் தோழர்களுடன் குடித்துவிட்டு வீட்டுக்கு வந்தான்.

வசந்தி போய்ப்படுத்துக்கொண்டாள். ‘சாப்பாட்டப் போடப்பா..’ ‘என் போட்டுத்தின்னக் கொள்ளலேயேகுடிச்சுட்டு வந்து ஆட்டம் போடுறாய்’ ‘என்னடி குடிச்சிட்டோ... குடி... குடிச்சிட்டோ உன்ற காசிலயே குடிச்ச நான்...’



சட்டென கையில் கிடைத்த விறகுதடியை எடுக்க வசந்தி இருட்டில் முற்றுத்திற்குத்தாவினாள். அப்படியே பற்றைக்குள் பதங்கினாள். துரையன் அவளைத் தேடி அலுத்துப் போய் படுக்கையில் விழுந் தான். வெறிமயக் கம்கண்ணைமுடிக்கொண்டான். அருகில் அவனுடைய மகள் வயது பதினைந்து படுத்துறங்கியிருந்தான். அவனும் உறங்கிவிட்டான்.

வசந்தி மெதுவாக வந்து மகளை எழுப்பி அடுத்த அறைக்குள் போய்ப் படுக்கச் சொன்னாள். அவள் எழுந்து கொண்ட போது துரையனும் கண்விழித்தான். வசந்தியைத்தான் விரட்டிச் சென்றதை அவன் மறந்துவிட்டான். அதாவது வெறி குறைந்திருந்தது.

‘ஏனடி இப்ப அவளை எழுப்பிறாய்’ என்றான். ‘ம... நீயொரு மிருகம் உணக்குக்கிட்ட அவளை படுக்கவிடேலா’.

‘அப்ப... என்ற பிள்ளைய நான்... இழுத்துப்போடுவன்னுப்பிடித்தானே, இழுத்தாலும் இழுப்பாய் ஆர் கண்டது’...

மறுகணம் அவளைப்பாய்ந்து அடித்தான் துரையன். மகனை நோக்கி கூச்சலிட்டாள் வசந்தி. ‘அவனுக்கு போட்டா நல்லா... குறோ.. குறோ... மகன் தகப்பனைப் புரட்டிப் புரட்டி அடித்தான்.

மறுநாள் குறித்த சட்ட ஆலோசகரிடம் காலையிலேயே போனாள் வசந்தி.

அந்தச் சட்ட ஆலோசகர் இது அவனை உள்ளுக்குத் தள்ள போதாது. நீநான் சொல்லுற மாதிரி ஒரு என்றியைப்போடு என்றார். படிப்பறிவே இல்லாத வசந்தி மகளையும் அழைத்துக் கொண்டு பொலிஸ் நிலையத்துக்குப் போனது துரையனுக்குத் தெரியாது.

அவன் வழமைபோல வயலுக்கு நீர் இறைக்கப் போய்விட்டான். மறுநாள். திடீரென பொலீஸ் நக்கவண்டி ஒன்று ஊருக்குள் நுழைந்தது. பல இடங்களைச் சுற்றி வளைத்தது பலரை விசாரித்தது. வயலில் நின்றபடி வேடிக்கை பார்த்துக்கொண்டிருந்த துரையனை திடீரெனச் சூழ்ந்து பிடித்தனர். ட்ரக்கில் ஏற்றுக் கொண்டு சென்றனர். கூட வேலை செய்துகொண்டிருந்தவர்களுக்கு ஒன்றும் புரியவில்லை. அவனைப் பிணையெடுப்பதற்காக அவனுடைய உறவினர்கள் போன்போது புதினான்கு நாட்களுக்கு விடமாட்டோம் என்றனர்.

வழக்கம் போல துரையனைப் பிணையெடுக்க வசந்தியே போனாள். ஆனால் அவனுடைய சட்ட ஆலோசகர் முறைப்பாட்டாளர் பிணையெடுக்க முடியாது என்று கூறிவிட்டார்.



துரையனைப் பொலீஸ் சுற்றி வளைத்துக் கைது செய்தமையானது ஊராரின்கண்டனத்துக்குள்ளானது. எனவே வசந்தி தனது இருக்கிய நட்பைத் தவிர வேறு உதவிகளைப் பெற முடியாத நிலை வந்தது. அவனுக்கு இடைஞ்சலாக இருந்த துரையனும் இல்லாமல் போகவே அவன் சுதந்திரமாக அவளையும் வீட்டையும் நிர்வகிக்க ஆரம்பித்தான். இது வசந்திக்குப் பிடிக்கவில்லை. அவன் கட்டுக்குள் நிற்பவன் அல்ல அதோடு போட் முறைப்பாட்டின் தாக்கமும் அவனுக்குத் தெரியவில்லை. தாயின் சொல்லலைக் கேட்டு தகப்பனை அடித்த மகனுக்கும் இதன் தாக்கம் தெரியவில்லை.

நீங்கள் போட்ட முறைப்பாடு சாட்சிகளுடன் நிருபிக்கப்பட்டால் ஆயுள்தண்டனையோ அல்லது மரணதண்டனையோ கூட வழங்கப்படலாம். என்று ஒரு சட்டத்தரணி கூறிய போது வசந்தி அதிர்ந்து போனாள்.

மகளைப் பாலியல் வல்லுறவுக்கு உட்படுத்த முயன்றதாகவே முறைப்பாடு கொடுக்கப்பட்டிருந்தது. துரையன் இப்போது விளக்கமறியல் கைதி பினைவழங்க முடியாத கைதி. சட்டக்கல்லூரியிலிருந்து வெளியேறி சந்திப்பமின்றி காத்திருக்கும் இந்தச் சட்டத்தரணிகள் மனித உறவுகளிடையே பேதமேற்படுத்தி பணத்தையே குறியாகக் கொண்டு நடப்பதை மக்கள் உணர வேண்டும். ஏதாவது நிறுவனங்களின் பெயரில் இலவச சட்ட உதவி என்று விளம்பரம் செய்வார்கள். உண்மையில் அரசாங்கப்பற்றி நிறுவனங்களின் உதவியில் இயங்கும் இந்நிறுவனங்கள் இவர்களுக்கான கட்டணத்தை வழங்குகின்றன என்பது மெய்.

சட்டம் பெண்களுக்கு வழங்கியுள்ள சலுகைகள் எதுவுமில்லை. என்று சலித்துக் கொள்வார்களுக்கு இந்த உண்மைச் சம்பவம் ஒரு வழிகாட்டிதான். ஆண்கள் மட்டும்தான் கொடுமை செய்கிறார்கள் என்பதில்லை. பெண்களும்தான்.

அண்மையில் கிளிநோச்சியில் கூவித்தகராறு ஏற்பட்டபோது ஒரு பெண் தன் தொழில் தருந்திருப்பார்த்து ‘காசை ஒழுங்கா கொடுக்கல்லென்ன கையப்பிடிச்சு இழுத்தான்னு கேள்போட்டிடுவேன்’. என்றாளாம். உடனே காசைத்தந்து விட்டாளாம் முதலாளி. இதை அவன் என்னிடமே சொன்னாள்.

பெண்களுக்கு சட்டம் வழங்கும் சலுகைகளை தேவைப்படுபவர்கள் பயன்படத் துவது இல்லை. ஆனால் சமூகவிரோதிகள் அதை நன்கு பயன்படுத்துகின்றனர்.



## கிரண்பேடி

**போக்குவரத்துக் காவல்துறை துணை கமிஷனர் திருமதி கிரண்பேடி.** தச்சாக நிறுத்தப்படும் வாகனங்களுக்கு எதிராக எடுத்திருக்கும் நடவடிக்கையில் ஒரு அதிர்ச்சியூட்டும் திருப்புமுனை ஏற்பட்டுள்ளது.

யாரும் கற்பனை கூட செய்து பார்க்க முடியாத அளவில் பிரதமரின் காருக்கு ஆயத்து ஏற்பட்டுவிட்டது! நடக்க முடியாதது நடந்து விட்டது! ஆகஸ்ட் ஐந்தாம் திகதி பிரதமரும் அவரது குடும்பத்தினரும் டி. எஸ். ஏ சென்று விட்ட நிலையில், அவரது வெள்ளை அம்பாசிடர் கார் (DHI-1817) கண்ணாட் பிளேசுக்கு அருகில், யூசுப்ஸாய் மார்க்கட்டுக்கு வெளியே நிறுத்தப்பட்டிருந்தது.

அதைக் கண்ட போக்குவரத்து போலீஸ் அதிகாரி. அது தவறான இடத்தில் நிறுத்தப்பட்டிருப்பதைக் கண்டு, அதற்கு ‘சௌன்’ கொடுத்தமார். அப்போதுதான் அது பிரதமரின் கார் என்று அவருக்குத் தெரிந்தது. அந்தக் காருக்குப் பின்னால் வந்த அதிகாரிகள், அதைச் சுட்டிக்காட்டியும், காவல் அதிகாரி மசியவில்லை. சாதாரண மனிதராக இருந்தாலும் சரி, முக்கிய பிரமுகராக இருந்தாலும் சரி, கார் நிறுத்தப்பட்டது தவறு என்று அவர் சொல்லி விட்டாராம்!

இது சம்பந்தமாக விசாரணை ஒன்றுக்கு உத்தரவிடப்பட்டது.



பிரதமர் நாடு திரும்பியதும் இந்த விடயம் தெரிவிக்கப்பட்டது. போக்குவரத்துக் காவல்துறைக்கும், பாதுகாப்பு அதிகாரிகளுக்கும் இடையில் ஏன் இணக்கமில்லாமல் போய் விட்டது? என்பது விசாரணைக்குரியதாக உள்ளது. கிரண்பேடி தன் கடமையைத்தான் செய்திருக்கிறார். விடயத்தைப் பகிரங்கமாக்கியிருக்கத் தேவையில்லை என்றாலும் கிரண்பேடியை குற்றஞ் சாட்ட வழியில்லை. அந்தக் காரர் நிறுத்தியிருந்த இடம் ஹாண்டா அண் கம்பனி. அது பிரதமருக்கு உதவியாளராக இருப்பவரின் நண்பருக்குச் சொந்தமானது. காரின் இருக்கைகள், உதிரிப் பாகங்கள் விற்கும் நிறுவனம் அது. அதன் வாடிக்கையாளர்கள் பெரிய மனிதர்கள், அதன் அருகே உணவு விடுதி, சிற்றுண்டிச்சாலை முதலியவை இருப்பதால் நெரிசல் அதிகம்.

அந்த ஹாண்ட், மற்றும் பாப்பர் சன்ஸ் என்ற கார் உதிரிப் பாகங்கள், தங்கள் கடைகளுக்கு முன்னால் கார்களை நிறுத்திப் பழுது பார்ப்பதை முன்பே போக்குவரத்துத் துறையினர் ஆட்சேபித்திருக்கிறார்கள் என்று தெரிகிறது. ஆனால் கடைக்காரர்களுக்கும் வேறு இடம் இல்லை.

பிரதமரின் காருக்கு அபராதம் விதிக்கப்பட்ட சம்பவம் இப்போது சிக்கலை ஏற்படுத்தியுள்ளது. கிரண்பேடியின் போக்குவரத்துத் திட்டம், ‘சப்தர்ஜீங்’ சாலை, ஆம் எண் வீட்டு வாசலை அடைந்திருக்கிறது என்பது ஒரு முக்கியமான விஷயம்!

ஆசிய விளையாட்டுக்கு முன்பு கிரண்பேடியின் திட்டத்திற்கு பலர் உதவ முன் வந்து பெரும் விளம்பரம் தேடிக் கொண்டார்கள் என்பது உண்மைதான்.

கூடுமானவரை சம பங்கீடாக, முன் வந்தவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டாலும், பண பலமும், அரசியல் செல்வாக்கு படைத்த நிறுவனங்கள் தங்கள் அதிகார பலத்திற்கு ஏற்ற முறையில் அதிக வாய்ப்புக் கிடைக்க வில்லை என்று குழுநிக்கொண்டிருந்தன. அதன் ‘அடையாளங்கள்’ கொஞ்சம் கொஞ்சமாய்க் கிராணுக்கு தெரிய வந்தன. கழுதைக்கு முன்னால் கேரட் தொங்க விடுற மாதிரி, சில் ஆசை வார்த்தை



காட்ட ஆரம்பித்தார்கள். போக்குவரத்துத் திட்டங்களைக் கற்றுக் கொள்ள கிரணுக்கு, ஆஸ்திரேலியா, யப்பான் போன்ற நாடுகளில் ஸ்காலர்விப் சலுகைகள் வழங்கி, அழைத்திருந்தார்கள். ஆனால், ஆசிய விளையாட்டு சமயத்தில் அவர் டில்லியை விட்டு வெளியே செல்ல விரும்பவில்லை. பல மாதங்களாகத் திட்டமிடப்பட்ட ‘பாடுகள்’ வீணாகிப் போய்விடுமே என்று அவர் நினைத்தார். பொறுப்பைக் கைகழுவிவிட்டு சொந்த லாபம் கருதி வெளிநாடு சென்றுவிட அவர் மனம் ஓப்பவில்லை.

விளையாட்டு விழாவுக்கான திட்ட ஆலோசனைக் கூட்டங்கள் நடந்து கொண்டிருக்கும் வேளைகளில், அமைச்சரக அதிகாரிகளின் தொலை பேசி வரும். அவர்கள், அவரது வெளிநாட்டுப் பயணத்திற்கு வாழ்த்துக் கூறுவார்கள்! ஆனால், அதற்கு, கிரண் மசியலில்லை. அந்தச் சலுகைகளை மறுத்துவிட்டார்.

“ உங்களை எப்படியாவது பதவியிலிருந்து வெளியேற்றுவதற்கு மேலிடத்தில் செய்யப்பட்ட தந்திரமா அது? அதனால், சிலரது பாராட்டைப் பெறும் முயற்சியா அது?” என்று கேட்ட போது கிரண் சொன்ன பதில் இது.

“ ஆசிய விளையாட்டின் போது, போக்குவரத்து, பெரும் குழப்பம் அடைந்திருந்தால் என்ன செய்திருப்பேன்? ஜப்பானிலிருந்தோ, ஆஸ்திரேலியாவிலிருந்தோ அப்போதுதான் திரும்பி வந்திருப்பதால் சரியாகத் திட்டமிட முடியவில்லை என்று மன்னிப்புக் கேட்பேனோ? அந்த மாதிரியான நெருக்கடி நேரங்களில் வெளிநாட்டுப் பயணம் தேவையே இல்லை. என்னுடைய நோக்கம் ஒன்று மட்டுமே, போக்குவரத்து, எந்தச் சிரமமும் இல்லாமல் இயல்பாக அமைந்துவிட வேண்டும். கட்டுப்பாடாக அது நடந்து விட வேண்டும். யாரும் குற்றும் குறை சொல்லாதபடி அது இருக்க வேண்டும். போக்குவரத்து திட்டமிடாமல் இந்தக் குறை. குழப்பம் நேர்ந்தது என்று யாரும் சொல்லிவிடக்கூடாது. அருமையான ஏற்பாடு செய்து விட வேண்டும். இதுதான் என்மனதில் இருந்தது. வேறு சிந்தனைக்கே இடம் இருக்கவில்லை.”



தன்னைப் பழிவாங்க நினைப்பவர்கள் மீது சிறிது கோபம் ஏற்பட்டால் கூட, அந்த உணர்வு தற்காலிகமானதாகவே இருந்தது.

ஆசிய விளையாட்டு நிகழ்ச்சியோடுதான் வண்ணத் தொலைக்காட்சி இந்தியாவிற்குள் காலடி எடுத்து வைத்தது. குடியரசுநாள் அணிவகுப்பு, சுதந்திரத்தினவிழா, ஆசியவற்றுக்கு முன்பு, போக்குவரத்துத் துணைக் கமிஷனர் அறிவிப்பு செய்ய வேண்டியிருக்கும். அதே முறையில், ஆசிய விளையாட்டுச் சமயத்தில் போக்குவரத்துச் சம்பந்தமா பொது மக்களுக்கு அறிவிப்புச் செய்ய வேண்டிய பொறுப்பு கிரணுடையது.

ஆனால், கிரண் தொலைக்காட்சியில் தான் பேசுவதற்குப் பதிலாகத் தனக்குக் கீழ் பணியாற்றும் அதிகாரியை அனுப்ப முன்வந்தார். தலை நகரில் உள்ள பத்தொன்பது விளையாட்டு அரங்குகளில் போட்டிகள் நடக்கப் போகின்றது. ஒவ்வொரு அரங்கப் பகுதியும் ஒரு தனிப் பிரதேசமாக வரையறை செய்யப்பட்டு. ஒவ்வொன்றிற்கும் தனித்தனி அதிகாரிகளை நியமித்திருக்கிறேன். ஒவ்வொரு அரங்கப் பகுதி பற்றியும் அந்த அந்த அதிகாரிதான் தெளிவாகச் சொல்லமுடியும். நீங்கள் விரும்பினால், அவர்களைப் பேச அனுப்பி வைக்கிறேன். என்று சொன்னார் கிரண்!

அவர்கள் திகைத்துப் போனார்கள்! துரதிர்ஷ்ட வசமாக போக்குவரத்துத் துணைக் கமிஷனராக நான் ஒருத்தி மட்டும் தான் இருக்கிறேன். இனைக்கமிஷனராக கூட எனக்கு உதவ யாருமில்லை. என்ன செய்ய? என்று கேட்டார் கிரண். அவர்கள் ஒப்புக்கொள்ள வில்லை. முன் கூட்டி ஒலிப்பதில் செய்யமுடியாது என்றும் நேரடி ஒளிப்பில் கிரண்தான் பேச வேண்டுமென்றும், ஒரு தவறு கூட செய்யாமல் பேச வேண்டுமென்றும் சொல்லிவிட்டார்கள்.

அவரது மேலதிகாரிகள், ஏற்கனவே, கிரண் விளம்பர மோகம் பிடித்து அலைகிறார் என்று ஓயாமல் குற்றம்சாட்டிக்கொண்டிருந்த வேளையில் அப்படியொரு நிர்ப்பந்தம் ஏற்பட்டுவிட்டது.

உலகமெல்லாம் பார்க்கும்படியாக, இந்தியாவில், வண்ணத்



தொலைக்காட்சியில் முதன் முதலாகப் பேசும் வாய்ப்பு, ஒரு நிர்ப்பந்தமாக அவர் மீது திணிக்கப்பட்டது! அவர் என்னதான் செய்வார்!

வேறு வழியில்லாமல் அவரே பேசினார்... பல முறை... மீண்டும் மீண்டும்... வண்ணத் தொலைக்காட்சியில்... இந்தியாவிலும், வெளிநாட்டிலும் பார்க்கும்படியாக.. ஆனால், அது அவர் பணிபற்றியதாக இருந்தது. அவரது திட்டமிடல் பற்றியதாக இருந்தது. அது அவரது தலைவிதியாகவும் இருந்தது!

டில்லியிலிருந்து கோவாக்கு தரப்பட்ட தமாறுதல் சூகிக்க முடியாத வேதனை தரும் அனுபவமாக கிரணுக்கு அமைந்தது.

டில்லி போக்குவரத்துக் காவல்துறையில் முழு முச்சோடு அவர் பட்டபாடுகளும், அவரது ‘ஜானும்’ (பிடிவாதமும்) நூற்றுக்கு நூறு அவருக்கு வெற்றியைத் தேடித்தந்தது.

ஆசிய விளையாட்டுக்களின் போது அக்கிளிக் குண்டத்தில் இறங்கி நடப்பது போலத்தான் அவர் உணர்ந்தார். அப்ப அவர் மிகப் பெரிய பொறுப்பை ஏற்று, கடினமாக உழைத்துக்கொண்டிருந்த வேளையிலேயே, விழா முடியும் வரைக்கும் தான் அவரை மேலிடம் சகித்துக் கொள்ளப் போகிறது என்ற செய்தியின் சில ‘அறிகுறிகள்’ தோன்ற ஆரம்பித்தன! அப்படியே நடந்துவிட்டது. விழா முடிந்ததும் கிரண் கோவாவுக்கு மாற்றப்பட்டார். இடமாற்றம் என்பது தொழிலின் ஒரு பகுதி. இன்றில்லாவிட்டால் அது நாளை வரத்தான் செய்யும் என்று அவர் இப்போது குறிப்பிடுகிறார். ஆனால் எனக்கு மேலும் ஒன்பது மாதங்கள் அங்கே பணியாற்றக் காலம் இருந்தது. எனக்கு கவலை தந்த விஷயம். என்மகளின் உடல்நிலைதான். அவள் கிட்டி அழற்சியால் துன்பப்பட்டுக் கொண்டிருந்தாள். சிகிச்சை பெற்று வந்த அந்த நேரத்தில் நான் அவள் அருகில் இருப்பது மிகவும் அவசியமாக இருந்தது என்று அதை வேதனையடன் நினைவு கூறுகிறார் கிரண்.

அந்தச் சமயத்தில் கிரணின் கணவர் பிரஜ்பேடியும் அமிர்தரசரசில்



தொழில் செய்துகொண்டிருந்தார். தாத்தா, பாட்டியும் அம்மாவும் தான் அந்தக் குழந்தைக்குப் பாதுகாப்பு.

இந்த இக்கட்டான் குழந்தையை விளக்கி, அமைச்சரகத்திற்கு கடிதம் எழுதியிருந்தார் கிரண். தன்னுடைய புதல்வியின் உடல் நிலை ஓரளவு சரியாகும் வரையாவது மாறுதலை ஒத்தி வைக்கவேண்டியிருந்தார். யாரும் அதைக் காதில் போட்டுக் கொள்ளவே இல்லை! மேலிடத்தில் இருந்து எந்தப் பதிலும் வரவில்லை! நேரில் அழைத்து விசாரிக்கவும் இல்லை.

அதையெல்லாம் இப்போது நினைத்துப் பார்க்கிறேன். மேலதிகாரிகள் நேரில் சந்தித்து நிலமையை விளக்கிச் சொல்ல நான் நீண்ட காலம் காத்திருந்தேன். குழ் நிலையை விளக்கிச் சொன்னால் எனக்கு உதவி கிடைக்கும் என்று நம்பினேன். என் மகளை விட்டுப் பிரிந்து செல்வதால் எங்கள் இருவருக்கும் ஏற்படப்போகும் மன வேதனையை அவர்கள் புரிந்து கொள்வார்கள் என்று நம்பினேன். ஆனால் நான், நான், அரசாங்கத்தில் கிடைக்காத ஒன்றைத் தவறாக எதிர்பார்த்துக்கொண்டிருந்துவிட்டேன். அந்த ஒன்றுதான் உணர்ச்சி!



தொடரும்..

நம் சிந்தனையினும், புத்தகத்திலும் வென்  
என்பவன் தெய்வம். ஆனால் நடைமுறையில்  
அவேளார் அடிமை வீட்டில் வளர்க்கப்படும்  
மிகும்.

காண் டெகர்

## நாற்றின் அஸ்தீ இதழ்

இருபத்தூந்தாவது வெள்ளவீழாச்

சீறப்பதமாசு வெள்வெருச்சிறது.

அஞ்ச பச்சங்சனூடன் பல அம்சங்சனாயும்  
தாங்ச வெள்வெரும் இவ் இதழுக்கு!

நாற் று வாசகர் சள்டம்ருந்து  
இருக்கங்சனா எந்ரபார்ச்சிறோம்.

- ◆ சிறுக்குதகன்
- ◆ கவ்வுதகன்
- ◆ சிழும்வுக் கட்டுரைகள்

இவற்றுள் எதுவென்றாலும் எழுத அனுப்பலாம்.

அனுப்புவதற்கு முகவர்:  
தமிழ்லூப் பெண்கள் ஆய்வு நிறுவனம்  
04 ஆம் வட்டாரம்  
நோம்பாவில்  
புதக்ஞாயிருப்பு.



தமிழூப் பெண்கள் அம்மு நீருவளத்தில் வெளிப்பாக  
நாற்று பெண்கள் சுருக் குத்தி இழுதுவதும் பல்லிவெட்ட.  
அக்கங்களின் தாங்கியதாக உய்கள் வைகளில்  
வந்திருக்கிறது.

தொடர்ந்து வளரும் நாற்று வாசகர்களிடமிருந்தும்,  
எழுத்தாளர்களிடமிருந்தும், சென்றெழும் நன்று முன்னேற்றத்தை  
ஏற்பார்த்து நிற்கிறது.

இன்னொரும் நாற்றுக்காம் வாசகர்களே, எழுத்தாளர்களே  
தங்களில் தரமான அக்கங்களை அலுப்பி வையுவிகள்.

**நாற்றுக்கான எய்கள் பிளவு:**



தமிழூப் பெண்கள் அம்மு நீருவளம்,  
2ம் வட்டாரம்,  
கோங்பாளன்,  
புதுக்குடியிருப்பு.

**“நாற்று” பெற்றுக் கொள்ள வேண்டிய இடங்கள்:**

தமிழூப் பெண்கள் அம்மு நீருவளம்,  
2ம் வட்டாரம்,  
கோங்பாளன்,  
புதுக்குடியிருப்பு.

**அறிவுறுது பொத்தகாளை,**  
**சுல கிளாக்கிளூம்.**

